

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
_____ 2017 г.
Протокол №

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от _____ 2017г. № _____ С

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СШ №8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
г. КСТОВО
за 2016-2017 уч.г.
по состоянию на 01 августа 2017 года**

Директор МБОУ СШ № 8 _____

Гашкова Светлана Николаевна

Основные сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»	Нижегородская область, г. Кстово, ул.Парковая, д.9а	5250009904
		ИНН
		1025201995610
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения
согласно уставу)

(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения
согласно уставу)

Лицензия № 0002304 серия 52Л01 рег. номер 457 срок действия бессрочная

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Начальное общее образование	4 года	МБОУ СШ №8
Основное общее образование	5 лет	МБОУ СШ №8
Среднее общее образование	2 года	МБОУ СШ №8

Приказ по итогам предшествующей аттестации №
(государственной аккредитации)

№

2553

от

22 июня 2015

Действующее свидетельство о государственной аккредитации	№	0001705	серия	52A01	рег. номер	2134	дата выдачи	22 июня 2015
---	---	---------	-------	-------	------------	------	-------------	--------------

Государственный статус, установленный учреждению по итогах предшествующей государственной аккредитации	тип	Общеобразовательное учреждение	вид	Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
--	-----	--------------------------------	-----	--

Образовательные программы, указанные в заявлении для проведения государственной аккредитации учреждения		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	-общеобразовательные программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
Программа основного общего образования	-общеобразовательные программы; -общеобразовательные программы углубленного изучения математики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
Программа среднего общего образования	-общеобразовательные программы; -общеобразовательные программы углубленного	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»

	изучения математики	
Государственный статус учреждения, заявляемый для государственной аккредитации	тип общеобразовательное учреждение	вид Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Нижегородской области, серия 52 №001497568, дата внесения записи – 05 декабря 2002
- б) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Нижегородской области, дата внесения записи – 20 мая 2015г.
- в) о постановке на учет в Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 52 №005239601, дата постановки на учет 25 июля 1995г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Нижегородской области.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержден постановлением администрации Кстовского муниципального района от 07.05.2015 № 951, Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Локальные нормативные акты, регулирующие управление

1. Положение о педагогическом совете.
2. Положение об общем собрании работников.
3. Положение об Управляющем совете школы.
4. Положение о Попечительском совете.
5. Положение о Совете администрации
6. Положение о родительской конференции.

7. Положение о Совете родителей
8. Положение о Большом ученическом совете.
9. Положение о классном родительском комитете.
10. Положение о совете по профилактике.
11. Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.
12. Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей) при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности МБОУ СШ №8

1. Правила приема учащихся в школу.
2. Правила внутреннего распорядка учащихся.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Положение о режиме работы.
5. Положение о режиме занятий учащихся.
6. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.
7. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся.
8. Положение о порядке оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
9. Положение о требованиях к одежде учащихся.
10. Положение о постановке на внутришкольный учет.
11. Положение о Центре качества образования.
12. Положение о порядке самообследования образовательным учреждением.
13. Положение о центре дополнительного образования
14. Положение о научно-методическом центре.
15. Положение о школьном инновационном комплексе.
16. Положение о библиотечно – информационном центре.
17. Положение об информационно-издательском центре.
18. Положение о медиацентре.
19. Положение о детском оздоровительном комплексе.
20. Положение, регламентирующее порядок пользования школьной инфраструктурой.
21. Положение о школьном спортивном клубе «Здоровое поколение».
22. Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД) «БОНД».
23. Положение о юной добровольной пожарной дружине.
24. Положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием учащихся.
25. Положение о летней трудовой практике на пришкольном участке.

26. Положение о деятельности детской общественной организации школы «Новое поколение».

Локальные нормативные акты, регулирующие особенности организации образовательного процесса

1. Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам на дому.
2. Положение о классах с углубленным изучением математики.
3. Положение об элективных курсах.
4. Положение об индивидуальных и групповых занятиях.
5. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся.
6. Положение о дополнительном образовании учащихся.
7. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
8. Положение о внутришкольном контроле.
9. Положение о портфолио учащегося начальных классов.
10. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ.
11. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости учащихся.
12. Положение о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся.
13. Положение о порядке утверждения и хранения экзаменационных материалов.
14. Регламент предоставления услуги «Электронный дневник» (информирования учащихся и их родителей (законных представителей) МБОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов о результатах обучения) на базе школьной образовательной сети «Дневник.Ру».
15. Регламент ведения классного электронного журнала на базе школьной образовательной сети «Дневник.РУ».
16. Положение о системе оценивания знаний и умений учащихся 2-4,5-11 классов и порядке выставления четвертных, полугодических и годовых отметок.
17. Положение о системе оценивания знаний учащихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО.
18. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.
19. Положение о посещении учебных занятий.
20. Положение о научном обществе учащихся.
21. Положение о конференции научного общества учащихся.
22. Положение о школьной олимпиаде.
23. Приказ об утверждении формы справок, подтверждающих обучение в МБОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов.

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия организации образовательной деятельности

1. Положение об учебном кабинете.
2. Положение об учебном кабинете начальных классов.
3. Положение о смотре учебных кабинетов.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся

1. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
3. Положение о социально-психологической службе.
4. Положение о ПМПк.
5. Положение о социальной гостиной.
6. Порядок посещения учащимися мероприятий, проводимых МБОУ СШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов и не предусмотренных учебным планом.
7. Положение о родительском патруле.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность педагогических работников

1. Положение о порядке аттестации кандидатов на должности заместителей руководителя и заместителей руководителя
2. Положение об аттестационной комиссии образовательной организации
3. Положение о методическом дне учителя.
4. Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МБОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов.
5. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
6. Положение о платных образовательных услугах.
7. Договор об оказании платных образовательных услуг.
8. Положение о классном руководителе.

Локальные нормативные акты, регламентирующие профессиональную педагогическую деятельность

1. Положение о рабочей программе учебного предмета.
2. Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения.
3. Положение о школьном методическом объединении.
4. Положение о кафедре.
5. Положение о рабочей группе по введению ОРКСЭ.
6. Положение о рабочей группе по введению ФГОС.
7. Положение об инновационной деятельности.
8. Положение о научно-методическом совете.
9. Положение о творческой группе учителей.
10. Положение о проектной группе по реализации мероприятий Федеральной инновационной площадки «Проектно-сетевой института инновационного образования» по теме «Модель проектно-солидарного управления».
11. Положение о Проектном совете.
12. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов г.Кстово

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности МБОУ СШ №8

1. Положение об официальном сайте МБОУ СШ №8.
2. Положение о публичном докладе.
3. Положение об информационной открытости.

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей). Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 52Л01 № 0002304, регистрационный № 457 от 15 июня 2015г., срок действия «бессрочно».

Предыдущие лицензии на право ведения образовательной деятельности:

- серия А № 205674, регистрационный № 4174 от 26 ноября 2007г., срок действия до 26 ноября 2012г.;
- серия 52 № 002512, регистрационный № 10103 от 6 марта 2012г., срок действия «бессрочно».

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Образовательная деятельность ведется на праве оперативного управления.

а) Свидетельство о государственной регистрации права 52 А Д 098013, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Нижегородской области 19 января 2012 года, повторное, взамен свидетельства серия 52-АВ №351890, дата выдачи 18 января 2008 года. Объект права МОУ СОШ №8.

б) Свидетельство о государственной регистрации права 52 А Д 277803, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Нижегородской области 20 июля 2011 года. Объект права: Детский плавательный бассейн.

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

а) Объект права: МОУ СШ №8, назначение: Народного образования, 3-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 7 351,2 кв.м, инв.№ 07458, лит.В, адрес объекта: Нижегородская область, Кстовский район, г.Кстово, ул.Парковая, д.9а

б) Объект права: Детский плавательный бассейн, назначение: нежилое, культурно-просветительское, 2 с подвалом –этажный, общая площадь 2067,4 кв.м, инв.№ 08372, лит.Б, адрес объекта: Нижегородская область, Кстовский район, г.Кстово, ул.Парковая, д.9а

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия).

Санитарно-эпидемиологическое заключение №52.27.20.000.М.000006.03.16 от 01.03.2016 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

2.4. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается с учетом обучения учащихся в 2 смены. Реальная площадь на одного обучаемого 2,5 м.

2.5. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Перечень структурных подразделений образовательного учреждения (перечислить все имеющиеся структурные подразделения, дать оценку, соответствия имеющейся структуры функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу образовательного учреждения).

Жизненное пространство школьного коллектива централизовано вокруг структурных подразделений школы:

- 1) *Учебный центр.* 47 учебных кабинета. 22 класса начальной школы, 26 классов основной и средней школы, 4 класса с углубленным изучением математики, 2 спортивных зала, универсальная спортивная площадка; 2 мастерские обслуживающего и технического труда; 2 кабинета информатики; 3 стационарных мобильных класса; электронный читальный зал.
- 2) *Научно-методический центр.* Научно-методический центр создан в целях оказания учебно-методической помощи, совершенствования профессиональной квалификации учителей, руководителей индивидуальных и групповых занятий. В состав научно-методического центра входят: научно-методический совет; Проектный совет школы; координационно-методические советы (по программе «Здоровое детство», по проблемам информатизации, проблемам воспитания школьников); консультативный пункт районного ресурсного центра по здоровьесбережению в образовании; кафедры (семейного воспитания; математики, физики, информатики; учителей начальных классов); школьные методические объединения (учителей русского языка и литературы, иностранного языка, предметов естественного цикла; учителей истории и обществоведческих дисциплин, технологии, классных руководителей, учителей физической культуры); творческие группы по инновационным программам; школа молодого учителя; совет наставников; аттестационная комиссия.
- 3) *Центр качества образования.* Основной целью деятельности данного структурного подразделения является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях, причинах, влияющих на его уровень.
- 4) *Центр дополнительного образования* (далее ЦДО) создан как структурное подразделение школы в целях формирования единого образовательного пространства Школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах: объединениях дополнительного образования.
- 5) *Детский оздоровительный комплекс.* Основой деятельности является развитие массовой физической культуры и спорта среди детей и подростков, а также проведение комплексных мероприятий по их оздоровлению и сохранению здоровья. В состав данного структурного подразделения входят: Центр восстановительного лечения, водолечебница.
- 6) *Служба социально-психологической поддержки.* Основной целью деятельности службы является повышение социально-психологической защищенности детей и подростков, сопровождение их личностной и социальной адаптации в процессе обучения в школе, повышение социально-психологической компетентности педагогов и родителей и гуманизации педагогического процесса. В состав службы социально-психологической поддержки входят: медико-психолого-педагогический консилиум, практическая деятельность социального педагога, практическая деятельность педагога-психолога, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся.
- 7) *Физкультурно-спортивный комплекс.* Физкультурно-спортивный комплекс является структурным подразделением МБОУ СШ №8 и включает в себя 2 спортивных зала, 2 плавательных бассейна (большой и малый), открытую комплексную спортивную

площадку, тренажерный зал. Физкультурно-спортивный комплекс используется для организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга детей и подростков микрорайона школы.

- 8) *Информационно-издательский центр*. Информационно-издательский центр является структурным подразделением школы, осуществляющим выпуск печатных изданий, организующим работу школьного радио, фото- и видеоматериалов и создание видеотеки и фотоархива школы; работу с заинтересованными детьми. В состав информационно-издательского центра входят: школьное радио; школьное кабельное телевидение; мини-типография; 3 школьные газеты («Новое поколение», «Общество резвых и здоровых», «Родительская газета»); школьный информационно-рекламный журнал «Каникулы на «Островке Детства»; литературный альманах «Корабль детства», школьный информационно-методический журнал «Наша новая школа».
- 9) *Библиотечно-информационный центр*. Структурное подразделение МБОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов, осуществляющее функции сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации, руководства образовательным процессом, формирования информационной культуры школьников. В состав библиотечно-информационного центра входят: электронная библиотека; медиатека; библиотека; электронный читальный зал.
- 10) *Медиацентр*. Медиацентр является структурным подразделением школы и осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития информатизации образования в школе. В состав медиацентра входят: 2 компьютерных класса; 1 компьютерный класс Classmate в начальной школе; 2 компьютерных класса с персональными планшетными компьютерами в начальной школе; 1 мобильный класс в средней школе; лекционный зал с персональными мониторами и мультимедийным оборудованием; школьный сайт; беспроводная система передачи данных (Wi-Fi); спутниковое телевидение.
- 11) *Школьный историко-краеведческий музей*. Музей организован в целях гражданско-патриотического воспитания, развития и социализации учащихся школы. Музей носит комплексный характер. В основе его деятельности лежит сбор краеведческой информации по истории г. Кстово и Кстовского района, материалы по истории школы. Музей является одной из форм работы по воспитанию патриотизма и развитию общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки и пропаганды материалов по истории родного края, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. В основе поисковой и собирательной деятельности лежит краеведческий принцип. В состав музея входит оборудованный в 2014 году Зал воинской славы, посвященный Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Основные цели деятельности всех школьных структурных подразделений соответствуют функциональным задачам и Уставу Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов».

3.2. Какими органами управления (персональными, коллегиальными) представлена управленческая система образовательного учреждения.

- 1) Общее собрание работников.
- 2) Управляющий совет школы.
- 3) Педагогический совет

3.3. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26), другими законодательными актами, Уставом школы (п. 5) и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

На основании приказа Минздрасоцразвития России от 26.08.2010 №761Н, зарегистрированного в Минюсте (06.10.2010 №18638), распределены должностные обязанности между представителями администрации.

- Директор школы - Гашкова Светлана Николаевна, «Заслуженный учитель РФ», кавалер медали-ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, «Отличник народного просвещения», стаж работы – 50 лет, соответствует занимаемой должности.

Административные должностные обязанности директора школы:

-Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.

-Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении.

-Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания учащихся.

-Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу общеобразовательного учреждения.

-Формирует контингенты учащихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод учащихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

-Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении.

-Обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся в образовательном учреждении.

-Совместно с Управляющим советом школы и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения, образовательной программы образовательного учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.

-Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

-В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. А также распоряжается имуществом и денежными средствами, полученными из внебюджетных источников. Заключает от имени МБОУ СШ №8 гражданско-правовые договоры.

-В пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть.

- Утверждает структуру и штатное расписание образовательного учреждения.
- Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом образовательного учреждения.
- Осуществляет подбор и расстановку кадров. Принимает, увольняет работников, налагает дисциплинарные взыскания, применяет различные формы поощрения; определяет дополнительные обязанности работников школы, распределяет учебную нагрузку.
- Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников. Создает условия для творческого роста педагогических работников, для осуществления педагогических экспериментов, для проведения аттестации педагогических работников.
- Обеспечивает установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.
- Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда.
- Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении.
- Организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в образовательном учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда.
- Создает условия, обеспечивающие участие работников, родителей (законных представителей), общественности в управлении образовательным учреждением.
- Принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников.
- Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников общеобразовательного учреждения.
- Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами.
- Представляет образовательное учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях. Действует от имени МБОУ СШ №8 без доверенности, выдает доверенности, открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций.
- Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств.

-Создает необходимые условия для правильного ведения бухгалтерского учета и отчетности. Обеспечивает представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности образовательного учреждения в целом.

-Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. Совместно с Учредителем обеспечивает все необходимые условия для соблюдения в МБОУ СШ №8: правил и инструкций по охране труда, обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников, требований к общему санитарно-гигиеническому состоянию школы, укрепления здоровья и всестороннее развития обучающихся, охрану их жизни и социальную защиту в период пребывания в МБОУ СШ №8.

-Своевременно информирует департамент образования обо всех чрезвычайных ситуациях в МБОУ СШ №8, связанных с жизнью и здоровьем обучающихся, сотрудников. Немедленно сообщает о групповом несчастном случае и случае со смертельным исходом непосредственно вышестоящему органу управления образованием, родителям (законным представителям) пострадавшего (пострадавшим), ведет своевременное и объективное расследования согласно действующим положениям.

Управленческую деятельность директор осуществляет через заместителей директора (6 человек), которые реализуют оперативное управление образовательным процессом. Административные обязанности между заместителями директора распределены следующим образом:

Долгополова Галина Александровна, заместитель директора, «Заслуженный учитель РФ», «Почетный работник общего образования РФ», стаж работы – 38 лет, соответствует занимаемой должности. Должностные обязанности: организует текущее и перспективное планирование школы на основе анализа деятельности педагогического коллектива и программы развития школы, отвечает за государственную итоговую аттестацию 9-х, 11-х классов, отчет о результатах самообследования МБОУ СШ №8, муниципальное задание, награждение педагогических работников. Курирует работу по предметам: «Математика», «Физика», «Технология», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», курирует учебно-воспитательный процесс в 8-х, 11-х классах, осуществляет общее руководство инновационной и экспериментальной деятельностью, является координатором Федеральной инновационной площадки «Проектно-сетевой институт инновационного образования» по теме «Модель проектно-солидарного управления». Осуществляет общее руководство программой перспективного развития школы «Школа проектно – солидарного управления», является координатором школьной программы «Одаренные дети», осуществляет руководство методической работой школы.

- Гвоздиков Татьяна Геннадьевна, заместитель директора, стаж работы – 29 лет, соответствует занимаемой должности. Должностные обязанности: курирует организационно-педагогическую деятельность начальной школы, а именно, организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива начальной школы, является ответственной за составление учебного плана и расписания учебных занятий учащихся 1-4 классов, организует процесс разработки и реализации проекта модернизации образовательной системы на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, руководит деятельностью педагогического коллектива начальной ступени образовательного учреждения, координирует деятельность классных руководителей 1- 4 классов, обеспечивает своевременное ведение установленной отчетной документации по управлению

воспитательным процессом; контролирует ведение документации непосредственно подчиненными специалистами, организует и координирует использование педагогами и обучающимися ИКТ, формирование банка цифровых образовательных ресурсов, использование сети Интернет, периодически проводит мониторинг качества образования на уровне начального общего образования, осуществляет контроль процесса разработки проекта модернизации образовательной системы на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, организует работу с одарёнными детьми, проведение предметных недель, олимпиад в начальной школе, участие учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровня, организует и контролирует индивидуальную работу с учащимися, имеющими пробелы в знаниях; организует учебный процесс по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья. Отвечает за заполнение алфавитной книги, осуществляет контроль за движением учащихся.

- Лукина Лидия Викторовна, заместитель директора, «Почетный работник общего образования РФ», стаж работы – 43 года, соответствует занимаемой должности. Должностные обязанности: организует текущее и перспективное планирование школы на основе анализа деятельности педагогического коллектива и программы развития школы, осуществляет контроль за движением учащихся, отвечает за заполнение алфавитной книги, курирует учебно-воспитательный процесс в 7-х, 9-х классах, осуществляет общее руководство деятельностью детского оздоровительного комплекса «Водяной», координирует работу служб образовательного учреждения по вопросам безопасности и антитеррористической деятельности, организует работу по подготовке и проведению экзаменов промежуточной итоговой аттестации.
- Сорокина Елена Александровна, заместитель директора, «Почетный работник общего образования РФ», стаж работы – 25 лет, соответствует занимаемой должности. Должностные обязанности: организует текущее и перспективное планирование школы на основе анализа деятельности педагогического коллектива и программы развития школы, осуществляет проведение мероприятий по реализации «Закона об образовании в Российской Федерации» в части формирования нормативной базы школы (Устав, локальные акты), осуществляет руководство инновационной деятельностью педагогического коллектива по инновационным проектам (региональная стажерская площадка кафедры здоровьесбережения в образовании ГБОУ ДПО НИРО, муниципальный ресурсный центр по направлению «Проблемы здоровьесбережения в образовании»), курирует инновационную деятельность в реализации школьной программы «Здоровое детство», курирует учебно-воспитательный процесс в 6-х классах. Разрабатывает годовой календарный учебный график, составляет графики отпусков педагогических работников, отвечает за координацию и организацию лицензирования и аккредитации ОУ. Осуществляет руководство деятельностью школьного Центра восстановительного лечения, курирует работу по предметам «ОБЖ» и «Физическая культура», является ответственной за организацию питания учащихся в школе, является ответственной за составление расписания учебных занятий учащихся 5-11 классов; ведение замены уроков временно отсутствующих учителей; организует работу по планированию, проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по ГО и ЧС, является ответственной за проведение внешних мониторингов.

- Шочина Светлана Александровна, заместитель директора, стаж работы – 9 лет, соответствует занимаемой должности. Должностные обязанности: обеспечивает соответствие содержания воспитания актуальным и перспективным потребностям школьников, организует и участвует в разработке инновационных моделей содержания воспитания в школе с учетом современной социокультурной ситуации, организует и разрабатывает модели воспитания в школе с учётом современной социокультурной ситуации; определяет цели и задачи воспитательной деятельности, разрабатывает критерии оценки ее качества, анализирует результативность воспитательной деятельности; организует и текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности, реализацию воспитательных программ, координирует деятельность школьного Центра дополнительного образования, обеспечивает взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, спортивными, культурно-просветительскими учреждениями и творческими союзами, правоохранительными органами, общественными организациями, координирует работу по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, координирует деятельность классных руководителей, педагога-организатора, старшей вожатой, социального педагога, педагогов дополнительного образования и других непосредственно подчиненных ему специалистов, контролирует проведение общешкольных воспитательных мероприятий; посещает и анализирует классные часы, воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела, занятия объединений дополнительного образования, оказывает помощь педагогическим работникам школы в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий, в создании авторских программ и концепций деятельности, координирует реализацию программы взаимодействия семьи и школы, курирует преподавание учебных предметов: «Английский язык», «Музыка», «ИЗО», «Искусство», курирует учебно-воспитательный процесс в 5-х, 10-х классах, осуществляет общее руководство проектной линией программы развития школы «Информационно-образовательная среда как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования», осуществляет общее руководство процессом внедрения и ведения электронных журналов и электронных дневников, ведения официального школьного сайта, координирует работу школьного информационно-издательского центра и школьного медиацентра. Является координатором стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Электронный документооборот как инструмент автоматизации управленческих процессов и средство повышения эффективности управления образовательной организацией», инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Автоматизация независимой оценки качества образования в школе повышенного статуса (с углубленным изучением отдельных предметов)». Координирует работу внутренней системы оценки качества образования ОУ (служба мониторинга).

3.4. Основными формами координации деятельности аппарата управления МБОУ СШ №8 являются:

-заседания коллегиальных органов управления;

Наименование органов управления или структурного подразделения	Форма координации деятельности	Периодичность проведения	Содержание деятельности
Общее собрание	Собрания, Производственные	По мере необходимости,	Принятие Правил внутреннего трудового распорядка; принятие Коллективного договора; представление работников Школы к

работников	совещания	но не реже 1 раза в год	различным видам поощрения (награждения); заслушивание ежегодного отчета администрации о выполнении коллективного трудового договора; выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Управляющий совет школы	Заседание совета	Не реже 4-х раз в год	Принимает участие в разработке Программы развития школы, заслушивает директора Школы о расходовании внебюджетных средств, определяет направления их использования; оказывает практическую помощь администрации школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся, принимает локальные акты по общим вопросам; участвует в оценке качества результативности труда работников школы, в распределении выплат стимулирующего характера и согласовывает их распределение в порядке. Оказывает содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений, регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.
Педагогический совет	Заседание совета	1 раз в четверть согласно плану	Осуществляется оперативное планирование деятельности, анализ результатов мониторингов, планирование ресурсной обеспеченности, происходит обмен информацией, принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива.

Данные формы координации деятельности аппарата управления школы позволяют организовывать и координировать функционирование самых разных направлений образовательного процесса и вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

3.5. Применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Применение в процессе управления школой и принятии управленческих решений современных информационно-коммуникационных технологий способствует повышению качества образовательного процесса, так как развитие школы в современных условиях рассматривается как процесс изменения, повышения качества образования.

В процессе управления, т.е. в административных целях, используются следующие информационно-технические средства: персональные компьютеры, принтеры и МФУ, планшетный персональный компьютер, цифровая видеоаппаратура, цифровая видеоаппаратура.

В школе функционирует локальная сеть, к которой подключены все учебные и административные компьютеры посредством проводного подключения, а также через беспроводную систему передачи данных Wi-Fi. В составе локальной сети функционируют два сервера: файловый сервер, используемый как хранилище данных, а также SQL сервер для организации работы системы электронного документооборота. Все участники локальной сети имеют доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 20 М/бит. Обеспечение информационной безопасности работы в сети Интернет реализуется с помощью Российского облачного Интернет-сервиса Sky-DNS, предоставляющего услуги контент-фильтрации.

Важную роль в процессе накопления и обобщения информации и материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения, а также в процессе оперативного управления образовательной деятельностью играет автоматизация процесса управления, то есть активное использование системы электронного документооборота.

В 2016-2017 году на базе школы продолжила свою работу стажерская площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме «Электронный документооборот как инструмент автоматизации управленческих процессов и средство повышения эффективности управления образовательной организацией» (Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 30.12.2016г. № 337 «Об организации деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2017 году») Цель работы: повышение эффективности управления образовательным процессом посредством использования системы электронного документооборота и управления взаимодействием субъектов образовательной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива по реализации электронного документооборота осуществлялась по двум направлениям: ведение учета учебной деятельности в электронной форме на основе электронных журналов и электронных дневников на платформе школьной образовательной сети «Дневник.Ру» (все педагоги и администрация школы); повышение оперативности и качества управления системой образования в школе на основе системы электронного документооборота и управления взаимодействием «Directum» (администрация школы).

Ведение электронных журналов и электронных дневников.

В 2016-2017 учебном году педагогическим коллективом школы продолжилась деятельность по ведению электронных журналов и электронных дневников на платформе школьной образовательной сети «Дневник.Ру».

В прошедшем учебном году в школе велись как электронные журналы и дневники, так и их бумажные аналоги.

Деятельность педагогического коллектива по ведению электронных журналов и электронных дневников учащихся выстраивалась по нескольким направлениям:

- аналитико-проектировочные мероприятия (составлен анализ функционирования электронных журналов и электронных дневников);

- организационно-технические мероприятия (разработан План мероприятий по ведению электронных журналов и электронных дневников на базе школьной образовательной сети «Дневник.Ру» на 2016-2017 учебный год, в течение учебного года обеспечено технико-технологического сопровождения и консультирование по вопросам технического состояния работы ЭД и ЭЖ успеваемости);
- научно-методическое сопровождение (осуществлено методическое консультирование педагогов школы и обучение молодых педагогов использованию ресурсов ШОС «Дневник.Ру», вопросы ведения ЭЖ и ЭД обсуждались на заседаниях ШМО, в ШОС «Дневник.Ру» обновлялась информация в локальных закрытых группах «Нормативно-правовые документы», «Классный руководитель 2016-2017», «Приказы»);
- работа с родителями (в течение года была организована переписка с родителями, рассылка сообщений, благодарностей, публикация объявлений, проводились индивидуальные консультации с родителями по использованию ресурсов ШОС «Дневник.Ру»);
- работа с учащимися (организована работа по использованию дистанционных образовательных технологий на платформе ШОС «Дневник.Ру», в течение года была организована переписка с учащимися, рассылка сообщений, благодарностей, публикация объявлений);
- практическая работа по ведению электронных журналов и электронных дневников (электронные журналы велись всеми учителями-предметниками и классными руководителями с 1 по 11 класс, заполнялась ведомость оценок, успеваемости, тематическое планирование, домашнее задание сопровождалось видео и аудио файлами, мультимедийными презентациями, ведение страниц классов);
- внутришкольный контроль ведения электронных журналов и электронных дневников (в течение учебного года на основании приказов директора школы (от 13.10.2016г. №740С, от 19.03.2017г. №204С) проведены 2 фронтальных контроля ведения ЭЖ и ЭД, составлены аналитические справки, приказы по итогам) Также в соответствии с приказом директора школы от 11.04.2017 года №321С был проведен фронтальный контроль выполнения учителями школы пункта 2.18 Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости учащихся в ШОС «Дневник.Ру». Основными нарушениями по итогам контроля стали: несвоевременное заполнение учителями оценок, календарно-тематического планирования, домашнего задания, несвоевременное заполнение информации о посещении учебных занятий учащимися, несоответствие отметки за четверть значению среднего балла.

Ведение электронной документации в системе электронного документооборота и управления взаимодействием «Directum».

В 2016-2017 учебном году продолжилась работа по использованию администрацией школы системы электронного документооборота и управления взаимодействием «Directum».

Данную программу использовали заместители директора, делопроизводитель школы. Делопроизводитель создает и редактирует электронные документы в форматах различных приложений программы; управляет доступом, защитой от изменений, протоколирует работу с документами, регистрирует входящие и исходящие документы, загружает входящую документацию с резолюцией директора путем сканирования, оправляет документы заместителям директора для обработки и дальнейшего исполнения.

Также делопроизводитель ведет алфавитную книгу в электронном виде.

Электронная документация хранится в созданных в программе папках: «Протоколы», «Должностные инструкции», «Кадры», «Нормативно-правовые документы», «Образовательные программы», «Планы работы», «Расписание», «Учащиеся». В перспективе у администрации школы запланировано переводение личных дел учащихся и личных дел педагогов школы в электронный вид.

В апреле 2017 года 2 сотрудника школы: заместитель директора и инженер-программист прошли курсовую подготовку по теме «Автоматизация управления ОО. Электронный документооборот» на базе ГБОУ ДПО НИРО. 03.04.2017 года в рамках данных курсов заместитель директора Шочина С.А. представила в НИРО опыт работы школы по использованию системы электронного документооборота и управления взаимодействием «Directum».

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Общая численность учащихся.

Общая численность учащихся по состоянию на 01 августа 2017 года составляет 1106 человек.

4.2. Наличие и комплектование классов по типам. (Таблица № 1)

4.3. Состав учащихся по социальному статусу их семей (Таблица № 2)

Таблица №1

Структура классов

Степень	Основная общеобразовательная программа				Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида (указать вид)		Итого	
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))							
	кол-во классов	в них учащихся	кол-во классов	в них учащихся	кол-во классов групп	в них учащихся	кол-во классов комплект*	в них учащихся	кол-во классов	в них учащихся
1 класс	5	117							5	117
2 класс	6	122							6	122
3 класс	6	150							6	150
4 класс	5	139							5	139

всего на I ступени	22	528							22	528
5 класс	5	118							5	118
6 класс	5	105							5	105
7 класс	4	86							4	86
8 класс	4	95			1	24			4	95
9 класс	4	98			1	24			4	98
всего на II ступени	22	502			2	48			22	502
10 класс	2	35			1	18			2	35
11 класс	2	41			1	24			2	41
12 класс	0	0			0	0			0	0
всего на III ступени	4	76			2	42			4	76
Всего в ОУ	48	1106			4	90			48	1106

Таблица №2

Состав учащихся по социальному статусу их семей

	I ступень		II ступень		III ступень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в 2016-2017 учебном году	528		502		76		1106	
Дети из неполных семей	54	4.8	95	8.5	30.2		173	15.6

Дети-сироты, живущие в семьях родственников	-	-	-	-	-	-	-	-
Дети-сироты, живущие в детских домах	-	-	-	-	-	-	-	-
Дети матерей-одиночек	-	-	-	-	-	-	-	
Дети из многодетных семей	142	12.8	93	8.4	3	0.2	238	2.1
Дети, состоящие на учете в отделении милиции	-	-	7	1.6			7	1.6
Дети, относящиеся к группе риска								

5. Результативность образовательной деятельности

5.2. Освоение учащимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования). (Таблицы № 3 - 7).

Таблица №3

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе начального общего образования

Предмет	Количество выпускников – чел.	Количество выполнявших ВПР – чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
			чел.	%
математика	121	117	117	100%
русский язык	121	114	114	100%
окружающий мир	121	115	115	100%

Таблица №4

**Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе
основного общего образования**

Предмет	2017 год	
	Количество выпускников (чел.)	Количество выпускников, показавших положительный результат
	чел.	%
Математика	98	100
Русский язык	98	100
Обществознание	54	100
Химия	22	100
Литература	3	100
Английский язык	4	100
Физика	23	100
Биология	19	100
История	1	100
География	66	100
Информатика и ИКТ	2	100

Таблица №5

**Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов
по программе среднего общего образования**

Предмет	2015год		2016год		2017год	
	Количество выпускников – участников ЕГЭ чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	Количество выпускников – участников ЕГЭ чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	Количество выпускников – участников ЕГЭ чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат

		чел.	%		чел.	%		чел.	%
Математика (базовый уровень)	43	20	100	49	19	100	22	22	100
Математика (профильный уровень)	43	39	100	49	39	90	34	34	100
Русский язык	43	43	100	49	49	100	41	41	100
Химия				6	6	100	1	1	100
Физика				14	14	100	19	19	100
История				5	5	100	5	5	100
Информатика и ИКТ				7	5	71	5	5	100
Биология				5	5	100	2	2	100
Английский язык				6	6	100	4	4	100
Обществознание				20	19	95	20	20	100
Литература				4	4	100	2	2	100
География				2	2	100	1	1	100

Таблица №6

**Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе
основного общего образования учащимися классов с углубленным изучением математики**

	2015год			2016 год			2017 год		
Предмет	Количество выпускников (чел.)	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников (чел.)	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников (чел.)	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%		чел.	%		чел.	%
математика	48	48	100	45	45	100	24	24	100

Таблица №7

**Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов
по программе среднего общего образования учащимися классов с углубленным изучением математики**

	2015год			2016год			2017год		
Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников - участников ЕГЭ чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат		Количество выпускников - участников ЕГЭ чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%		чел.	%		чел.	%
математика	25	25	100	25	25	100	24	24	100

Таблица № 8

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2012- 2013г.	2013- 2014г.	2014- 2015г.	2015- 2016г.	2016- 2017г.
Математика	2	0	1	0	3
Экология	2	1	0	0	0
История	-	0	1	1	0
Обществознание	1	3	1	2	1
Русский язык	-	1	0	1	0
Физика	-	0	0	2	1
География	3	2	0	4	1
Биология	2	2	2	1	2
Химия	1	0	1	1	2
Литература	2	1	0	2	0
Англ. Язык	2	2	3	4	2
Экономика	1	0	0	0	1
Право	-	1	2	3	0
ОБЖ	-	1	0	0	0
МХК	3	3	3	2	2
Физическая культура	2	0	2	2	1
Технология	2	2	1	1	1
ОПК	0	1	5	0	1
Начальная школа					
Математика	1	1	0	0	0
Русский язык	1	0	1	0	1
Естествознание		0	1	0	0
Музыка		0	1	0	
Всего	25	21	25	26	19

**Сравнительный анализ победителей и призеров второго (районного) этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

Количество мест	Год		
	2015	2016	2017
1-х мест	11	8	2
2-х мест	6	7	9
3-х мест	8	11	8
всего	25	26	19

**Список победителей и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году**

№п/ п	Предмет	Ф.И.О. участника (полностью, без сокращений)	Класс	Ф.И.О. учителя – наставника (полностью, без сокращений)	Бал лы	Место
1.	ОПК	Быкова Карина Сергеевна	4а	Веселова Елена Владимировна	30,5	2
2.	Русский язык	Кузнецова Дарья Сергеевна	4б	Зудилова Светлана Александровна	38	3
3.	Химия	Ежова Елизавета Анатольевна	8а	Кузьмичева Наталья Викторовна	70,5	1
4.	Химия	Макаров Михаил Сергеевич	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна	57	2
5.	Математика	Макаров Михаил Сергеевич	9а	Новикова Надежда Сергеевна	18	2
6.	Математика	Туманова Ксения Владимировна	6а	Боровинская Диля Анваровна	23	3
7.	Математика	Гусев Дмитрий Алексеевич	5г	Буханец Ирина Федоровна	16	3

8.	Биология	Набережнова Александра Игоревна	7г	Кучерук Наталья Анатольевна	25	2
9.	Биология	Чечко Данил Алексеевич	7а	Кучерук Наталья Анатольевна	23	3
10.	Обществознание	Ежова Елизавета Анатольевна	8а	Савельева Александра Михайловна	59	2
11.	География	Ежова Елизавета Анатольевна	8а	Лукина Лидия Викторовна	64	1
12.	Английский язык	Ванчинов Данил Александрович	8а	Лыкова Ольга Викторовна	45	3
13.	Английский язык	Ровенских Кирилл Олегович	11а	Лыкова Ольга Викторовна	59	3
14.	Физическая культура	Пахомычева Арина Андреевна	8г	Мусин Марат Ильдарович	16	2
15.	Технология	Самольянова Валерия Дмитриевна	10а	Загнетина Мария Викторовна	66	2
16.	Физика	Туркин Владислав Сергеевич	7	Сорокин Сергей Викторович	20	2
17.	Экономика	Гапоненко Полина Юрьевна	8а	Морозова Ирина Анатольевна	28	3
18.	МХК	Ежова Варвара Андреевна	11а	Сметанина Марина Анатольевна	113	2
19.	МХК	Жебрева Елизавета Андреевна	11а	Сметанина Марина Анатольевна	98	3

Итоги выступления учащихся на третьем (областном) этапе Всероссийской олимпиады школьников

учебный год	Предмет	Ф.И. ученика	Класс	Место	ФИО учителя
2012-2013	Физическая культура	Шабанов Сергей	11а	11	Учитель Мусин М.И.
2013-2014	0	0	0	0	0
2014-2015	Право	Исакова Татьяна Олеговна	10а		Сметанина Марина Анатольевна
	Право	Гавриков Артем Алексеевич	10а		Сметанина Марина Анатольевна
	ОПК	Ирин Дмитрий Игоревич	10б		Сметанина Марина Анатольевна
	ОПК	Кокурин Михаил Александрович	10а		Сметанина Марина Анатольевна
2015-2016	География	Пашенко Максим Романович	10а	17	Потапова Мария Александровна
2016-2017	Химия	Макаров Михаил Сергеевич	9а		Кузьмичева Наталья Викторовна

5.3. Результативность воспитательной деятельности.

5.3.1. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся. Под результативностью профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся понимается количество преступлений, правонарушений, а также изменение количества учащихся, состоящих на профилактическом учете. Тенденция их проявления (увеличение, уменьшение, стабильность) за 3 последних учебных года. (таблица № 9)

Таблица № 9

Учебный год	Количество учащихся по школе	Количество преступлений, правонарушений		Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете	
		человек	Доля от общего количества учащихся, %	человек	Доля от общего количества учащихся, %
2014-2015		1	0.8	8	0.7
2015-2016		1	0,08	7	0.6

2016-2017		1	0.08	7	0.6
-----------	--	---	------	---	-----

Таблица № 10

**Движение учащихся за 3 последних учебных года
(по состоянию с 01 сентября по 31 мая каждого учебного года)**

Степень обучения	2012-2013 уч.год			2013-2014 уч.год			2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год		
	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших	Кол-во учащихся	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших	Кол-во учащихся	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших	Кол-во учащихся	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших	Кол-во учащихся	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших	Кол-во учащихся
1 ступень	10	7	416	6	4	439	12	10	488	9	12	520	3	4	528
2 ступень	4	9	479	5	6	472	8	8	465	10	8	487	7	4	502
3 ступень	1	3	82	0	0	93	1	0	93	2	0	95	7	5	76
Всего	15	19	977	11	10	1004	21	18	1046	21	20	1102	17	13	1106

5.3.2. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Таблица № 11

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017
Муниципальный уровень	124	127	129
Региональный уровень	6	9	10
Федеральный уровень	0	0	2
Всего	130	136	141

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Ф. И. О. победителя, призера	место	класс	Ф.И.О.учителя, подготовившего призера
Муниципальный уровень. Соревнования и конкурсы.					
1.	Районный исследовательский конкурс «Моя родословная»	Киушкина Серафима	1	2б	Веселова Е.В.
2.	Районный исследовательский конкурс «Моя родословная»	Малиновская Арина	3	2б	Веселова Е.В.
3.	Районный исследовательский конкурс «Моя родословная»	Белова Софья	3	3г	Жолудева И.Н.
4.	Районный исследовательский конкурс «Моя родословная»	Жалялов Даниил	3	3г	Жолудева И.Н.
5.	Районный конкурс чтецов «Чудо Рождества»	Кузнецова Дарья	2	4б	Зудилова С.А.
6.	Районный исследовательский конкурс «Моя родословная»	Чугрина Варвара	2	4б	Зудилова С.А.
7.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского искусства «Мир книги»	Лашина Таисия	3	2е	Кузьменко В.А..
8.	Районный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Айрапетян Артур	2	2в	Стулова О.К.
9.	Районный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Сорокина Камилла	1	4д	Слюняева О.В.
10.	Районный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Арефьева Ольга	3	4д	Слюняева О.В.
11.	Районный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Тюпин Александр	3	3а	Шадрова А.В.
12.	Конкурс дневников наблюдений за птицами на кормушке в рамках районной природоохранной акции «Покормите птиц»	Розин Дима	1	1д	Пахомова Г.П.

13.	Конкурс карнавальных костюмов в рамках XI районного фестиваля «Птицы»	Смирнова Ксения	2	1д	Пахомова Г.П.
15.	Олимпиада «Эти загадочные животные»	Жовин Вадим	2	1д	Пахомова Г.П.
16.	Школьная экологическая акция	Коллектив учащихся	1	1д	Пахомова Г.П.
17.	Конкурс рисунков в номинации «Удод-птица 2016» в рамках XI районного фестиваля «Птицы»	Чернова Юлия	2	2в	Пахомова Г.П.
18.	Конкурс рисунков в номинации «Удод-птица 2016» в рамках XI районного фестиваля «Птицы»	Кочетков Денис	2	3а	Пахомова Г.П.
14.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	Пахомычева Арина	2	8г	Мусин М.И.
15.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Белкина Арина	3	8а	Мусин М.И.
16.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Морозова Екатерина	1	8а	Мусин М.И.
17.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Команда школы	2	8	Мусин М.И.
18.	Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Команда школы	2		Воронин Г.И.
19.	Районный праздник, посвященный международному Дню туризма.	Команда школы	1		Мусин М.И.
20.	Районные соревнования по спортивному ориентированию	Бутусов Максим	1	5	Воронин Г.И.

21.	Районные соревнования по спортивному ориентированию	Команда школы	1		Воронин Г.И.
22.	13 турнир по волеболу среди школьных команд памяти Майорова Льва Дмитриевича и Майоровой Софьи Анатольевны	Команда школы	2		Мусин М.И.
23.	Открытый турнир г.Кстово по баскетболу памяти Шурепова В.Н. среди школьных команд (юноши)	Команда школы	2		Воронин Г.И.
24.	Соревнования по спортивному ориентированию на первенство Кстовского муниципального района среди обучающихся ОУ. Дисциплина «Парковый спринт»	Команда школы	3	6	Мусин М.И.
25.	Турнир по мини-футболу среди обучающихся школ г.Кстово и Кстовского района 2005-2006г.р. м моложе в честь «Дня защиты детей».	Команда школы	2		Воронин Г.И.
26.	Соревнования по технике и тактике пешеходного туризма среди обучающихся 8-х классов образовательных организаций	Команда школы	3	8	Мусин М.И.
27.	Муниципальный этап XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Потапов Иван	1	7а	Кучерук Н.А.
28.	Районный конкурс методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	Савельев Никита	1	4а	Фадеева Ю.Н.
29.		Беденко Артём	призер	4в	Абрамова О.В.
30.		Зудина Ксения	призер	4д	Слюняева О.В.
31.		Сорокина Камилла	призер	4д	Слюняева О.В.

32.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса волонтерских объединений «Волонтером быть здорово!»	Волонтерский отряд «Позову сердца»	1 место	7а	Кучерук Н.А.
33.	Районный сетевой семейный Интернет-проект «Музей семьи»	Семья Кашуриных	1 место	10б	Потапова М.А.
34.	Районный сетевой семейный Интернет-проект «Музей семьи»	Семья Пруцковых	2 место	6а	Правдина О.В.
35.	Районный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ» (конкурс-акция «Экологический марафон»)	Фокин Богдан	1 место	2а	Малеваная Н.Ю.
36.	Районный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ» (конкурс-акция «Экологический марафон»)	Посунько Лилия, Ларина Александра, Карпова Анастасия	1 место	7а	Кучерук Н.А.
37.	Районный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ» (конкурс-эссе «Я – горжусь!»)	Пигалин Олег	1 место	10б	Тараканова Н.Г.
38.	Районный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ» (конкурс-акция «Салют, пионерия!»)	Кучин Данил	2 место	9б	Выборнова И.А.
39.	Районный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ» (конкурс-эссе «Я – горжусь!»)	Овчинникова Арина	2 место	6б	Тараканова Н.Г.
40.	Районный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ» (конкурс-акция «Салют, пионерия!»)	Крылова Светлана	3 место	4д	Слюняева О.В.
41.	Районный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ» (конкурс-акция «Салют, пионерия!»)	Белкина Диана	3 место	8а	Выборнова И.А.
42.	Районный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ» (конкурс-эссе «Я – горжусь!»)	Юдников Данила	3 место	7а	Тараканова Н.Г.

43.	Районное соревнование классов «Здоровая нация»	7а класс	1 место	7а	Кучерук Н.А.
44.	Районный конкурс медиатворчества «Окно в мир»	Алаева Елизавета	1 место	7б	Морозова И.А.
45.	Районный конкурс медиатворчества «Окно в мир»	Боброва Алла	1 место	9а	Правдина О.В.
46.	Районный творческий фотоконкурс «Прошлое в настоящем»	Боброва Алла	1 место	9а	Правдина О.В.
47.	Районный этап областного конкурса по избирательной тематике «Твой выбор»	Пигалин Олег	2 место	10б	Сметанина М.А.
48.	Районный этап областного конкурса по избирательной тематике «Твой выбор»	Боброва Алла	2 место	9а	Правдина О.В.
49.	Районный этап областного конкурса по избирательной тематике «Твой выбор»	Макаров Михаил	3 место	9а	Правдина О.В.
50.	Муниципальный этап областного конкурса «Я рисую мир» (Номинация «Покорение космоса»)	Ежова Елизавета	1 место	8а	Савельева А.М.
51.	Муниципальный этап областного конкурса «Я рисую мир» (Номинация «Ледовое побоище»)	Ляпина Екатерина	2 место	8а	Савельева А.М.
52.	Муниципальный этап областного конкурса «Я рисую мир» (Номинация «Покорение космоса»)	Боярсков Антон	1 место	9а	Правдина О.В.
53.	Муниципальный этап областного конкурса «Я рисую мир» (Номинация «Золотое кольцо России»)	Боброва Алла	1 место	9а	Правдина О.В.
54.	Муниципальный этап областного конкурса «Я рисую мир» (Номинация «Золотое кольцо России»)	Ушакова Евгения	1 место	5б	Потанина С.Ю.
55.	Муниципальный этап областного конкурса «Я рисую мир» (Номинация «Натюрморт»)	Белобородова Александра	1 место	9а	Правдина О.В.
56.	Муниципальный этап областного конкурса «Я рисую мир» (Номинация «Экология»)	Гусева Кира	2 место	5д	Савельева А.М.

57.	Муниципальный этап областного конкурса «Я рисую мир» (Номинация «Золотое кольцо России»)	Данилова Маргарита	2 место	8а	Савельева А.М.
58.	Муниципальный этап областного конкурса «Я рисую мир» (Номинация «Пейзаж»)	Рогозян Анастасия	3 место	9а	Правдина О.В.
59.	Муниципальный этап областного конкурса «Я рисую мир» (Номинация «Экология»)	Мосунов Павел	3 место	5а	Выборнова И.А.
60.	Муниципальный этап областного конкурса «Я рисую мир» (Номинация «Натюрморт»)	Шпилева Мария	3 место	5д	Савельева А.М.
61.	Муниципальный этап областного конкурса «Я рисую мир» (Номинация «Пейзаж»)	Шарапова Арина	3 место	9а	Правдина О.В.
62.	Муниципальный этап областного конкурса «Я рисую мир» (Номинация «Натюрморт»)	Малеваная Анастасия	3 место	11б	Малеваная Н.Ю.
63.	Муниципальный этап областного конкурса «Театральное и исполнительское творчество»	Кашурина Анастасия	1 место	9в	Силантьева М.Б.
64.	Муниципальный этап областного конкурса «Театральное и исполнительское творчество»	Ширяева Екатерина	2 место	10а	Тараканова Н.Г.
65.	Муниципальный этап областного конкурса «Театральное и исполнительское творчество»	Юрина Татьяна	2 место	5д	Лощева В.А.
66.	Муниципальный этап областного конкурса «Театральное и исполнительское творчество»	Курыгина Ольга	2 место	6г	Лощева В.А.
67.	Муниципальный этап областного конкурса «Театральное и исполнительское творчество»	Корнилина Елизавета	3 место	6в	Лощева В.А.

68.	Муниципальный этап областного конкурса «Театральное и исполнительское творчество»	Рокунов Эдуард	3 место	6в	Лощева В.А.
69.	Муниципальный этап областного конкурса «Театральное и исполнительское творчество»	Севастьянова Ирина	3 место	5г	Лощева В.А.
70.	Муниципальный этап областного конкурса «Театральное и исполнительское творчество»	Стрельцов Юрий	3 место	5г	Лощева В.А.
71.	Муниципальный этап областного конкурса «Театральное и исполнительское творчество»	Калетурина Ангелина	3 место	10а	Тараканова Н.Г.
72.	Муниципальный этап областного конкурса солистов и вокальных ансамблей эстрадного жанра «Парус надежды»	Малахов Владислав	1 место	4б	Каразанова Н.В.
73.	Районный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина» (Номинация «С любовью к России»)	Малеваная Анастасия	1 место	11б	Шочина С.А.
74.	Районный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина» (Номинация «Я люблю свою землю»)	Гусева Наталья	1 место	7а	Кучерук Н.А.
75.	Районный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина» (Номинация «Краски лета»)	Малеваная Анастасия	1 место	11б	Шочина С.А.
76.	Районный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина» (Номинация «Я люблю свою землю»)	Мигунов Егор	2 место	8г	Правдина О.В.
77.	Районный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина» (Номинация «С любовью к России»)	Белобородова Александра	2 место	9а	Правдина О.В.

78.	Районный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина» (Номинация «С любовью к России»)	Лукина Алена	3 место	11а	Шочина С.А.
79.	Районный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина» (Номинация «Я люблю свою землю»)	Корнилина Елизавета	3 место	6в	Лощева В.А.
80.	Районный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина» (Номинация «Зеленая планета»)	Боброва Алла	3 место	9а	Правдина О.В.
81.	Районный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина» (Номинация «Краски лета»)	Боброва Алла	3 место	9а	Правдина О.В.
82.	Районный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина» (Номинация «С любовью к России»)	Малеваная Анна	3 место	6а	Шочина С.А.
83.	Районный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина» (Номинация «Я люблю свою землю»)	Савкина Тамара	3 место	7а	Кучерук Н.А.
84.	Районный фестиваль исполнительского творчества среди юношей «Мальчишник»	ВПК «Авангард»	2 место	-	Каразанова Н.В.
85.	Муниципальный этап областного конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение 21 века»	Калетурина Ангелина	2 место	10а	Шочина С.А.
86.	Районный конкурс КВН для школьных советов старшеклассников «Природа – наше все»	Команда Совета учащихся	1 место	-	Выборнова И.А.

87.	Районный конкурс «Лучший лагерь Кстовского района»	Коллектив школы	2 место	-	Гашкова С.Н.
88.	Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	Малеваная Анна	2 место	6а	Малеваная Н.Ю.
89.	Районный конкурс проектов по информационным технологиям / номинация «Web-сайт»	Димитриев Никита, Дорохов Виктор	1 место	11а	Морозова И.А.
90.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Месячник пожарной безопасности 2016»	Кирюхин Сергей	1 место	10а	Загнетина М.В.
91.	Районное творческое мероприятие «Безопасная елка! Осторожно, пиротехника!»	Новикова Ульяна, Балаева Алла, Яблонская Полина	1 место	7а	Кучерук Н.А.
92.	Районное творческое мероприятие «Безопасная елка! Осторожно, пиротехника!»	Боброва Алла	1 место	9а	Правдина О.В.
93.	Районный конкурс юных сочинителей (номинация «Сочинения прозаического жанра»)	Пигалин Олег	1 место	10б	Тараканова Н.Г.
94.	Районный конкурс юных сочинителей (номинация «Сочинения прозаического жанра»)	Ширяева Екатерина	3 место	10а	Тараканова Н.Г.
95.	Районный конкурс юных сочинителей (номинация «Поэтическое дарование»)	Одинцова Анна	3 место	8г	Правдина О.В.
96.	Районный конкурс детского рисунка на противопожарную тематику	Яшнова Елизавета	1 место	3б	Зудилова С.А.
97.	Районный конкурс детского рисунка на противопожарную тематику	Щипанов Илья	1 место	2д	Гвоздикова Т.Г.
98.	Районный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» (номинация «Шаг в будущее»)	Сорокина Камилла	1 место	4д	Гвоздикова Т.Г.

99.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Любишева Дарья	1 место	3а	Шадрова А.В.
100.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Шпилева Мария	2 место	5д	Лощева В.А.
101.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Курдюкова Александра	3 место	6г	Лощева В.А.
102.	Муниципальный этап XIII Всероссийской акции «Мы выбираем спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	Потапов Иван	1 место	7а	Кучерук Н.А.
103.	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» (номинация «История нижегородских монастырей»)	Белобородова Александра	3 место	9а	Сметанина М.А.
104.	Районный этап областного исторического исследовательско-краеведческого конкурса «Судьба семьи в истории страны» (номинация «История малой Родины»)	Белобородова Александра	1 место	9а	Правдина О.В.
105.	Районный этап областного исторического исследовательско-краеведческого конкурса «Судьба семьи в истории страны» (номинация «Фото юности нашей»)	Сорокина Марина	2 место	9а	Правдина О.В.

106.	Районный этап областного исторического исследовательско-краеведческого конкурса «Судьба семьи в истории страны» (номинация «Фото юности нашей»)	Пруцкова Софья	2 место	6а	Правдина О.В.
107.	Районный этап областного исторического исследовательско-краеведческого конкурса «Судьба семьи в истории страны» (номинация «Фото юности нашей»)	Боброва Алла	3 место	9а	Правдина О.В.
108.	Районный этап областного исторического исследовательско-краеведческого конкурса «Судьба семьи в истории страны» (номинация «Фото юности нашей»)	Сметанин Георгий	3 место	11б	Сметанина М.А.
Региональный уровень					
1.	Региональный конкурс методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	Савельев Никита	1	4а	Фадеева Ю.Н.
2.	II Региональный фестиваль воспитательных практик	Гашкова С.Н. Шочина С.А.	3	-	Гашкова С.Н.
3.	VIII Региональный фестиваль школьных СМИ / номинация «Лига Мастера»	Газета «Новое поколение»	1	-	Шочина С.А. Потанина С.Ю.
4.	VIII Региональный фестиваль школьных СМИ / номинация «Высшая лига»	Журнал «Наша новая школа»	1	-	Шочина С.А.
5.	Областной конкурс по избирательной тематике «Твой выбор»	Пигалин Олег	1	10б	Сметанина М.А.
6.	Областной конкурс по избирательной тематике «Твой выбор»	Гапоненко Полина	2	8а	Савельева А.М.

7.	Областной конкурс медиатворчества «Окно в мир»	Алаева Елизавета	2	7б	Морозова И.А.
8.	Региональный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ» (конкурс-акция «Экологический марафон»)	Посунько Лилия, Ларина Александра, Карпова Анастасия	2	7а	Кучерук Н.А.
9.	Региональный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ» (конкурс-акция «Салют пионерия»)	Крылова Светлана	3	4д	Слюняева О.В.
10.	Областной конкурс детских творческих работ программы «Разговор о правильном питании»	Китаева Алина	лауреат	7а	Кучерук Н.А.

5.3.3. Охват учащихся дополнительным образованием детей. (Таблица № 12)

Таблица № 12

Охват учащихся дополнительным образованием детей

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
% охвата учащихся дополнительным образованием	91%	90%	90%

5.4.Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.(Таблица № 13)

Состояние здоровья учащихся

Год	Кол-во уч.	Группы здоровья				Физкультурные группы			
		I	II	III	IV	основная	подгот.	спец. А	спец. Б
2011-2012	926	149 16%	600 65%	172 18,5%	5 0,5%	727 78%	153 17%	19 2%	27 3%
2012-2013	981	157 16%	644 66%	172 17,2%	8 0,8%	751 77%	175 18%	24 2%	31 3%
2013-2014	1004	164 16%	669 67%	166 16,5%	5 0,5%	795 79%	161 16%	26 2,6%	22 2,4%
2014-2015	1049	168 16%	714 68,2%	161 15,3%	6 0,5%	836 79,9%	155 14,7%	31 2,9%	27 2,5%
2015-2016	1105	190 17%	761 69%	144 13%	10 1%	914 82,7%	132 12%	34 3%	25 2,3%
2016-2017	1113	203 18%	779 70,4	124 11%	7 0,6%	947 85,1%	120 10,8%	27 2,4%	19 1,7%

Детский травматизм

	Число случаев					
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Зафиксировано во время образовательного процесса	3	2	1	2	2	0
В том числе оформлено актами Н-2	2	2	1	2	1	0
В том числе со смертельным исходом	-	-	-	-	-	-
Число дорожно-транспортных происшествий с учащимися школы	-	1	2	-	-	-
Число случаев суицида или попыток суицида	-	-	-	-	-	-

Среднее количество пропущенных по болезни дней на одного учащегося.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Среднее кол-во пропущенных дней	9,3	8,4	8,5	9,65	9,6	9,5
Кол-во учащихся, не болевших в течение учебного года (чел.)	102	115	189	204	208	201

Острая заболеваемость учащихся

	абсолютное кол-во				на 1000 чел. (промили)			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего	698	766	720	592	695,2	730,2	651,5	531,8
ОРВИ	584	691	642	516	581,6	659	581	463
ангина	5	2	1	1	4,9	1,9	0,9	0,89
о.бронхит	14	18	21	13	13,9	17	19	11,7
о.пневмония	6	0	4	4	5,9	0	3,6	3,6
кожные болезни	19	3	5	2	18,9	2,8	4,5	1,7
болезни ЛОР-органов	14	16	7	10	13,9	15,2	6,3	9
травмы	27	21	17	14	26,8	20	15,3	12,6
инфекционная заболеваемость в том числе:	28	15	23	16	27,8	14,3	20,8	14,4
о.гастроэнтерит	5	6	8	2	4,9	5,7	7,2	1,7
коклюш	0	0	0	0	0	0	0	0
вирусный гепатит А	0	0	0	0	0	0	0	0
скарлатина	0	2	0	0	0	1,9	0	0
краснуха	0	0	0	0	0	0	0	0
ветряная оспа	23	7	15	14	22,9	6,7	13,5	12,6
эпид.паротит	0	0	0	0	0	0	0	0
чесотка	0	0	0	0	0	0	0	0
микроспория	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество учащихся, длительно пропускающих занятия по болезни

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во учащихся	18	18	15	15

Количество случаев обострений ранее выявленных заболеваний

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во случаев	3	6	4	6	5	5

VI. Содержание образовательной деятельности

6.1. Учебный план школы. Принципы составления учебного плана.

При разработке учебного плана на 2016-2017 учебный год использовались следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст2 п.22, ст.28 п.1,2, п.6 п.п.1, п.7, ст.58, ст.66)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред.от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(зарегистрированного в Минюсте России 01.10.2013 №30067)
- Приказ «О внесении изменений в Порядокорганизации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва»
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 (п.10.5, 10.6, 10.12)
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденный постановлением администрации Кстовского муниципального района от 07.05.2015 г. №951
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373»
- Приказ МОиН РФ №1060 от 18 декабря 2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 17.12.2010г №1897
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012г №413.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 №35915)
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов на 2015-2019 г.г. (в новой редакции). Рассмотрена и принята на педагогическом совете от 31.08.2015, протокол №1, утверждена приказом директора от 01.09.2015 г. №585 С
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов. Авторы-разработчики: С.Н.Гашкова, директор школы, заместители директора: Г.А.Долгополова, Е.А.Сорокина, С.А.Шочина, Т.А.Бакулина. Рассмотрена и принята на педагогическом совете от 28.08.2015, протокол №1.
- Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»)
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312.
- Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312.
- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 31.01.2013 № 316-01-100-242/13 «Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 г. № 316-01-100-1495/15 «О направлении методических рекомендаций»
- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»
- Письмо департамента образования администрации Кстовского муниципального района «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе» от 24.02.2015 №14/ 210 –ИМЦ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 8.06.2015. №576, от 28.12.2015г № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016г. № 459).

Учебный план 2016-2017 учебного года реализовывал цели образовательной программы школы с углубленным изучением математики, был ориентирован на достижение высокого качества обучения, развития и социализации личности для успешного вхождения выпускников в открытое информационное общество посредством развития коммуникативной культуры, освоения новых информационных технологий, углубленного изучения математики.

Учебный план обеспечивал вариативность образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план образовательного учреждения был разработан в преемственности с планом 2015-2016 учебного года.

Учебный план предусматривал 4-х - летний срок освоения начального образования (1-4 классы), 5 – летний срок освоения программ основного общего образования (5-9 классы), 2х – летний срок освоения программ среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недель, для 2–8, 10 классов – 35 учебных недель, для 9, 11 класса – 34 учебных недель.

Содержание образования распределено по уровням образования следующим образом:

начальное общее образование	основное общее образование		среднее общее образование
1-4 класс	5-6 класс	7-9 класс	10-11 класс
Русский язык и литературное чтение	Филология	Филология	Филология
Иностранный язык	Общественно-научные предметы	Математика	Математика
Математика и информатика	Математика и информатика	Информатика	Информатика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Естественно-научные предметы	Естествознание	Естествознание
Основы религиозных культур и светской этики	Искусство	Обществознание	Обществознание
Искусство	Технология	Физическая культура	Физическая культура
Технология	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Искусство	Искусство
Физическая культура		Технология	Технология

Учебный план школы для 1-х классов отражал состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования в 1 классе и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся 1-х классов. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами учебная нагрузка в первых классах в 2016-2017 учебном году составляла 21 учебный час в неделю за счет введения третьего часа физической культуры. Организация учебного процесса в 1-х классах в рамках пятидневной учебной недели исключала часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Организация учебного процесса обучающихся 1-х классов осуществлялась в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011, регистрационный № 19993 и изменениями от 2013 и 2015 года).

Продолжительность учебного года для 1 класса составляла 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, летом – 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливались в течение года дополнительные каникулы.

В соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями 2013г., 2015г.) был организован ступенчатый режим: продолжительность урока для учащихся 1-х классов – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май). Число уроков в день для учеников 1 классов в сентябре – октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х.

В структуре учебного плана первых классов школы выделялся только федеральный компонент, который сохранен в полном объеме и представлен следующими предметными областями:

Русский язык и литературное чтение

Математика и информатика

Обществознание и естествознание(окружающий мир)

В соответствии с Уставом школы в МБОУ СШ № 8 для 2-4-х классов установлена пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для вторых, третьих, четвертых классов составляла 35 учебных недель. Продолжительность академического часа – 40 минут. Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе во 2-4-х классах составляла 23 часа. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части:

«Русский язык» (1-4 классы), обеспечивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) (согласно результатам анкетирования родителей (законных представителей) по изучению их образовательных потребностей и запросов на 2016-2017 учебный год).

Обязательная часть базисного учебного плана отражала содержание образования, которое обеспечивало достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано для 1-4-х классов с использованием **УМК «Перспектива»**, входящего в федеральный перечень учебников, представляющего завершённые предметные линии комплекта и направленного на реализацию целей начального образования, предполагающего формирование универсальных учебных действий в соответствии с концепцией образовательных стандартов второго поколения. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 8 предусматривает изучение учебного курса «Математика» по программе Л.Г.Петерсон (**УМК «Перспектива»**). В связи с тем, что на 2014-2015 учебный год принят новый Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом №253 от 31 марта 2014г., в состав которого не вошёл учебник «Математика», автор Л.Г.Петерсон, в 1-3-х классах изучение учебного курса «Математика» велось по программе Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, предметная линия учебников системы **«Перспектива»**, для 4-х классов - изучение учебного курса «Математика» по программе Л.Г.Петерсон (**УМК «Перспектива»**) п.3 Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций» изучение информатики в 3-4-х классах осуществлялось в структуре учебных предметов (математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02. 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312», на основании Приказа Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области» в учебный план 4-х классов, включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Учитывая мнение родителей (законных представителей), этот курс изучался по двум модулям: основы православной культуры, основы светской этики.

В соответствии с пунктом 1 статьи 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-

экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. В соответствии с Уставом школы за образовательным учреждением сохраняется право на самостоятельный выбор режима работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). В 5-9-х классах в МБОУ СШ № 8 установлена шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляла 35 недель в 5-8 – классах и 34 недели в 9-х классах. Количество учебных занятий за 5 лет не превышает 6020 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней, летом – 92 дня.

Продолжительность урока в основной школе составляла 40 минут.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана 5 - 9 классов отражала специфику школы – школы с углубленным изучением отдельных предметов (математика) и была представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения были распределены в учебном плане школы следующим образом:

Предмет	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы		9 классы	
				а	б,в,г	а	б,в,г
Информатика и ИКТ	1 час	1 час	1 час				
Геометрия				1 час		1 час	
Основы безопасности жизнедеятельности	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Экономика	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Краеведение (историческое)			1 час				
Алгебра				2 часа		2 часа	
Обществознание	1 час						
Русский язык			1 час				
Технология						1 час	1 час

Для организации индивидуальных и групповых занятий часы распределяются следующим образом:

Предмет	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
За страницами учебника математики	5 час	5 час	4 час		
Подготовка учащихся к ГИА по математике				4 часа	3 часа
Речевой этикет				3 часа	
Уроки словесности					3 часа

Многообразие органического мира как результат эволюции.				3 часа	
История физики				2 часа	
В мире английской грамматики				1 час	
Подготовка к ГИА по русскому языку					3 часа

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляла 35 недель в 10-х классах и 34 недели в 11-х классах.

Учебные предметы федерального компонента 3 ступени представлены в учебном плане школы в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них.

Элективные курсы включены в учебный план с учетом анализа: выбора экзаменов по выбору учащимися, подготовки педагогических кадров, результатами итоговой аттестации в форме ЕГЭ, данными о продолжении образования.

В 10А, 11А классах реализуются общеобразовательные программы углубленного изучения математики в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

На 3 ступени обучения часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом: элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия:

Элективные курсы				
Предмет	10 классы		11 классы	
	а	б	а	б
Русское правописание: орфография и пунктуация	2 часа	2 часа		
Избранные разделы математики для старшей школы	2 часа	1 час	2 часа	1 час
Основы культурологии		1 час		
Искусство устной и письменной речи				2 часа
Лингвокультурологический анализ текста			1 час	

Индивидуально-групповые занятия				
Предмет	10 классы		11 классы	
	а	б	а	б
Решение заданий повышенной трудности		1 час		1 час
Решение химических задач	1 час	1 час	1 час	
Решение задач повышенной сложности по физике		2 часа		1 час
Информатика обо всем	1 час		1 час	2 часа

Курс обществознания для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ				2 часа
Генетика человека			1 час	1 час

Третий час учебного предмета «Физическая культура» введен с 1 по 11 класс и использовался на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. При разработке содержания образования, предусмотренного на третий час физической культуры, учитывались «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанные Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышала максимального объема обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса были строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Учебный план школы имел кадровое, учебно-методическое обеспечение, выполнен полностью.

6.3. Используемые учебные программы, соответствие их обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации от 19.05.1998 года № 1236 и от 30.06.1999 года № 56.

Учебные программы, по которым осуществлялось обучение в 2015-2016 учебном году, соответствуют статусу образовательного учреждения и типам классов в полном объеме.

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Программа	Учебник
УМК для 1 - 4 классов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык., М.: Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука в 2-х частях. 1 класс. Просвещение, 2011-2015 г.г. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. 1 класс. Просвещение, 2011-2015 г.г.
	Русский язык	2 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык., М.: Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение, 2012-2015 г.г.
	Русский язык	3 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык., М.: Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. В 2-х частях. 3 класс. Просвещение, 2012 г., 2013 г., 2016-2017 г.
	Русский язык	4 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык., М.: Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение, 2014 г., 2017г.
	Литературное чтение	1 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение» М., Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс. Просвещение, 2011-2015г.г.
	Литературное чтение	2 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение» М., Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение, 2012- 2015 г.

	Литературное чтение	3 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение» М., Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горещкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс Просвещение, 2013г., 2014г, 2016-2017г.
	Литературное чтение	4 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение» М., Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс Просвещение, 2014г., 2017г.
Иностранный язык	Английский язык	2 а, б, в, г, д	Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Английский язык. Рабочие программы, 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: "Просвещение", 2011	Н. Быкова, Д. Дули, М. Поспелова, ВЭванс, Английский язык: Английский в фокусе / "Spotlight": Учебник для 2 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2011-2015 г.г.
	Английский язык	3 а, б, в, г, д, е	Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Английский язык. Рабочие программы, 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: "Просвещение", 2011	Н. Быкова, Д. Дули, М. Поспелова, ВЭванс, Английский язык: Английский в фокусе / "Spotlight": Учебник для 3 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2013, 2016 -2017г.г.
	Английский язык	4 а, б, в, г, д, е	Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Английский язык. Рабочие программы, 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: "Просвещение", 2011	Н. Быкова, Д. Дули, М. Поспелова, ВЭванс, Английский язык: Английский в фокусе / "Spotlight": Учебник для 4 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2014 г., 2016 -2017г.г.
Математика и информатика	Математика	1 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н. Математика М.: Просвещение, 2014 г.	Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях. 1 класс. М.: Просвещение, 2014 г., 2015 г.
	Математика	2 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н. Математика М.: Просвещение, 2014 г.	Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях. 2 класс. М.: Просвещение, 2015 г.
	Математика	3 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н. Математика М.: Просвещение, 2014 г.	Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях. 3 класс. М.: Просвещение, 2016 г., 2017г.
	Математика	4 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н. Математика М.: Просвещение, 2014 г.	Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях. 4 класс. М.: Просвещение, 2017г.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» М.: Просвещение, 2014 г.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс. Просвещение, 2011-2015 г.г.
	Окружающий мир	2 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» М.: Просвещение, 2014 г.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение, 2012-2015 г.г.
	Окружающий мир	3 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» М.: Просвещение, 2014 г.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. Просвещение, 2013 г., 2016-2017 г.
	Окружающий мир	4 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» М.: Просвещение, 2014 г.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение, 2014 г., 2017г.
Искусство	Изобразительное искусство	1 а, б, в, г, д	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Шпикаловой Т.Я., Ершовой Л.В., Поровской Г.А. и др. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013 г.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 1 класс. М, Просвещение, 2011-2015 г.г.

	Изобразительное искусство	2 а, б, в, г, д	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Шпикаловой Т.Я., Ершовой Л.В., Поровской Г.А. и др. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013 г.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 2 класс. М, Просвещение, 2012-2015 г.г.
	Изобразительное искусство	3 а, б, в, г, д, е	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Шпикаловой Т.Я., Ершовой Л.В., Поровской Г.А. и др. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013 г.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 3 класс. М, Просвещение, 2013 г., 2016-2017г.г.
	Изобразительное искусство	4 а, б, в, г, д, е	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Шпикаловой Т.Я., Ершовой Л.В., Поровской Г.А. и др. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013 г.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 4 класс. М, Просвещение, 2014г., 2017г.
	Музыка	1 а, б, в, г, д	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, 1-4 классы. Москва: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Просвещение, 2011-2015 г.г.
	Музыка	2 а, б, в, г, д	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, 1-4 классы. Москва: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл., М.Просвещение, 2012-2015 г.
	Музыка	3 а, б, в, г, д, е	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, 1-4 классы. Москва: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл., М. Просвещение, 2012- 2014г., 2016-2017 г.
Технология	Технология	1 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. М.: Просвещение, 2014 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс, М.: Просвещение, 2011-2015 г.г.
	Технология	2 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. М.: Просвещение, 2014 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс, М.: Просвещение, 2012-2015 г.г.
	Технология	3 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. М.: Просвещение, 2014 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс, М.: Просвещение, 2011- 2017 г.г.
	Технология	4 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. М.: Просвещение, 2014 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. 4 класс. Просвещение, 2014 г., 2017г.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4 а, б, в, г, д, е	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс. А.Я. Данилюк. М, «Просвещение», 2014 г.	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. «Основы православной культуры». 4-5 классы: учебник для ОУ. М. Просвещение, 2012, 2014, 2015г., 2017г. Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс: учебник для ОУ. М. Просвещение, 2014, 2016 г. г.
Физическая культура	Физическая культура	1 а, б, в, г, д	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева.	А.П.Матвеев. Физическая культура 1 класс, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2012-2014 г.

			1-4 классы". М.: Просвещение, 2014г.	
	Физическая культура	2 а, б, в, г, д	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.: Просвещение, 2014г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 2 класс, учебник для ОУ. М.:Просвещение, 2011- 2014 г.
	Физическая культура	3 а, б, в, г, д, е	В.Т.Чичикин, «Физическая культура.Программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений», Н.Н.:ГОУ ДПО НИРО, 2011г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 3-4 классы, учебник для ОУ. М.:Просвещение, 2012-2014 г., 2016-2017г.
	Физическая культура	4 а, б, в, г, д, е	В.Т.Чичикин, «Физическая культура.Программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений», Н.Н.:ГОУ ДПО НИРО, 2011г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 3-4 классы, учебник для ОУ. М.:Просвещение, 2012-2014 г., 2016-2017г.
УМК для 5-6 классов				
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	5 а, б, в, г, д	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Л.А.Тростенцова, А.Д.Дейкина, Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы: - Москва.: Прсвещение, 2011 (ФГОС)	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 5 класс. М.: «Просвещение» 2012,2014 - 2017 г.
	Русский язык	6 а, б, в, г, д	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. – 8-е издание. – М.: «Просвещение», 2009г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 класс, М.: «Просвещение», 2013, 2016 - 2017 г.
	Литература	5 а, б, в, г, д	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 класс (базовый уровень)12-е издание М.: Просвещение, 2010	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5класс М.: Просвещение, 2013, 2015 - 2017 г. г.
	Литература	6 а, б, в, г, д		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 6класс М.: Просвещение, 2014 г., 2016-2017г.
	Английский язык	5 а, б, в, г, д	В.Г. Апальков, Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / 3-е издание – М. : Просвещение, 2016г.	О.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко. В. Эванс. Английский язык: 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. Серия «Английский в фокусе» - М. : Просвещение, 2015г.
	Английский язык	6 а, б, в, г, д	В.Г. Апальков, Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / 3-е издание – М. : Просвещение, 2016г.	О.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко. и др., Английский язык: 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. Серия «Английский в фокусе» - М.: Просвещение, 2016г.
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	5 а, б, в, г, д	Ф.А.Михайловский Программа курса "Всеобщая история.История Древнего мира" 5 класс/ М. "Русское слово - учебник" 2012 г	Ф.А.Михайловский "История Древнего мира", "Русское слово", 2013, 2015 г.
	История	6 а, б, в, г, д	И.Л. Андреева О.В. Волобуева История (6-10 класс) / М. «Дрофа» 2016 г. Бойцов М.А., Петрова Н.Г. Программа курса "Всеобщая история. История Средних веков" 6 класс./М. "Русское слово - учебник" 2012г.	И.Л.Андреев, И.Н.Федоров. История России с древнейших времен до 16 века. М.: Дрофа, 2016 г. М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров "История средних веков", М: Русское слово, 2013, 2017 г.

	Обществознание	5 а, б, в, г, д	Обществознание: программа: 5–9 классы общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Соболева О.Б., Медведева О.В. - М.: Вентана-Граф, 2014.	Соболева О.Б., Иванов О.В. / Под ред. Бордовского Г. А. Введение в обществознание. 5 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 г., 2017г.
	Обществознание	6 а, б, в, г, д		В.В.Барабанов, И.П.Насонова /под ред. Г.А.Бордовского/ Обществознание. 6 класс, М.: Вентана-Граф, 2016 г., 2017 г.
	География	5 а, б, в, г, д	Программа по географии для 5-9 классов . Е.М. Домогацких М. "Русское слово ", 2015	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. М., "Русское слово", 2015 г., 2017г.
	География	6 а, б, в, г, д		Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский "География: Физическая география», изд. М.: «Русское слово», 2016г., 2017г.
	Экономика	5 а, б, в, г, д	Учебная программа основного общего экономического образования в 5-9 классах общобразовательных организаций. Н.Новгород: ГБОУ ДПО НИРО, 2015//	Симонов И.А., Лукьянов Р.С. Рабочая тетрадь 5-9 класс. НИРО, 2012г.
	Экономика	6 а, б, в, г, д	Гребнева Г.И., Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Политова Л.В., 2015г.	
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	5 а, б, в, г, д	Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева,	2016Г.В.Дорофеев, Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др., Математика, Просвещение. 2016 г., 2017г.
	Математика	6 а, б, в, г, д	Л.О.Рослова «Математика, 5», «Математика, 6». М. «Просвещение», 2016	Г.В.Дорофеев, Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др., Математика, Просвещение. 2016 г., 2017г.
	Информатика	5 а, б, в, г, д	Л.Л.Босова Программа курса "Информатика " для 5 классов средней общеобразовательной школы (Л.Л. Босова). БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Л. Л. Босова., А.Ю.Босова, Информатика: учебник для 5 класса. БИНОМ Лаборатория знаний 2013-2015, 2017г.г.
	Информатика	6 а, б, в, г, д	Л.Л.Босова Программа курса "Информатика и ИКТ" для 6 классов средней общеобразовательной школы (Л.Л. Босова). БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Л. Л. Босова, А.Ю.Босова. Информатика и ИКТ. М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2013, 2017 г.г.
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Биология	5 а, б, в, г, д	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов. М.: Дрофа, 2016г.	Пасечник В.В. Биология. Дрофа, 2015г., 2017г.
	Биология	6 а, б, в, г, д	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов. М.: Дрофа, 2016г.	Пасечник В.В. Биология. Дрофа, 2016 г., 2017г.
	Биология	7 а, б, в, г, д	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов. М.: Дрофа, 2016г.	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Дрофа, 2017г.
ИСКУССТВО	Музыка	5 а, б, в, г, д	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, Сборник рабочих программ: "Музыка 5-7 классы. Искусство 8-9 классы" / 4-е издание - М.: Просвещение, 2016г.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка: 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2013, 2015 г.г.
	Музыка	6 а, б, в, г, д	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, Сборник рабочих программ: "Музыка 5-7 классы. Искусство 8-9 классы" / 4-е издание - М.: Просвещение, 2016г.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка: 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2013г., 2015г.

	Музыка	7 а, б, в, г, д	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, Сборник рабочих программ: "Музыка 5-7 классы. Искусство 8-9 классы" / 4-е издание - М.: Просвещение, 2016г.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка: 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2012-2014, 2017г.г.
	Изобразительное искусство	5 а, б, в, г, д	Т.Я Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская, Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.Я.Шпикаловой. 5-8 классы. : пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М. : Просвещение, 2012г.	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. Изобразительное искусство : 5 класс : учебник для общеобразоват. учреждений – М. : Просвещение, 2015г.
	Изобразительное искусство	6 а, б, в, г, д	Т.Я Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская, Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.Я.Шпикаловой. 5-8 классы. : пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М. : Просвещение, 2012г.	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. Изобразительное искусство : 6 класс : учебник для общеобразоват. учреждений – М. : Просвещение, 2016г.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	физическая культура	5 а, б, в, г, д	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы". Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 5 классы, учебник для ОУ. М.:Просвещение, 2012, 2015 г.
	физическая культура	6 а, б, в, г, д	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы". Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 6-7 классы, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2012г., 2016-2017г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	5 а, б, в, г, д	Рабочие программы. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. "Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы.». М.:«Просвещение», 2016г.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (под ред.А.Т. Смирнова) «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс. М., Просвещение 2012г., 2015 г., 2017г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	6 а, б, в, г, д	Рабочие программы. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. "Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы.». М.:«Просвещение», 2016г.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (под ред.А.Т. Смирнова) «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс. М., Просвещение , 2013г., 2016-2017г.
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	5 а, б, в, г, д	Технология. В.Д.Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2015г.	А.Т. Тищенко., В.Д. Симоненко, Технология. Индустриальные технологии. Вентана-Граф. 2012-2013, 2015 г.г.
	Технология	5 а, б, в, г, д	Технология. В.Д.Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2015г.	Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, Технология. Технология ведения дома. Вентана-Граф. 2012-2013, 2015 г.г.
	Технология	6 а, б, в, г, д	Технология. В.Д.Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2015г.	А.Т. Тищенко., В.Д. Симоненко, Технология. Индустриальные технологии. Вентана-Граф. 2013 г.г.,2017г.
	Технология	6 а, б, в, г, д	Технология. В.Д.Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2015г.	Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, Технология. Технология ведения дома. Вентана-Граф. 2013, 2017г. г.г.
УМК для 7-11 классов				
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	7а,б,в,г	Ладыженская, Н.М. Шанский. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. – 8-е издание. – М.: «Просвещение», 2009г.	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов «Русский язык», 8 класс., М. "Просвещение" 2010 - 2011 г.
	Русский язык	8 а, б, в, г		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 кл., М.: «Просвещение» 2011- 2015 г.
	Русский язык	9 а, б, в, г		С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов «Русский язык», 9 класс., М.: "Просвещение" 2011,2013 г.г.

Русский язык	10а, б	Гольцова Н.Г. Программа к учебнику "Русский язык" 10-11 классы. (Авторы: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.), 7-е изд. Москва "Русское слово", 2012 г.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 классы, М.: Русское слово, 2013-2014 г. г.
Русский язык	11а, б	Гольцова Н.Г. Программа к учебнику "Русский язык" 10-11 классы. (Авторы: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.), 7-е изд. Москва "Русское слово", 2012 г.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 классы, М.: Русское слово, 2013-2014 г. г.
Элективный курс "Русское правописание: орфография и пунктуация"	10а, б	С.И.Львова. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Основной курс. Элективные курсы. 3 издание М.: Мнемозина, 2009г.	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., Русский язык 10-11 классы: учебник, М: Просвещение, 2011, 2012 г.
Элективный курс "Искусство устной и письменной речи"	11б		Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., Русский язык 10-11 классы: учебник, М: Просвещение, 2011, 2012 г.
Элективный курс "Лингвокультурологический анализ текста"	11а	Шамрей Л.В., Дербенцева Л.В., Султанова А.В., Тихонова С.В. Программа элективного курса «Лингвокультурологический анализ текста» для учащихся 10-11 классов. Н.Новгород: ГОУ ДПО НИРО, 2009год	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., Русский язык 10-11 классы: учебник, М.: Просвещение, 2011, 2012 г.
Литература	7а,б,в,г	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 класс (базовый уровень) 12-е издание М.: Просвещение, 2010	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс М.: Просвещение, 2015 г.
Литература	8 а, б, в, г	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 класс (базовый уровень) 12-е издание М.: Просвещение, 2010	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс М.: Просвещение, 2016 г.
Литература	9 а, б, в, г		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс М.: Просвещение, 2017г.
Литература	10 а, б	В.Г.Маранцман. Программа для общеобразовательных учреждений «Программа литературного образования», 10-11 кл. М.: Просвещение, 2007г	В.Г.Маранцман, Е.К. Маранцман, О.Д. Полонская, «Литература», 10,11 кл., М.: Просвещение, 2009 - 2011 г.
Литература	11а, б		В.Г.Маранцман, Е.К. Маранцман, А.В.Белова, «Литература», 11 кл., М.: Просвещение, 2009, 2011 г.
Английский язык	7а,б,в,г	О.Л. Гроза, М.Л. Мичурина. Т.Н. Рыжкова, Е.Ю. Шалимова. Программа курса английского языка к УМК Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English для 5-11 кл. общеобразоват. Учреждений. - Обнинск: Титул, 2010	Н.Н. Деревянко, С.В. Жаворонкова и др., Английский язык: Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English: Учебник англ.яз. для 7 кл. общеобраз.учрежд. - Обнинск: Титул, 2010, 2011, 2012 г.г.
Английский язык	8 а, б, в, г	О.Л. Гроза, М.Л. Мичурина. Т.Н. Рыжкова, Е.Ю. Шалимова. Программа курса английского языка к УМК Английский язык нового тысячелетия / New Millennium	О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева и др., Английский язык: Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English: Учебник для 8 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск:

			English для 5-11 кл. общеобразоват. Учреждений. - Обнинск: Титул, 2010	Титул, 2010, 2011, 2014 г.г.
	Английский язык	9 а, б, в, г	О.Л. Гроза, М.Л. Мичурина. Т.Н. Рыжкова, Е.Ю. Шалимова. Программа курса английского языка к УМК Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English для 5-11 кл. общеобразоват. Учреждений. - Обнинск: Титул, 2010	О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая и др., Английский язык: Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English: Учебник для 9 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2010, 2011, 2013 г.г.
	Английский язык	10а, б	О.Л. Гроза, М.Л. Мичурина. Т.Н. Рыжкова, Е.Ю. Шалимова. Программа курса английского языка к УМК Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English для 5-11 кл. общеобразоват. Учреждений. - Обнинск: Титул, 2010	О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая и др., Английский язык: Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English: Учебник для 10 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2010, 2011, 2013 г.г.
	Английский язык	11а, б	О.Л. Гроза, М.Л. Мичурина. Т.Н. Рыжкова, Е.Ю. Шалимова. Программа курса английского языка к УМК Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English для 5-11 кл. общеобразоват. Учреждений. - Обнинск: Титул, 2010	О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая и др., Английский язык: Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English: Учебник для 11 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2011, 2012 г.г.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	История России	7аб,в,г	А.А.Данилов, Л.Г. Косулина Программы образовательных учреждений по истории России 6-9 классы. М. "Просвещение" 2011г.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России конец 16-18век. М.: Просвещение, 2010- 2014 г.г.
	История России	8а, б, в, г	А.А.Данилов, Л.Г. Косулина Программы образовательных учреждений по истории России 6-9 классы. М. "Просвещение" 2011г.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России 19 век М.: Просвещение, 2010-2015 г.г.
	История России	9а, б, в, г		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт История России 20- н.21в. М.: Просвещение 2011, 2013 г.г.
	История России	10	Андреев И.Л., Клоков История России с древнейших времен до начала XXI века. Программы для образовательных учреждений. 10-11 классы. Базовый уровень/ М., Дрофа, 2009 г.	Н.И. Павленко, И.Л.Андреев, Л.М. Ляшенко. История России с древнейших времен до конца XIXвека. 10 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа. ,2011, 2013 г.г.
	История России	11		А.Ф.Киселев, В.В.Попов "История России", 11 класс, М.: "Дрофа", 2011, 2013 г.
	Всеобщая история	7а,б,в,г	Агафонов С.В., Дмитриева О.В. Программа курса "Всеобщая история. История Нового времени" 7 кл./ М. "Русское слово" 2007	О.В. Дмитриева. Всеобщая история. История нового времени конец 15-18 век. М.: Русское слово, 2010 - 2013 г.г.
	Всеобщая история	8а, б, в, г	Загладин Н.В. Программа курса «Всеобщая история. История Нового времени» для 8 классов/ М., «Русское слово», 2007 г.	Н.В. Загладин. Всеобщая история. История Нового времени. М.: Русское слово, 2011 - 2015 г.г.
	Всеобщая история	9а, б, в, г	Загладин Н.В. Программа курса «Всеобщая история. Новейшее время» для 9 классов/ М., «Русское слово», 2012 г.	Н.В. Загладин, Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М.: Русское слово, 2011 - 2013 г.г.
	Всеобщая история	10	Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина. Программа курса и тематическое планирование курса "Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс". М.: Русское слово, 2012.	Н.В. Загладин, Н.А. Симония. Всеобщая история. 10 класс. М.: Русская слово, 2011 - 2013 г.г.

Всеобщая история	11	Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина. Программа курса и тематическое планирование курса "Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века.11 класс". М.: Русское слово, 2012.	Н.В. Загладин. Всеобщая история: XX век. М.: Русское слово, 2011 - 2013 г.
Обществознание	7	Козленко С.И, Козленко И.В. Обществознание. Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений/ М. "Русское слово" 2008 г.	Е.А. Певцова, А.И.Кравченко, Обществознание 7 класс, М.: Русское слово, 2010 - 2013 г.г.
Обществознание	8а, б, в, г	Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-9 класса общеобразовательных учреждений/ М. "Русское слово" 2012 г.	А.И.Кравченко Обществознание 8 класс, М.: Русское слово, 2009- 2012 г.г.
Обществознание	9а, б, в, г		А.И.Кравченко, Е.А. Певцова Обществознание М.: Русское слово, 2010 - 2013 г.г.
Обществознание	10	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф, Матвеевв Программа курса обществознания 10-11 класс, базовый уровень/М. Просвещение, 2011 г.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), М.: Просвещение, 2012, 2013 г.г.
Обществознание	11		Л.Н.Боголюбов, А.В. Белявский, Н.И.Городецкая, «Обществознание», 11 класс. М.: Просвещение, 2011, 2013 г.г.
Элективный курс «Основы культурологии»	10б	История и обществознание: сборник программ элективных курсов образовательной области «Обществознание»/Под общ.ред. В.К.Романовского – Н. Новгород: НИРО, 2010. Курс «Основы культурологии». Авторы: Калинин Е.Г, Чепурнова Н.А.,Гречухин Г.Б.	
Краеведение (историческое)	7а,б,в,г	Г.Б. Гречухин. Историческое краеведение. Учебные программы для общеобразовательных учреждений. Н.Новгород: ГБОУ НИРО, 2011г (Кафедра истории и обществознания)	Составители В.Шамшурин, Н.Морохин. Наш край. (Книга для учащихся школ, гимназий и лицеев) Н.Новгород: Книги, 2011
География	7а,б,в,г	Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких - 3-е изд. - М.: ООО "ТИД "Русское слово - РС"" , 2012	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. Материки и океаны. В 2 ч., изд. М.: «Русское слово» 2010, 2013г.г.
География	8а, б, в, г		Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Физическая география России. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - 3-е изд. М.: «Русское слово» 2011-2015г.г.
География	9а, б, в, г		Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. География: Физическая население и хозяйство России. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - 4-е изд. М.: «Русское слово - учебник» 2012, 2013 г.г.
География	10		Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. ч. 1. Общая характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - 5-е изд. М.: «Русское слово - учебник» 2010, 2011,2013 г.г.
География	11		Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. ч. 2. Общая характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - 5-е изд. М.: «Русское

				слово - учебник» 2010, 2011,2013г.г.
	Экономика	7а,б,в,г	Учебная программа основного общего экономического образования в 5-9 классах общразовательных организаций. Н.Новгород: ГБОУ ДПО НИРО, 2015// Гребнева Г.И.,Симонов И.А., Лукьянова Р.С.,Политова Л.В., 2015г.	Симонов И.А., Лукьянов Р.С. Рабочая тетрадь 5-9 класс. НИРО, 2012г.
	Экономика	8а, б, в, г	Учебная программа основного общего экономического образования в 5-9 классах общразовательных организаций. Н.Новгород: ГБОУ ДПО НИРО, 2015// Гребнева Г.И.,Симонов И.А., Лукьянова Р.С.,Политова Л.В., 2015г.	Симонов И.А., Лукьянов Р.С. Рабочая тетрадь 5-9 класс. НИРО, 2012г.
	Экономика	9а, б, в, г	Учебная программа основного общего экономического образования в 5-9 классах общразовательных организаций. Н.Новгород: ГБОУ ДПО НИРО, 2015// Гребнева Г.И.,Симонов И.А., Лукьянова Р.С.,Политова Л.В., 2015г.	Симонов И.А., Лукьянов Р.С. Рабочая тетрадь 5-9 класс. НИРО, 2012г.
МАТЕМАТИКА	Алгебра	7а,б,в,г	А.Г.Мордкович. Алгебра 7-9 классы. М.: Мнемозина, 2011г.	Мордкович А.Г. Алгебра, М.: Мнемозина, 2009 - 2013 г.г.
	Алгебра	8 б,в,г	А.Г.Мордкович. Алгебра 7-9 классы М.: Мнемозина, 2011г	А.Г.Мордкович. Алгебра 8 в 2 ч. (базовый уровень) Мнемозина, 2011г.
	Алгебра	9а,б,в,г	А.Г.Мордкович. Алгебра 7-9 классы. М.: Мнемозина, 2011г.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра 9 в 2 ч. (базовый уровень) Мнемозина, 2010-2012 г.г.
	Алгебра	8а	А.Г.Мордкович. Алгебра 8-9 классы М.: Мнемозина, 2011г.	Мордкович А.Г., Николаев Н.П. Алгебра 8 в 2 ч. (углубленный уровень) Мнемозина, 2012г.
	Алгебра	9а	А.Г.Мордкович. Алгебра 8-9 классы М.: Мнемозина, 2011г.	Мордкович А.Г., Николаев Н.П. Алгебра 9 в 2 ч. (углубленный уровень) Мнемозина, 2013 г.
	Геометрия	7а,б,в,г	А.Д. Александров, А.Л.Вернер, В.И. Программа по геометрии. М., Просвещение, 2008г.	А.Д.Александров, А.Л.Вернер, В.И.Рыжик и др. Геометрия 7 класс 9 М.: Просвещение, 2016 .г.
	Геометрия	8а,б,в,г	А.Д. Александров, А.Л.Вернер, В.И. Рыжик, «Геометрия, 8» Просвещение, 2011г.	Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. Геометрия. 8 класс (базовый и углубленный уровень) Просвещение 2016г.
	Геометрия	9 б,в,г	А.Д. Александров, А.Л.Вернер, В.И. Рыжик, «Геометрия, 9» Просвещение, 2011г.	Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. Геометрия. 9 класс (базовый и углубленный уровень)2017г.
	Геометрия	9а	Атанасян Л.С. Программа по геометрии для 7-9 классов. М., Просвещение, 2008г.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 Просвещение, 2013 г.
	Алгебра и начала математического анализа	10 б	А.Г.Мордкович. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы Мнемозина, 2011г.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), М.: Мнемозина, 2009г., 2011г., 2013г.

Алгебра и начала математического анализа	11 б	А.Г.Мордкович. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы Мнемозина, 2011г.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), М.: Мнемозина, 2009г., 2011г., 2013г.
Геометрия	10 б	А.Д.Александров, А.Л.Вернер, В.И.Рыжик. Программа по геометрии (базовый уровень). Просвещение 2009г.	А.Д.Александров, А.Л.Вернер, В.И.Рыжик Геометрия (базовый уровень) 10-11 кл. М.: Просвещение, 2014 г., 2017г.
Геометрия	10 а	А.Д.Александров, А.Л.Вернер, В.И.Рыжик. Программа по геометрии для углубленного изучения. Просвещение 2009г.	А.Д.Александров, А.Л.Вернер, В.И.Рыжик Геометрия (углубл. уровень), 10-11 М.: Просвещение, 2014
Геометрия	11 б	А.Д.Александров, А.Л.Вернер, В.И.Рыжик. Программа по геометрии (базовый уровень). Просвещение 2009г.	А.Д.Александров, А.Л.Вернер, В.И.Рыжик Геометрия (базовый уровень) 10-11 кл. М.: Просвещение, 2014 г., 2017г.
Геометрия	11 а	А.Д.Александров, А.Л.Вернер, В.И.Рыжик. Программа по геометрии для углубленного изучения. Просвещение 2009г.	Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. Геометрия (углубленный уровень) Просвещение 2017г.
Алгебра и начала математического анализа	10 а	А.Г.Мордкович. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы Мнемозина, 2011г.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) М.: Мнемозина, 2011г.
Алгебра и начала математического анализа	11а	А.Г.Мордкович. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы Мнемозина, 2011г.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) М.: Мнемозина, 2012г.
Элективный курс	10 а,б	Программа элективного курса «Избранные разделы математики для старшей школы». Авторы — составители: И.Г.Малышев, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике НИРО, канд.технн. наук; М.А.Мичасова, доцент кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. Пед.наук. М.В.Котельникова, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения математике НИРО Экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО от 15.12.2015 г. № 87	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) Мнемозина, 2011г. Методические указания элективного курса «Избранные разделы математики для старшей школы». Авторы — составители: И.Г.Малышев, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике НИРО, канд.технн. наук; М.А.Мичасова, доцент кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. Пед.наук. М.В.Котельникова, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения математике НИРО Экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО от 15.12.2015 г. № 87
Элективный курс	11 а,б	Программа элективного курса «Избранные разделы математики для старшей школы». Авторы — составители: И.Г.Малышев, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике НИРО, канд.технн. наук; М.А.Мичасова, доцент кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. Пед.наук. М.В.Котельникова, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения математике НИРО Экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО от 15.12.2015 г. № 87	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) Мнемозина, 2012г. Методические указания элективного курса «Избранные разделы математики для старшей школы». Авторы — составители: И.Г.Малышев, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике НИРО, канд.технн. наук; М.А.Мичасова, доцент кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. Пед.наук. М.В.Котельникова, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения математике НИРО

				Экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО от 15.12.2015 г. № 87
ИНФОРМАТИКА	Информатика и ИКТ	7а,б,в,г	Л.Л.Босова Программа курса "Информатика и ИКТ" для 5-7 классов средней общеобразовательной школы (Л.Л. Босова). М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Л. Л. Босова, А.Ю.Босова. Информатика и ИКТ. М.: БИНОМ 2013-2014 г.г.
	Информатика и ИКТ	8 а, б, в, г	Л.Л.Босова Программа курса "Информатика и ИКТ" для 8 класса средней общеобразовательной школы. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Л. Л. Босова, А.Ю.Босова. Информатика и ИКТ. БИНОМ Лаборатория знаний 2012 - 2015 г.г.
	Информатика и ИКТ	9 а, б, в, г	Л.Л.Босова Программа курса "Информатика и ИКТ" для 9 класса средней общеобразовательной школы. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Л. Л. Босова, А.Ю.Босова. Информатика. БИНОМ Лаборатория знаний 2015г.
	Информатика и ИКТ	10 а, б	Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) (10-11 классы) (Н.Д. Угринович). БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ (базовый уровень). БИНОМ Лаборатория знаний 2010, 2012 - 2013г.
	Информатика и ИКТ	11 а, б	Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) (10-11 классы) (Н.Д. Угринович). БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ (базовый уровень). БИНОМ Лаборатория знаний 2010, 2012 г.г.
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Биология	7а,б,в,г	В.М.Константинов, В.С.Кучменко, И.Н.Пономарева. Животные. М.: Вентана-Граф, 2010г.	Константинов В.М.,Бабенко В.Г., Кучменко В.С./ Под ред. Константинова В.М. Биология. М.: Вентана-Граф, 2012-2014 г.г.
	Биология	8а, б, в, г	А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш. Человек и его здоровье. Вентана-Граф, 2010г.	А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш. Биология 8 класс. Вентана-Граф, 2010-2013, 2015г.
	Биология	9а, б, в, г	И.Н.Пономарев, Н.М.Чернова. Основы общей биологии. Вентана-Граф, 2010г.	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова/Под ред. Пономаревой И.Н. Биология 9 класс Вентана-Граф, 2010, 2013, 2015г.
	Биология	10а, б	Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника. Авт.-сост. Г.М.Палядяева. Дрофа, 2010г.	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник Общая биология (базовый уровень) Дрофа, 2008, 2011 - 2012 г.г.
	Биология	11а, б	Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника. Авт.-сост. Г.М.Палядяева. Дрофа, 2010г.	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник Общая биология (базовый уровень) Дрофа, 2008, 2011 - 2012 г.г.
	Физика	7а,б,в,г	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин Физика. 7-9 классы М.: Дрофа. 2015г.	Перышкин А.В. Физика . М.: Дрофа. 2010 - 2015 г.г.
	Физика	8а, б, в, г	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин Физика. 7-9 классы Дрофа. 2011г.	Перышкин А.В. Физика . Дрофа. 2009 - 2015 г.г.
	Физика	9а, б, в, г	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин Физика. 7-9 классы Дрофа. 2011г.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Дрофа. 2010 – 2012г., 2016
	Физика	10а, б	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10-11 Просвещение 2007г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) Просвещение. 2009 - 2013 г.г.

	Физика	11а, б	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10-11 Просвещение 2007г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) Просвещение. 2008, 2011 - 2012 г.г.
	Химия	8а, б, в, г	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательного учреждения О.С.Габриелян, Дрофа, 2015г.	О.С.Габриелян. Химия. Дрофа, 2009-2010, 2012, 2015г.
	Химия	9а, б, в, г	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательного учреждения О.С.Габриелян, Дрофа, 2015г.	О.С.Габриелян. Химия. Дрофа, 2009-2011 г.г.
	Химия	10а, б	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательного учреждения О.С.Габриелян, Дрофа, 2010г.	О.С.Габриелян. Химия (базовый уровень). Дрофа, 2008-2011, 2013г.
	Химия	11а, б	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательного учреждения О.С.Габриелян, Дрофа, 2010г.	О.С.Габриелян. Химия (базовый уровень). Дрофа, 2009, 2012-2013г.
ИСКУССТВО	Музыка	7 а,б,в,г	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская "Программы общеобразовательных учреждений: "Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы" М.:Просвещение, 2010г.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка: 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2012-2014 г.г.
	Изобразительное искусство	7 а,б,в,г	Б.М. Неменский, Н. А. Горяева, Л.А. Неменская и др. Изобразительное искусство и художественный труд. Программы общеобразовательных учреждений. 1-9 классы. (7 класс.Изобразительное искусство в жизни человека) 6 издание. - М.: Просвещение, 2011	А.С. Питерских, Г.Е Гуров; под ред. Б.М. Неменского, Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы : учебник для общеобразоват. учреждений. - М. : Просвещение, 2012, 2013 г.г.
	Искусство	8а, б, в, г	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская "Программы для общеобразовательных учреждений: "Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы" М.:Просвещение, 2010г.	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова И.Э., Е.Д.Критская "Искусство", 8-9 классы; М.: Просвещение, 2013, 2014 г.г.
	Искусство	9а, б, в, г	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская "Программы для общеобразовательных учреждений: "Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы" М.:Просвещение, 2010г.	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова И.Э., Е.Д. Критская "Искусство", 8-9 классы М.: Просвещение, 2013, 2014 г.г.
	МХК	10а, б	Г.И.Данилова. "Мировая художественная культура. 5-11 классы: Программы для общеобразовательных учреждений"6-е издание, перераб. М: Дрофа. 2011г.	Г.И.Данилова, Мировая художественная культура: от истоков до XVII века.. 10 кл. Базовый уровень: учеб.для общеобразоват.учреждений 10-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011-2013 г.г.
	МХК	11а, б	Г.И.Данилова. "Мировая художественная культура. 5-11 классы: Программы для общеобразовательных учреждений"6-е издание, перераб. М: Дрофа. 2011г.	Г.И.Данилова, Мировая художественная культура: от XVII века до современности. 11 кл. Базовый уровень: учеб.для общеобразовательных учреждений 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011-2013 г. г.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	физическая культура	7а,б,в,г	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы". Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 6-7 классы, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2012 г.

	физическая культура	8а, б, в, г	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы". Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.	А.П.Матвеев. Физическая культура. 8-9 классы, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2011-2012 г., 2015-2016г.
	физическая культура	9а, б, в, г	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы". Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 8-9 классы, учебник для ОУ. М.:Просвещение, 2011- 2012г., 2015г. – 2016г.
	физическая культура	10а, б	В.И. Лях, А.А. Зданевич. "Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы". Программы общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение,2012г.	В.И. Лях, Зданевич А.А., Учебник для учащихся 10-11 классов «Физическая культура», изд. «Просвещение», 2012г., 2013г.
	физическая культура	11а, б	В.И. Лях, А.А. Зданевич. "Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы". Программы общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение,2012г.	В.И. Лях, Зданевич А.А., Учебник для учащихся 10-11 классов «Физическая культура», изд. «Просвещение», 2012г., 2013г.
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Основы безопасности жизнедеятельности	7а,б,в,г	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. "Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5—11 классы Программы общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. М.:«Просвещение», 2011	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (под ред.А.Т. Смирнова) «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс. М., Просвещение 2011г., 2013г., 2014 г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	8а, б, в, г	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. "Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5—11 классы Программы общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. М.:«Просвещение», 2011	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (под ред.А.Т. Смирнова) «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. М., Просвещение , 2012г. - 2015 г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	9а, б, в, г	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. "Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5—11 классы Программы общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. М.:«Просвещение», 2011	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (под ред.А.Т. Смирнова) «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс. М., Просвещение 2009г. - 2013г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	10 а, б	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 —11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. М.: «Просвещение», 2012	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (под ред.А.Т. Смирнова) «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. М., Просвещение, 2009-2010г., 2012-2013г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	11а, б	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 —11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. М.: «Просвещение», 2012	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (под ред.А.Т. Смирнова) «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. М., Просвещение, 2009, 2011г. – 2013г.
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	7а,б,в,г	Технология. В.Д.Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2015г.	Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, Технология. Технология ведения дома. М.:Вентана-Граф. 2016 г.
	Технология	7 а,б,в,г	Технология. В.Д.Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2015г.	А.Т. Тищенко., В.Д. Симоненко, Технология. Индустриальные технологии. М.:Вентана-Граф. 2016 г.

	Технология	8а, б, в, г	Технология. В.Д.Симоненко, Вентана-Граф, 2015г.	В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров, О.П.Очинин, Е.В.Елисеева, А.Н.Богатырев Технология. 8 класс. Вентана-Граф, 2015, 2016 г.г.
	Технология	9а, б, в, г	Технология. В.Д.Симоненко, Вентана-Граф, 2015г.	Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Вентана-Граф, 2008, 2010-2013 г.г.
	Технология	10 а, б	Технология. В.Д.Симоненко, Вентана-Граф, 2011г.	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./Под ред. Симоненко В.Д. Технология 10 класс (базовый уровень) Вентана- Граф, 2009, 2011-2013 гг.
	Технология	11 а, б	Технология. В.Д.Симоненко, Вентана-Граф, 2011г.	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./Под ред. Симоненко В.Д. Технология 11 класс (базовый уровень) Вентана- Граф, 2009, 2011-2013 гг.

6.4. Принципы составления расписания занятий первой и второй половины дня.

Расписание соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"), утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189(с изменениями 2013г.и 2015г.). Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся, и с учетом сменности занятий.

6.5. Защита учащихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья

Защита учащихся от перегрузок осуществляется по следующим направлениям:

1. выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями)
2. динамическая пауза в 1-х классах.
3. контроль за объёмом учебной нагрузки, распределение учебной нагрузки в соответствии с нормативами;
4. использование здоровьесберегающих образовательных технологий:
 - обучение в сотрудничестве;
 - проблемное обучение, в том числе и проектный метод;
 - технологии развивающего обучения;
 - игровые технологии;
 - технология развития критического мышления.
5. проведение физкультминуток на уроках;
6. контроль за объёмом домашних заданий.

Психологическая поддержка учащихся осуществляется социально-психологической службой школы. Целью деятельности службы является повышение социально-психологической защищенности детей и подростков, сопровождение их личностной и социальной адаптации в процессе обучения в школе, повышение социально-психологической компетентности педагогов и родителей и гуманизации педагогического процесса.

Направления работы социально-психологической службы:

1. Социально-психологическое просвещение – приобщение педагогического коллектива, родителей и детей к социально-психологическим знаниям.
2. Профилактическая работа - комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление психического и социального здоровья на всех этапах развития личности (тренинговые занятия по первичной профилактике зависимостей, профилактические беседы и занятия).
3. Медико-психолого-педагогический консилиум, с целью социально-психологической поддержки и помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
4. Консультационная работа - консультирование родителей, педагогов и детей по вопросам развития, обучения и воспитания, а также консультации по социально-правовым и социально-экономическим вопросам (реализация прав и свобод обучающихся).
5. Диагностика - социально-психологическое изучение детей с целью выявления особенностей психического развития, личностных и межличностных особенностей, исследование социальной ситуации, провоцирующей дезадаптацию детей и подростков (семейная ситуация, стили воспитания, характер межличностных отношений в семье).
6. Развивающая и коррекционная работа, основанная на тесном взаимодействии специалистов (социального педагога, психолога, логопеда, психотерапевта) и направленная на коррекцию психического развития, дезадаптивного поведения и деформацию личностного развития детей и подростков на всех возрастных этапах (при отсутствии органического поражения ЦНС).

6.6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

- Библиотечно-информационный центр школы обеспечен современной информационной базой. Библиотека обеспечена локальной сетью, имеется стабильный выход в Интернет, электронный каталог учебников. В электронном читальном зале есть доступ к электронной библиотеке школы, локальной сети, сети Интернет, к электронным учебникам.
- В 2016-2017 учебном году было зарегистрировано 787 читателей, из них учащихся начальной школы – 404 чел., учащихся среднего звена – 213 чел., учащихся старших классов – 110 чел., учителей и прочих читателей – 60 человек. В библиотечно-информационном центре ведется Дневник работы библиотеки, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день.

За истекший учебный год школьной библиотекой было охвачено более 70% учащихся. Охват остался на уровне прошлого года.

- Реальная обеспеченность на одного обучаемого учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ равна 100%.
- Состояние книжного фонда:

Общий фонд библиотеки составляет – 22686 экз.

Из них:

- художественной литературы - 5432 экз.;
- учебной и учебно-методической литературы – 16536 экз., в том числе учебников с электронными приложениями – 3193 экз.
- Учебно-методические комплексы, по которым реализуется обучение по основным общеобразовательным программам, в полном объеме соответствуют существующим требованиям и лицензионным нормативам.

- Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2016-17 учебный год (информация об обеспечении учебной литературой размещена на сайте школы).
- По мере поступлений библиотека осуществляла прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в электронный и бумажный каталоги, в инвентарные книги.
- В соответствии с новым федеральным перечнем учебников сформирован муниципальный заказ учебной литературы на 2017-2018 учебный год в количестве 2130 экз., учебников в электронной форме – 233 экз.
- Фонд периодики комплектовался своевременно, библиотека школы выписывает 32 наименований журналов и газет с учетом требования образовательного процесса. Подписка на газеты и журналы для школы в 2016-2017 учебном году оформлена на сумму 105602 рубля.
- Средняя читаемость за прошлый год составила 4,1; посещаемость – 3,7; обращаемость – 0,6; книгообеспеченность – 6,9. Все основные показатели библиотечной работы остались на уровне прошлого учебного года.

VII. Кадровое обеспечение.

7.1 Укомплектованность образовательного учреждения преподавателями согласно штатному расписанию, указать имеющиеся вакансии. Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов.

В МБОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов 73 педагогических работников.

Из них:

- учителей – 54 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- социальный педагог – 1 чел.

Из них:

внешних совместителей – 3 чел. (Трусов А.А., педагог дополнительного образования; Сорокин С.В., учитель физики; Бабина О.Е., учитель ИЗО);

Учителей, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет – 14 чел.

(Бакулина Т.А., Видяева Е.С., Суяркова Н.И., Тимина С.В., Сухоткина Т.В., Потанина С.Ю., Ведерникова Ю.В., Маясова Е.Н., Илларионова Е.М., Казмина М.Н., Бородин В.В., Власова Н.А., Лыкова О.В., Тимофеева О.В.)

- Высшее образование имеют 65 чел.;
- среднее профессиональное - 8 чел.;
- ✓ высшую квалификационную категорию имеют - 6 чел.;
- ✓ первую - 27 чел.;
- ✓ СЗД- 7 чел. (9%);
- ✓ не подлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет) - 16 чел.;

- В школе молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет) – 18 чел.;

Руководящих и прочих работников – 7 чел.

Из них:

- директор – 1 чел.;
- заместитель директора – 5 чел.;
- библиотекарь – 1 чел.;
- высшее образование имеют 7 чел.;
- ✓ соответствуют занимаемой должности - 6 чел.;
- ✓ не подлежит аттестации (библиотекарь) - 1 чел.

Всего в школе:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 2 чел.
- Кавалер медали – ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 чел.
- Отличник просвещения – 1 чел.
- Почетный работник общего образования Российской Федерации - 6 чел.
- Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 8 чел.

Курсовая подготовка проводится систематически. Три педагогических работника не имеют курсовой подготовки Раев Владимир Петрович, Цыбина Елена Святославовна, Есина Валерия Анатольевна, т.к. работают в школе с 25 августа 2016г. и будут проходить курсовую подготовку с сентября 2017г. Остальные педагогические работники прошли курсы на базе ГБОУ ДПО НИРО.

Перспективный план курсовой подготовки имеется.

Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации									
№п/п	Фамилия Имя Отчество	Образование	Занимаема я должность	Образова тельная область	Предмет, направленность	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Аттестация (по должностям), дата присвоения	Курсы повышения квалификации, переподготовка (по должностям, предметам, направленностям)
1	Абрамова Оксана Викторовна	Высшее профессиональное. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского" 2016 год окончания. Квалификация - бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование . Нижегородский педагогический колледж 2007 год окончания. Специальность – преподавание в начальных классах. Квалификация – учитель начальных классов с дополнительной	Учитель	Начальная школа	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	9	9	Первая квалификационная категория. Приказ №915 от 25.03.2015г.	Диссеминация инновационных моделей школ-победителей ПНПО и инновационного педагогического опыта лучших учителей 2010г. (144ч.) - Развивающее образование по образовательной системе Эльконина- Давыдова 2010г. (96ч.) -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов -Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС 2013г. 108 часов -Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС.2016г. 72часа.

		подготовкой в области технологии.							
2	Бабина Ольга Евгеньевна	Среднее профессиональное. Городецкое педагогическое училище 1988 год окончания. Специальность – Преподавание черчения и изобразительного искусства. Квалификация – учитель изобразительного искусства и черчения, воспитатель.	Учитель (совместитель)	ИЗО	ИЗО	28	28	Первая квалификационная категория. Приказ №419 от 22.02.2017г.	Проектирование антропопрактики инновационного образования. 2011г. 72 часа - Введение в информационные и образовательные технологии XXI века. ОС LINUX». 2011г. 24 часа. - Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК. 2011г. 144часа -Проектирование и сценирование инновационных форм учебных занятий в условиях ФГОС общего образования. 2015г. 72 часа
3	Баранкина Анастасия Сергеевна	Высшее профессиональное. Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П.Гайдара. 2012 год окончания. Специальность – «Математика с дополнительной специальностью физика». Квалификация – учитель математики и физики.	Учитель	Математика	Математика, алгебра, геометрия, алгебра и начала математического анализа, элективный курс "Избранные разделы математики для старшей школы", индивидуальные и групповые занятия	4	4		ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов -Проектирование инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС. 2013г. 108часов -Теория и методика преподавания математики в условиях внедрения ФГОС. 2014г. 108 часов -Проектирование и сценирование инновационных форм учебных занятий в условиях ФГОС общего образования. 2015г. 72 часа. -Содержательные и методические аспекты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся среднего звена основной школы в условиях реализации ФГОС. 2016г. 36часов -Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике. 2016г. 18 часов -Организация учебной деятельности с применением электронной формы

									учебников (УФУ) в условиях ФГОС. 2017г. 36 часов.
4	Боровинская Диля Анваровна	Высшее профессиональное. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского". 2003 год окончания. Специальность – «Математика». Квалификация - МАТЕМАТИК. Дополнительная профессиональная подготовка. Квалификация - Преподаватель. Специальность - Математика.	Учитель	Математика	Математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия, элективный курс "Избранные разделы математики для старшей школы", индивидуальные и групповые занятия	10	10	Первая квалификационная категория. Приказ №4765 от 25.11.2015г.	Дополнительная профессиональная подготовка по программе Intel «Обучение для будущего». 2004г. 40 часов - Диссеминация инновационных моделей школ-победителей ПНПО и инновационного педагогического опыта лучших учителей 2010г. (144ч.) - Теоретические и практические вопросы подготовки к ЕГЭ по математике 2010г. (24ч.) -Мобильные технологии в обучении. Работа в сети электронного класса E-Learning. 2011г. (24ч) - Теория и методика преподавания математики. 2011г. 126ч. - Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога. 2012г. 36 часов - Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике в 11 классе 2012г. 18 часов - Социальное партнерство ОУ в вопросах здоровьесберегающей деятельности 2012 г. 72 часа -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов. - Вопросы подготовки к ЕГЭ по математике. 2013г. 36 часов -Проектирование инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС. 2013г. 108часов -Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА по математике. 2014г. 18 часов -Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС. 2015год. 108 часов. -Методика оценивания заданий с

									развернутым ответом ОГЭ по математике. 2016г. 18 часов -Проектирование и реализация основных образовательных программ основного и среднего общего образования. 2017г. 144часа
5	Бородина Вероника Вячеславовна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет. 2007 год окончания. Специальность – Русский язык и литература. Квалификация - Учитель русского языка и литературы.	Учитель	Филология	Русский язык и литература, индивидуальные и групповые занятия	9	9	Не подлежит аттестации. В настоящее время находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет	Дополнительная профессиональная подготовка по программе Intel «Обучение для будущего» 2007г. 40 часов. Работает в школе с 2007г. - ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов. В настоящее время находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. -Проектирование инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС. 2013г. 108часов -Интерпретирование как учебная деятельность учащихся на современном уроке словесности, ИЗО, музыки, МХК в условиях введения ФГОС. 2015г. 108 часов.

6	Веселова Елена Владимировна	Высшее профессиональное. Горьковский государственный педагогический институт им. М.Горького. 1986 год окончания. Специальность – педагогика и методика начального обучения. Квалификация - Учитель начальных классов.	Учитель	Начальная школа	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, ОРКСЭ	30	30	Первая квалификационная категория. Приказ №733 от 29.03.2017г.	Обучение по программе Intel «Путь к успеху» 40 часов - Технология изучения, обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта 2008г. (108ч.) - Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников 2008г. (108ч.) - Использование ИКТ в реализации проекта на основе технологии развития критического мышления 2008г. (40ч.) - Диссеминация инновационных моделей школ-победителей ПНПО и инновационного педагогического опыта лучших учителей 2010г. (144ч.) -Технология разработки инновационных идей в образовании 2010г. (72ч.) - Особенности преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС 2011г. 36ч. - Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога. 2012г. 36 часов - Технология проектирования учебного процесса в образовательной среде «1 ученик: 1 компьютер» 2012г. 24 часа -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов. -Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях введения ФГОС. 2013г. 108 часов -Практические аспекты разработки электронных учебных материалов. 2016г. 72 часа
---	-----------------------------	---	---------	-----------------	---	----	----	--	---

7	Власова Наталья Александровна	Высшее профессиональное. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. П.Ф.Лесгафта" 2007 год окончания. Специальность – физическая культура и спорт. Квалификация – специалист по физической культуре и спорту.	Учитель	Физическое воспитание	Физическая культура	11	11	Высшая квалификационная категория. Приказ №915 от 25.03.2015г. В настоящее время находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет	Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога. 2012г. 36 часов - Интернет – технологии для учителя – предметника 2012г. 36 часов -Теория и методика преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС. 2012г. 108 часов -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов
8	Загнетина Мария Викторовна	Высшее. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского" 2010 год окончания. Специальность – «Прикладная информатика (в экономике)». Квалификация - Информатик-экономист. Прошла переподготовку в	Учитель	Информатика	Информатика и ИКТ	10	10	Первая квалификационная категория. Приказ от 25.02.2015 №484	Подготовка и переподготовка профильных специалистов на базе центров образования и разработок в сфере информационных технологий . Методика углубленного обучения школьников разработке алгоритмов и использованию структурных данных. 2011г. 108 часов - Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога. 2012г. 36 часов - Интернет – технологии для учителя – предметника 2012г. 36 часов -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов. -Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС. 2013г. 126часов. -Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС. 2016год. 108 часов.

		ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" по программе "Педагогика" в 2013г.		Экономика	Экономика				
9	Ворошилова Ольга Валерьевна	Высшее профессиональное. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского" 2016 год окончания. Квалификация - бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Лукояновское ордена Трудового Красного Знамени педагогическое училище им. М.Горького 1996 год окончания. Специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Квалификация – учитель начальных	Учитель	Начальная школа	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка	20	20	Первая квалификационная категория. Приказ № 2872 от 25.12.2013г.	Теория и методика преподавания в начальной школе 2006г. (108ч.) - Психолого-педагогические основы образовательной системы Эльконина- Давыдова 1 год обучения: переход начальной школы на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г. (72ч.) - Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога. 2012г. 36 часов - Технология проектирования учебного процесса в образовательной среде «1 ученик: 1 компьютер» 2012г. 24 часа - Социальное партнерство ОУ в вопросах здоровьесберегающей деятельности 2012 г. 72 часа - Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях введения ФГОС. 2012г. 108 часов -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов -Теория и методике преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС. 2016г. 72 часа. -Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися в общеобразовательной школе, в рамках требований ФГОС. 2016г. 36часов

		классов, учитель музыки.							
10	Дюжакова Елена Юрьевна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет 2008 год окончания. Присуждена степень магистра физико-математического образования по направлению «Физико-математическое образование».	Учитель	Естествознание	Физика, индивидуальные и групповые занятия	9	9	Первая квалификационная категория. Приказ № 4765 от 25.11.2015г.	Intel обучение для будущего 2006г. - Технология изучения, обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта 2008г. (108ч.) - Диссеминация инновационных моделей школ-победителей ПНПО и инновационного педагогического опыта лучших учителей 2010г. (144ч.) -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов. -Проектирование инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС. 2013г. 108часов. -Современные подходы в преподавании естественных дисциплин (в условиях введения ФГОС) 2014г. 144часа - Проектирование и экспертиза современного урока в условиях введения ФГОС основного общего образования. 2015год. 72 часа. -Методика оценивания заданий экзаменационных работ ОГЭ (физика). 2015год. 18 часов -Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по физике. 2016г. 18 часов. -Интерактивные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом. 2016г. 72 часа -Проектирование и реализация основных образовательных программ основного и среднего общего образования. 2017г. 144часа -Организация учебной деятельности с применением электронной формы учебников (УФУ) в условиях ФГОС. 2017г. 36 часов.

11	Жолудева Ирина Николаевна	Высшее профессиональное. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» 2016 год окончания. Квалификация - бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Лукояновское ордена Трудового Красного Знамени педагогическое училище им. М.Горького 1989 год окончания Специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Квалификация – учитель начальных классов, воспитатель	Учитель	Начальная школа	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	27	27	Первая квалификационная категория. Приказ №2967 от 30.12.2014г.	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС. 2011г. 108ч. - Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога. 2012г. 36 часов - Технология проектирования учебного процесса в образовательной среде «1 ученик: 1 компьютер» 2012г. 24 часа -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов -Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания. 2013г. 72 часа. -Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС. 2015год. 72 часа
----	---------------------------------	---	---------	-----------------	--	----	----	---	---

12	Зудилова Светлана Александровна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет 2000 год окончания. Специальность – Педагогика и методика начального образования. Квалификация - учитель.	Учитель	Начальная школа	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	22	22	Первая квалификационная категория. Приказ №1430 от 03.06.2013г.	Технология изучения, обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта 2008г. (108ч.) - «Проектирование информационно-образовательной среды ОУ» 2009г. (8ч) - Развивающее образование по образовательной системе Эльконина-Давыдова 2010г. (64ч.) - Мобильные технологии в обучении. Работа в сети электронного класса E-Learning. 2011г. 24ч. - Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях внедрения ФГОС. 2011г. 108ч. - Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога. 2012г. 36 часов - Технология проектирования учебного процесса в образовательной среде «1 ученик: 1 компьютер» 2012г. 24 часа - Социальное партнерство ОУ в вопросах здоровьесберегающей деятельности 2012 г. 72 часа -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов -Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания. 2013г. 72 часа. -Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС. 2015г. 108 часов. -Проектирование и реализация основных образовательных программ основного и среднего общего образования. 2017г. 144часа -Организация учебной деятельности с применением электронной формы учебников (УФУ) в условиях ФГОС. 2017г. 36 часов.
----	---------------------------------------	---	---------	-----------------	--	----	----	---	--

13	Илларионова Елена Михайловна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет 2007 год окончания. Специальность – «Технология и предпринимательство» с дополнительной специальностью «Изобразительное искусство». Квалификация - учитель технологии и предпринимательства и учитель изобразительного искусства.	Учитель	Технология	Технология	9	9	Первая квалификационная категория. Приказ №1657 от 29.04.2015г. В настоящее время находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.	Технология изучения, обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта 2008г. (108ч.) Работает в школе с 2007г. -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов. -Проектирование инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС. 2013г. 108часов -Преподавание технологии и организация профориентационной работы со школьниками в условиях введения ФГОС. 2014г. 108 часов.
14	Ильющенков Андрей Дмитриевич	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина 2012 год окончания. Специальность – «Иностранный язык» (английский). Квалификация – учитель иностранного языка.	Учитель	Иностранные языки	Английский язык	4	4	Первая квалификационная категория. Приказ №4765 от 25.11.2015г.	Проектирование инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС. 2013г. 108часов -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов -Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС) 2014г., 108 часов -Проектирование новой модели старшей школы в условиях ФГОС среднего общего образования. 2016г. 144 часа. -Организация учебной деятельности с применением электронной формы учебников (УФУ) в условиях ФГОС. 2017г. 36 часов.

15	Казмина Мария Николаевна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского. Присуждена степень БАКАЛАВРА физико-математического образования по направлению "Физико-математическое образование" в 2013г. Среднее профессиональное. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Лукояновский педагогический колледж им. А.М.Горького. 2010 год окончания. Специальность - Математика. Квалификация - учитель математики основной общеобразовательной школы.	Учитель	Математика	Математика, индивидуальные и групповые занятия	3	3	Соответствует занимаемой должности протокол от 27.08.2015 №5. В настоящее время находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. Молодой специалист.	Молодой специалист, работает в школе с 26.08.2013г. - Программа: Intel путь к успеху 40 часов -Проектирование инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС. 2013г. 108часов
----	--------------------------	--	---------	------------	--	---	---	--	--

16	Каразанова Наталья Вячеславовна	Среднее профессиональное. Арзамасское музыкальное училище 1994 год окончания. Специальность – хоровое дирижирование. Квалификация – руководитель (организатор) творческого коллектива, преподаватель. Обучается с 2013г. На психолого- педагогическом факультете Арзамасского филиала Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского. Направление подготовки - Социальная работа, профиль - "Социальная работа в системе социальных служб". Срок окончания - июнь 2018г. (приказ от 26.08.2013г. № 2426- ЛС)	Учитель	Искусство	Музыка, искусство	15	12	Высшая квалификационная категория. Приказ №915 от 25.03.2015г.	Интерпретация произведений разных видов искусства (теория и методика) 2008г. (72ч.) - Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога. 2012г. 36 часов - Технология проектирования учебного процесса в образовательной среде «1 ученик: 1 компьютер» 2012г. 24 часа - Теория и методика преподавания ИЗО, Музыки, МХК 2012г. 144ч. -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов -Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, мхк в условиях ФГОС. 2016г. 108 часов.
----	---------------------------------------	---	---------	-----------	-------------------	----	----	--	---

17	Карзаева Ольга Андреевна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина 2016 год окончания. Квалификация – БАКАЛАВР Направление подготовки - Специальное (дефектологическое) образование Государственное образовательное училище среднего профессионального образования "Нижегородский педагогический колледж" 2011 год окончания. Специальность – «Преподавание в начальных классах». Квалификация - Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области ритмики и хореографии.	Учитель	Начальная школа	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	5	5	Первая квалификационная категория. Приказ №2967 от 30.12.2014г.	Технология проектирования учебного процесса в образовательной среде «1 ученик: 1 компьютер» 2012г. 24 часа - Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС. 2012г. 108 часов - Социальное партнерство ОУ в вопросах здоровьесберегающей деятельности 2012 г. 72 часа -Гражданин в информационном обществе. 2012г. 18 часов -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов -Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания.2013г. 72 часа -Повышение квалификации педагогов, направленные на повышение компетенций, связанных с работой в условиях многоязычия и поликультурности. 2016г. 72часа. -Организация учебной деятельности с применением электронной формы учебников (УФУ) в условиях ФГОС. 2017г. 36 часов.
----	--------------------------	---	---------	-----------------	--	---	---	---	--

18	Кузьменко Вера Александровна	Высшее профессиональное. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» 2016 год окончания. Квалификация - бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. УМК "Педучилище-школа" 1996 год окончания. Специальность – «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы». Квалификация - Учитель начальных классов, воспитатель ГПД.	Учитель	Начальная школа	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	20	20	Первая квалификационная категория. Приказ №2967 от 30.12.2014г.	Интернет-технологии для учителя – предметника. 2005г. 72 часа - Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС 2011г. 108ч. - Технология проектирования учебного процесса в образовательной среде «1 ученик: 1 компьютер» 2012г. 24 часа -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов. -Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС. 2015год. 72 часа -Организация учебной деятельности с применением электронной формы учебников (УФУ) в условиях ФГОС. 2017г. 36 часов.
----	------------------------------	--	---------	-----------------	--	----	----	---	--

19	Кузьмичева Наталья Викторовна	Высшее профессиональное. Горьковский государственный педагогический институт им. М.Горького 1988 год окончания. Специальность – химия с дополнительной специальностью биология. Квалификация - Учитель химии и биологии.	Учитель	Естествознание	Химия, индивидуальные и групповые занятия	28	28	Высшая квалификационная категория. Приказ №4765 от 25.11.2015г.	Квалификационные курсы «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла» 2007г. (144ч.) - Проектирование инновационной модели «Школа-лидер» 2008г. (144ч.) - Технология изучения, обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта 2008г. (108ч.) - Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога. 2012г. 36 часов - Интернет – технологии для учителя – предметника 2012г. 36 часов - Социальное партнерство ОУ в вопросах здоровьесберегающей деятельности 2012 г. 72 часа - Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях ФГОС 2012г. 144 часа - ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов - Проектирование и сценирование инновационных форм учебных занятий в условиях ФГОС общего образования. 2015г. 72 часа. - Современные подходы в преподавании естественных дисциплин (в условиях введения ФГОС) 2016год. 108 часов
----	-------------------------------------	--	---------	----------------	---	----	----	---	---

20	Кучерук Наталия Анатольевна	Высшее профессиональное. Одесский государственный университет им. И.И.Мечникова 1985 год окончания. Специальность – биология. Квалификация - Биолог, преподаватель биологии и химии.	Учитель	Естествознание	Биология, индивидуальные и групповые занятия	24	24	Первая квалификационная категория. Приказ №379 от 27.02.2013г.	Проектирование инновационной модели «Школа-лидер» 2008г. (144ч.) - Технология изучения, обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта 2008г. (108ч.) - Диссеминация инновационных моделей школ-победителей ПНПО и инновационного педагогического опыта лучших учителей 2010г. (144ч.) -Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла 2011г. (144ч) - Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога. 2012г. 36 часов - Интернет – технологии для учителя – предметника 2012г. 36 часов -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов -Формирование единой информационно-образовательной среды УМК "Инновационная школа" издательства "Русское слово" 16.10.2013 6 часов -Особенности преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС. 2015г. 18 часов. -Современные подходы в преподавании естественных дисциплин (в условиях введения ФГОС). 2016год. 108 часов. -Организация учебной деятельности с применением электронной формы учебников (УФУ) в условиях ФГОС. 2017г. 36 часов.
				ОБЖ	ОБЖ				

21	Кунцевич Ирина Григорьевна	Высшее профессиональное. Павлодарский педагогический институт. 1987 год окончания. Специальность - физическое воспитание. Квалификация - учитель физкультуры средней школы.	Тренер-преподаватель			29	29	Первая квалификационная категория. Приказ № 4345 от 28.10.2015	Повышала квалификацию с отрывом от производства в РГКП "Республиканская школа высшего спортивного мастерства по массовым видам спорта" по специальности - тренер-преподаватель по плаванию с 26 июня 2012г. По 09 июля 2012г. Удостоверение №353 от 09 июля 2012г. -Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС 2015г. 108 часов
			Учитель	Физическое воспитание	Физическая культура			Первая квалификационная категория. Приказ №915 от 25.03.2015г.	
22	Лукина Лидия Викторовна	Высшее профессиональное. Тамбовский государственный педагогический институт. 1971 год окончания. Специальность – География и биология. Квалификация -	Учитель	Естествознание	География	43	43	Соответствует занимаемой должности протокол от 26.08.2014 №1	Экспериментальные курсы и организация естественнонаучного профиля в школе. 2005г. 144 часа-Проектирование самообучающейся организации как новой модели ПК (подготовка команд школ) 2005г. (108ч.) - Проектирование инновационной модели «Школа-лидер» 2008г. (144ч.) - Интернет – технологии для учителя – предметника 2012г. 36 часов.

		Преподаватель географии и биологии и звание учитель средней школы.	Заместитель директора				19	Соответствует занимаемой должности протокол от 26.08.2016 №2	-Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС) 2013г. 144 часа -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов -Проектирование инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС. 2013г. 108часов -Технология нормативно-ситуационного оценивания образовательных результатов в ОО, ориентированных на инновационное развитие. 2014г. 72 часа -Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по географии. 2017г. 18часов.
23	Лыкова Ольга Викторовна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет 2010 год окончания. Специальность – Иностранный язык (английский). Квалификация – учитель иностранного языка.	Учитель	Иностранные языки	Английский язык	7	7	Высшая квалификационная категория. Приказ №4765 от 25.11.2015г.	- ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов. -Проектирование инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС. 2013г. 108часов -Профессиональная компетенция учителя иностранного языка (в условиях введения ФГОС) 2014г. 144 часа -Проектирование и экспертиза инновационных форм учебных занятий в условиях ФГОС общего образования. 2016г. 72 часа

24	Маясова Елена Николаевна	Высшее профессиональное. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет". 2011 год окончания. Специальность – «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика». Квалификация - Учитель физики и учитель информатики.	Учитель	Естественные науки	Физика	5	5	Соответствует занимаемой должности протокол от 26.08.2014 №1 В настоящее время находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.	Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога. 2012г. 36 часов - Интернет – технологии для учителя – предметника 2012г. 36 часов. Молодой специалист, работает в школе с 05.09.2011г. -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов -Проектирование инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС. 2013г. 108часов -Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС) 2013год. 144 часа
25	Малеваная Надежда Юрьевна	Среднее профессиональное. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижегородский педагогический колледж» 23.05.2006 год окончания. Специальность - Социальная работа Квалификация -	Учитель	Начальная школа	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	16	2	Соответствует занимаемой должности протокол от 31.12.2016 №5	Организация работ по охране труда, аттестации рабочих мест, сертификации и страхованию от несчастных случаев 2009г. (72ч.) - Диссеминация инновационных моделей школ-победителей ПНПО и инновационного педагогического опыта лучших учителей 2010г. (144ч.) - Проектирование программ учебных курсов по формированию культуры здоровья 2010г. 72 часа - Актуальные проблемы социальной педагогики. 2011г. 108 часов - Технология поэтапной образовательной поддержки детей «группы риска» 2011г.

		Специалист по социальной работе Обучается с 2014г. на факультете дополнительного и начального образования Азамасского филиала Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского. Направление подготовки - Педагогическое образование. Срок окончания - 2019г.		Технология	Технология		1		36 часов -Интернет-технологии для учителя - предметника.2012г. 36 часов. -Актуальные проблемы педагогики в современных условиях 2014год, 108 часов -Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС. 2015г. 72 часа -Организация учебной деятельности с применением электронной формы учебников (УФУ) в условиях ФГОС. 2017г. 36 часов.
26	Митяева Ольга Вячеславовна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет. 2006 год окончания. Специальность – «Социальная педагогика» с дополнительной специальностью «Педагогика и методика начального образования». Квалификация - Социальный педагог и учитель начальных классов.	Учитель	Начальная школа	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	10	10	Первая квалификационная категория. Приказ №2228 от 25.05.2016г.	Технология изучения, обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта 2008г. (108ч.) - Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС 2011г. 108ч. - Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога. 2012г. 36 часов - Технология проектирования учебного процесса в образовательной среде «1 ученик: 1 компьютер» 2012г. 24 часа -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов -Профессиональное самоопределение педагога начальной школы в условиях эффективного взаимодействия субъектов образовательных отношений. 2016г. 72 часа.

27	Морозова Ирина Анатольевна	Высшее профессиональное. 1.Нижегородский государственный педагогический университет. 2005 год окончания. Специальность – «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Безопасность жизнедеятельности». Квалификация – учитель начальных классов и учитель безопасности жизнедеятельности. 2.Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского. 2008 год окончания. Специальность – финансы и кредит. Квалификация - Экономист.	Учитель	Информатика	Информатика и ИКТ, индивидуальные и групповые занятия	16	10	Первая квалификационная категория. Приказ №915 от 25.03.2015г.	Теория и методика преподавания информатики 2010 (144ч.) - Диссеминация инновационных моделей школ-победителей ПНПО и инновационного педагогического опыта лучших учителей 2010г. (144ч.) -Энергосбережение и повышение энергетической эффективности. 2012г. 72ч. Проектирование инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС. 2013г. 108часов - Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС. 2014год. 144 часа. -Элементы олимпиадной подготовки. Олимпиадная информатика. 2014год. 18 часов. -Современные требования к преподаванию экономики в контексте требований ФГОС. 2016г. 108ч. -Технология самоопределения индивидуального жизненного пути обучающихся в контексте реализации ФГОС общего образования. 2016г. 72часа.
				Экономика	Экономика				
28	Мусин Марат Ильдарович	Высшее профессиональное. Горьковский государственный педагогический институт им. М.Горького. 1993 год окончания. Специальность – основы безопасности жизнедеятельности и	Учитель	Физическое воспитание	Физическая культура	27	23	Первая квалификационная категория. Приказ №2967 от 30.12.2014г.	Теория и методика преподавания физической культуры. 2011г. 144ч. - Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога. 2012г. 36 часов - Интернет – технологии для учителя – предметника 2012г. 36 часов -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов -Современные требования в организации учебно-тренировочного процесса по единоборствам. 2015 год. 108 часов

		физическая культура. Квалификация - учитель основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры.							-Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "Готов к труду и обороне". 2016г. 72 часа.
29	Новикова Надежда Сергеевна	Высшее профессиональное. Горьковский государственный педагогический институт им. М.Горького. 1990 год окончания. Специальность – математика. Квалификация - Учитель математики, информатика вычислительной техники.	Учитель	Математика	Алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия, элективный курс "Избранные разделы математики для старшей школы", индивидуальные и групповые занятия	26	26	Первая квалификационная категория. Приказ №1028 от 26.04.2017г.	Интернет-технологии для учителя – предметника. 2005г. 72 часа - Проектирование инновационной модели «Школа-лидер» 2008г. (144ч.) - Технология изучения, обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта 2008г. (108ч.) - Теория и методика преподавания математики 2009г. (108ч.) - Теоретические и практические вопросы подготовки к ЕГЭ по математике 2010г. (24ч.) - Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога. 2012г. 36 часов - Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике в 11 классе 2012г. 18 часов - Социальное партнерство ОУ в вопросах здоровьесберегающей деятельности 2012 г. 72 часа -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов. - Вопросы подготовки к ЕГЭ по математике. 2013г. 36 часов Проектирование инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС. 2013г. 108часов. -Теория и методика преподавания математики в условиях внедрения

									ФГОС. 2014г. 108 часов -Задачный подход к проектированию рабочих учебных программ в условиях ФГОС основного общего образования. 2015г. 72 часа. -Оценивание заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике. 2014г. 08 часов. -Оценивание заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике. 2016г. 08 часов.
30	Пахомова Галина Петровна	Высшее профессиональное. Арзамасский государственный педагогический институт им. Гайдара. 1973 год окончания. Специальность – «Педагогика и методика начального образования». Квалификация - Учитель начальных классов.	Учитель	Начальная школа	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, ОРКСЭ	42	36	Первая квалификационная категория. Приказ №733 от 29.03.2017г.	Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога. 2012г. 36 часов - Технология проектирования учебного процесса в образовательной среде «1 ученик: 1 компьютер» 2012г. 24 часа -Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС. 2012г. 108 часов -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов

31	Потанина Светлана Юрьевна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова. 2009 год окончания. Специальность – Иностранный язык. Квалификация – учитель иностранного языка (английский язык).	Учитель	Иностранные языки	Английский язык, индивидуальные и групповые занятия	8	8	Не подлежит аттестации. Вышла из отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет с 1.09.2016.	Диссеминация инновационных моделей школ-победителей ПНПО и инновационного педагогического опыта лучших учителей 2010г. (144ч.) - Мобильные технологии в обучении. Работа в сети электронного класса E-Learning. 2011г. 24ч. - Электронные ресурсы в обучении английскому языку. 2011г. 72 часа - Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога. 2012г. 36 часов - Технология проектирования учебного процесса в образовательной среде «1 ученик: 1 компьютер» 2012г. 24 часа - Теория и методика преподавания иностранного языка., включая модуль ФГОС 2012г. 144часа ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов
----	---------------------------------	--	---------	-------------------	---	---	---	--	---

32	Потапова Мария Александровна	Высшее профессиональное. Горьковский государственный педагогический институт им. М.Горького. 1985 год окончания. Специальность – География с дополнительной специальностью биология. Квалификация - Учитель географии и биологии.	Учитель	Естествозна ние	География	30	30	Первая квалификационная категория. Приказ №1028 от 26.04.2017г.	Интернет-технологии для учителя- предметника 2006г. (72ч.) - Проектирование инновационной модели «Школа-лидер» 2008г. (144ч.) - Технология изучения, обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта 2008г. (108ч.) - Технология управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении 2008г. (144ч.) - Технология этно-экологического проектирования инновационного пространства ОУ 2009г. (144ч.) - Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла. 2011г. 144ч. - Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога. 2012г. 36 часов - Интернет – технологии для учителя – предметника 2012г. 36 часов -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов -Современные подходы в преподавании естественных дисциплин (в условиях введения ФГОС). 2015год. 108 часов. -Проектирование ООП(основного и среднего общего образования) образовательной организации (в условиях ФГОС общего образования). 2016г. 72 часа -Проектирование и реализация основных образовательных программ основного и среднего общего образования. 2017г. 144часа -Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по географии. 2017г. 18часов.
----	------------------------------------	--	---------	--------------------	-----------	----	----	---	--

33	Правдина Ольга Викторовна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет. 2009 год окончания. Специальность – Русский язык и литература. Квалификация - Учитель русского языка и литературы.	Учитель	Филология	Русский язык и литература, индивидуальные и групповые занятия	7	7	Первая квалификационная категория. Приказ №4765 от 25.11.2015г.	Дополнительная профессиональная подготовка по программе Intel «Обучение для будущего». 2009г. 40 часов - Диссеминация инновационных моделей школ-победителей ПНПО и инновационного педагогического опыта лучших учителей 2010г. (144ч.) - Проектирование программ учебных курсов по формированию культуры здоровья 2010г. (72ч.) - Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога. 2012г. 36 часов - Интернет – технологии для учителя – предметника 2012г. 36 часов. -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов -Проектирование инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС. 2013г. 108часов -Интерпретирование как учебная деятельность учащихся на современном уроке словесности, ИЗО, музыки, МХК, в условиях введения ФГОС. 2015г. 108 часов -Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку. 2016г. 18 часов. - Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по литературе. 2016г. 18 часов. -Технология разработки возрастнo-нормативных моделей развития обучающихся в условиях ФГОС общего образования. 2016г. 72 часа -Организация учебной деятельности с применением электронной формы учебников (УФУ) в условиях ФГОС. 2017г. 36 часов.
----	---------------------------	---	---------	-----------	---	---	---	---	---

34	Ведерникова Юлия Викторовна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет. 2007 год окончания. Специальность – история. Квалификация - Учитель истории.	Учитель	Экономика	Экономика	9	9	Не подлежит аттестации. В настоящее время находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.	Современные подходы в преподавании истории и обществознания. 2013г. 144 часа -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов. - Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по обществознанию. 2013г. 18 часов. Новые подходы в преподавании экономики в современной школе в рамках программы Еврокомиссии TEMPUS.ГОУ ДПО НИРО 2009г. (40ч.) - Теория и методика преподавания экономики в школе. Новые подходы в преподавании экономических дисциплин. ГОУ ДПО НИРО 2009г. (144ч.) - Проектирование программ учебных курсов по формированию культуры здоровья 2010г. (72ч.) -Воспитание предпринимательского духа и деловой активности (проект Темпус) 2012г.72 часа -Проектирование и сценирование инновационных форм учебных занятий в условиях ФГОС общего образования. 2015г. 72 часа
----	-----------------------------------	---	---------	-----------	-----------	---	---	--	--

35	Силантьева Марта Борисовна	Высшее профессиональное. Арзамасский государственный педагогический институт им. Гайдара. 1992 год окончания. Специальность – Русский язык и литература. Квалификация - Учитель русского языка и литературы.	Учитель	Филология	Русский язык и литература, элективный курс "Русское правописание: орфография и пунктуация", элективный курс "Лингвокультурологический анализ текста", индивидуальные и групповые занятия	27	27	Высшая квалификационная категория. Приказ №4765 от 25.11.2015г.	Теория и методика преподавания русского языка и литературы 2006г. (144ч.) - Проектирование инновационной модели «Школа-лидер» 2008г. (144ч.) - Технология изучения, обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта 2008г. (108ч.) - Теория и методика преподавания русского языка и литературы. 2010г. 144ч. - Технология диссеминации инновационного педагогического опыта. 2011г. 144ч. - Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога. 2012г. 36 часов - Социальное партнерство ОУ в вопросах здоровьесберегающей деятельности 2012 г. 72 часа - ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов - Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК, в условиях введения ФГОС. 2013г. 144ч. - Проектирование инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС. 2013г. 108часов -Проектирование и сценирование инновационных форм учебных занятий в условиях ФГОС общего образования. 2015г. 72 часа. -Антропологический подход к формированию проектной команды как ресурса инновационного развития школы (в контексте ФГОС общего образования). 2016г. 72 часа. - - Организация учебной деятельности с применением электронной формы учебников (УФУ) в условиях ФГОС. 2017г. 36 часов.
----	----------------------------------	--	---------	-----------	--	----	----	---	--

36	Сорокин Сергей Викторович	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского. 1994 год окончания. Специальность - физика. Квалификация - Физик. Преподаватель.	Учитель	Естествознание	Физика	22	22	Первая квалификационная категория. Приказ №4765 от 25.11.2015	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла. 2012г. 144ч. -Интернет-технологии для учителя - предметника.2012г. 36 часов. -Проектирование и сценирование инновационных форм учебных занятий в условиях ФГОС общего образования. 2015г. 72 часа
37	Слюняева Ольга Викторовна	Высшее профессиональное. 1.Ичалковский педагогический колледж им.С.М.Кирова. Республика Мордовия 2001 год окончания. Специальность – «Преподавание в начальных классах» со специализацией «социальный педагог». Квалификация - Учитель начальных классов, социальный педагог. 2.Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина. 2012 год окончания. Специальность – «Математика». Квалификация - Учитель математики.	Учитель	Начальная школа	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	15	15	Первая квалификационная категория. Приказ №915 от 25.03.2015г.	Технология изучения, обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта 2008г. (108ч.) - Использование ИКТ в реализации проекта на основе технологии развития критического мышления 2008г. (40ч.) - Программа: Intel путь к успеху 2008г. (40ч.) -Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях введения ФГОС. 2013г. 108 часов -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов -Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС. 2016г. 72 часа

38	Сметанина Марина Анатольевна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет. 2003 год окончания. Специальность – история. Квалификация - Учитель.	Учитель	Обществознание	История, обществознание, элективный курс "Основы культурологии", индивидуальные и групповые занятия	19	14	Высшая квалификационная категория. Приказ №3988 от 26.12.2012г.	Проектирование информационно-образовательной среды 2009г. (8 ч - Мобильные технологии в обучении. Работа в сети электронного класса E-Learning. 2011г. 24ч. - Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога. 2012г. 36 часов - Теория и методика преподавания истории и обществознания (в условиях введения ФГОС) 2012г. 144 часа. - Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания (в условиях введения ФГОС ООО) 2012г. 108 часов -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов. -Технология организации дистанционного обучения школьников на платформе СДО Moodle регионального интернет - портала "Дистанционное обучение одаренных детей Нижегородской области" 2013г. 18 часов. - Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по обществознанию. 2013г. 18 часов. -Технология размещения контента дистанционного курса в СДО MOODLE. 2013г. 36 часов -Проектирование и сценарирование инновационных форм учебных занятий в условиях ФГОС общего образования. 2015г. 72 часа. -Методика оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию. 2015 год. 18 часов. -Историко-культурный стандарт и новая линия учебников по исторрр России издательства "Русское слово". 2015г. 6 часов. -Реализация требований историко-
				МХК	МХК				

									культурного стандарта в новом УМК по отечественной истории издательства "ДРОФА": содержательные аспекты и методические особенности. Электронная форма учебника как новый инструмент организации урока. 2015г. 6 часов -Современные подходы и методы к внедрению ФГОС в школах России. 2015г. 72часа. -Концепция нового УМК по отечественной истории и реализации требований историко-культурного стандарта в УМК издательств Просвещение, "Дрофа", "Русское слово". Электронная форма учебника как инструмент организации современного урока истории. 2015г. 72часа -Современные подходы и методы к внедрению ФГОС в школах России. 2015г. 72 часа -Методика оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию. 2016г. 18 часов. -Современные подходы и методы к внедрению ФГОС 2016г. 72часа
39	Сухоткина Татьяна Владимировна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет. 2010 год окончания. Специальность – «Иностранный язык» (английский). Квалификация - Учитель иностранного языка.	Учитель	Иностранные языки	Английский язык	9	9	Не подлежит аттестации. В настоящее время находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.	Диссеминация инновационных моделей школ-победителей ПНПО и инновационного педагогического опыта лучших учителей 2010г. (144ч.) - Проектирование программ учебных курсов по формированию культуры здоровья 2010г. (72ч.) -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов. Находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет с 13.01.2012г. Проектирование инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС. 2013г. 108часов

40	Суяркова Наталья Игоревна	Высшее профессиональное. Калужский государственный педагогический университет им. К.Э.Циалковского. 2007 год окончания. Специальность – «Иностранный язык с дополнительной специальностью». Квалификация – Учитель английского и немецкого языков.	Учитель	Иностранны е языки	Английский язык	9	9	Соответствует занимаемой должности протокол от 26.08.2014 №1 В настоящее время находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.	Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога. 2012г. 36 часов -Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС 2012г. 108часов -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов
41	Тараканова	Высшее	Учитель	Филология	Русский язык и литература,	16	16	Высшая	Интернет-технологии для учителя-

	Наталья Геннадьевна	профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет. 2000 год окончания. Специальность – филология. Квалификация - Учитель русского языка и литературы.			элективные курсы "Русское правописание: орфография и пунктуация" и "Искусство устной и письменной речи"			квалификационная категория. Приказ №1275 от 28.05.2014г.	предметника 2006г. (72ч.) - Проектирование инновационной модели «Школа-лидер» 2008г. (144ч.) - Технология изучения, обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта 2008г. (108ч.) - Инновационный проект (содержание и методика) 2009г. (108ч.) - Диссеминация инновационных моделей школ-победителей ПНПО и инновационного педагогического опыта лучших учителей 2010г. (144ч.) - Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе. 2011г. 108ч. - Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога. 2012г. 36 часов 2012 - Социальное партнерство ОУ в вопросах здоровьесберегающей деятельности 2012 г. 72 часа - Теория и методика преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях ФГОС 2012г. 144ч - "Современный образовательный менеджмент в условиях введения ФГОС" 2013г. 144 часа. -Технология организации дистанционного обучения школьников на платформе СДО Moodle - регионального интернет - портала "Дистанционное обучение одаренных детей Нижегородской области" 2013г. 18 часов. - Организационно-управленческие технологии инновационного образования 2013г. 72 часа -Технология размещения контента дистанционного курса в СДО MOODLE. 2013г. 36 часов -Теория и практика проектной
--	---------------------	---	--	--	--	--	--	---	--

									деятельности на уроках гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС 2014г. 108 часов. -Задачный подход к проектированию рабочих учебных программ в условиях введения ФГОС основного общего образования. 2015 год. 72 часа -Событийные образовательные технологии достижения метапредметных результатов ФГОС общего образования. 2016г. 72 часа -Проектирование и реализация основных образовательных программ основного и среднего общего образования. 2017г. 144часа -Организация учебной деятельности с применением электронной формы учебников (УФУ) в условиях ФГОС. 2017г. 36 часов.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

42	Тимина Светлана Валерьевна	Высшее профессиональное. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Нижегородский государственный педагогический университет. 2009 год окончания. Специальность – «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика». Квалификация - Учитель математики и учитель информатики.	Учитель	Математика	Математика, алгебра, геометрия, индивидуальные и групповые занятия	8	7	Не подлежит аттестации. В настоящее время находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.	Диссеминация инновационных моделей школ-победителей ПНПО и инновационного педагогического опыта лучших учителей 2010г. (144ч.) - Проектирование программ учебных курсов по формированию культуры здоровья 2010г. (72ч.) - Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике. 2011г. 108ч. - Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога. 2012г. 36 часов - Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике в 11 классе 2012г. 18 часов - Теория и методика преподавания математики в условиях внедрения ФГОС. 2012г. 144 часа. Находится в декретном отпуске с 24.01.2013г. - ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов
43	Тимофеева Ольга Викторовна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова. 2006 год окончания. Специальность – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Квалификация - Лингвист, преподаватель (французский и английский языки).	Учитель	Иностранные языки	Английский язык	10	5	Первая квалификационная категория. Приказ №2967 от 30.12.2014г.	Технология проектирования учебного процесса в образовательной среде «1 ученик: 1 компьютер» 2012г. 24 часа - Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС 2012г. 108 часов - Социальное партнерство ОУ в вопросах здоровьесберегающей деятельности 2012 г. 72 часа - ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов

44	Фадеева Юлия Николаевна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет. 2008 год окончания. Специальность – «Логопедия» с дополнительной специальностью «Педагогика и методика начального образования». Квалификация - Учитель-логопед и учитель начальных классов.	Учитель	Начальная школа	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	11	8	Первая квалификационная категория. Приказ №4765 от 25.11.2015г.	Технология изучения, обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта 2008г. (108ч.) - Психолого-педагогические основы образовательной системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова. Переход начальной школы на ФГОС. 2009г. 72ч. - Диссеминация инновационных моделей школ-победителей ПНПО и инновационного педагогического опыта лучших учителей 2010г. (144ч.) -Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях введения ФГОС. 2013г. 108 часов -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов -Современные подходы и методы к внедрению ФГОС. 2015г. 72 часа -Формирование профессиональной компетентности педагога в реализации общего развития младшего школьника в свете реализации ФГОС НОО. 2016г. 72 часа.
45	Чиркова Ксения Владимировна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина 2012 год окончания. Специальность – «Технология и предпринимательство». Квалификация – учитель технологии и предпринимательства.	Учитель	Технология	Технология	4	4	Первая квалификационная категория. Приказ №302 от 27.01.2016г.	Молодой специалист, работает в школе с 25.08.2012г. -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов -Проектирование инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС. 2013г. 108часов -Методические особенности технолого - экономического образования и профориентации школьников в условиях введения ФГОС. 2014год. 108 часов.

46	Видяева Елена Сергеевна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина 2012 год окончания. Специальность – Русский язык и литература. Квалификация - Учитель русского языка и литературы.	Учитель	Филология	Русский язык и литература, элективный курс "Лингвокультурологический анализ текста"	4	4	Первая квалификационная категория. Приказ № 4345 от 28.10.2015	Молодой специалист, работает в школе с 25.08.2012г. -ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов -Проектирование инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС. 2013г. 108часов -Здоровьесберегающие технологии в современной школе в условиях введения ФГОС. 2015г. 108 часов. -Интерпретирование как учебная деятельность учащихся на современном уроке словесности, ИЗО, музыки, МХК, в условиях введения ФГОС. 2015г. 108 часов
47	Шулепина Тамара Николаевна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет 2007 год окончания. Специальность – «Химия» с дополнительной специальностью «Биология». Квалификация - Учитель химии и учитель биологии.	Учитель	Естествознание	Биология, индивидуальные и групповые занятия	9	9	Первая квалификационная категория. Приказ №2089 от 07.05.2015	ИКТ в образовании (в условиях введения ФГОС) 2013г. 108 часов -Проектирование инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС. 2013г. 108часов -Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС) 2014г., 144 часа -Задачный подход к проектированию рабочих учебных программ в условиях введения ФГОС основного общего образования. 2015 год. 72 часа -Технология самоопределения индивидуального жизненного пути обучающихся в контексте реализации ФГОС общего образования. 2016г. 72часа.

				ОБЖ	ОБЖ				
48	Выборнова Ирина Александровна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. 2015год окончания. Специальность - история. Квалификация - учитель истории.	Старшая вожатая			4	2	Первая квалификационная категория. Приказ №419 от 22.02.2017г.	Организация летнего отдыха и оздоровления детей. 2015г. 72 часа. -Теория и методика преподавания истории и обществознания (в условиях введения ФГОС). 2015г. 144часа.
			Учитель	Обществознание	История, обществознание				

49	Савельева Александра Михайловна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского. 2014 год окончания. Специальность – История с дополнительной специальностью Иностранный язык. Квалификация - Учитель истории и иностранного языка.	Учитель	Обществознание	История, обществознание, краеведение	2	2	Первая квалификационная категория. Приказ №3703 от 26.10.2016г.	Проектирование учебного занятия как события воспитания и развития обучающихся в условиях ФГОС общего образования. 2015год. 72 часа. -Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и реализация требований историко-культурного стандарта в новых УМК "История России". Электронная форма учебника как инструмент организации современного урока истории. 2015г. 36 часов. -Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по обществознанию. 2016г. 18 часов. -Теория и методика преподавания истории и обществознания (в условиях ФГОС). 2016г. 144часа. -Организация учебной деятельности с применением электронной формы учебников (УФУ) в условиях ФГОС. 2017г. 36 часов.
50	Рогожева Ирина Евгеньевна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. 2014 год окончания. Специальность – Русский язык и литература. Квалификация - УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	Учитель	Филология	Русский язык и литература	2	2	Первая квалификационная категория. Приказ №4024 от 30.11.2016г.	Проектирование и сценирование инновационных форм учебных занятий в условиях ФГОС общего образования. 2015г. 72 часа -Электронное портфолио в профессиональной деятельности педагога. 2015г. 18 часов. -Интерпретирование художественных текстов на современных уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС. 2016г. 108часов.

51	Цыганова Мария Петровна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. 2014 год окончания. Специальность – Математика с дополнительной специальностью Информатика. Квалификация - УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ	Учитель	Математика	Математика, алгебра, геометрия, индивидуальные и групповые занятия	2	2	Первая квалификационная категория. Приказ №169 от 25.01.2017г.	Проектирование и сценирование инновационных форм учебных занятий в условиях ФГОС общего образования. 2015г. 72 часа -Здоровьесберегающие технологии в современной школе в условиях введения ФГОС. 2015г. 108 часов -Электронное портфолио в профессиональной деятельности педагога. 2015г. 18 часов. -Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС. 2016г. 108 часов.
52	Шадрова Анна Владимировна	Среднее профессиональное. Лукояновский педагогический колледж им. М.Горького 2014 год окончания Специальность – преподавание в начальных классах Квалификация – учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы	Учитель	Начальная школа	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	2	2	Соответствует занимаемой должности протокол от 26.08.2016 №1	-Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС. 2015год. 72 часа

53	Мезина Наталья Вячеславовна	Среднее профессиональное. Лукояновский педагогический колледж им. М.Горького 2014 год окончания Специальность – преподавание в начальных классах Квалификация – учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно-развивающего образования	Учитель	Начальная школа	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	2	2	Соответствует занимаемой должности протокол от 26.08.2016 №1	Проектирование и сценирование инновационных форм учебных занятий в условиях ФГОС общего образования. 2015г. 72 часа -Гуманно-личностный подход к младшим школьникам в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС. 2016г. 72 часа
54	Бакулина Татьяна Александровна	Высшее профессиональное.г. Уссурийск Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уссурийский государственный педагогический институт» 2009 год окончания Специальность - "культурология" Квалификация - КУЛЬТУРОЛОГ	Учитель	Филология	Русский язык	17	17	Не подлежит аттестации. Принята на работу учителем 01.11.2014г. В настоящее время находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.	Современный менеджмент в образовании в условиях ФГОС. 2012г. 108ч. - Технология проектирования учебного процесса в образовательной среде «1 ученик: 1 компьютер» 2012г. 24 часа - Тьютерское сопровождение перехода на ведение электронного журнала/ электронного дневника. 2012г. 18ч. - Современные педагогические технологии в преподавании дисциплин с углубленными знаниями истории и культуры ислама. 2012г. 72ч. -Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания. 2012г. 72 часа. -Технология нормативно-ситуационного оценивания образовательных результатов в ОО, ориентированных на инновационное развитие. 2014г. 72 часа

55	Гусарова Анна Павловна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. 2014 год окончания. Специальность - Физическая культура. Квалификация - Педагог по физической культуре	Педагог дополнительного образования			2	2	Соответствует занимаемой должности протокол от 2.04.2017 №1 приказ от 01.03.2017 №172С	Проектирование и сценирование инновационных форм учебных занятий в условиях ФГОС общего образования. 2015г. 72 часа -Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС. 2016г. 108 часов.
			Учитель	Физическое воспитание	Физическая культура			Не подлежит аттестации. Работает учителем с 01.09.2015г.	
56	Умяров Роман Зякиевич	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского. 2015 год окончания. Квалификация - бакалавр по направлению подготовки - история	Учитель	Обществознание	История, обществознание	2	1	Не подлежит аттестации. Работает учителем с 1.09.2015г.	Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и реализация требований историко-культурного стандарта в новых УМК "История России". Электронная форма учебника как инструмент организации современного урока истории. 2015г. 36часов. -Использование дистанционных образовательных технологий по методике оценивания заданий экзаменационных работ ГИА по обществознанию. 2016г. 18часов. -Теория и методика преподавания истории и обществознания (в условиях ФГОС). 2016г. 144часа

57	Лощева Валентина Александровна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. 2015 год окончания. Специальность – Русский язык и литература. Квалификация - УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	Учитель	Филология	Русский язык и литература, индивидуальные и групповые занятия	11	11	Первая квалификационная категория. Приказ от 27.05.2015г. №2089	Теория и методика преподавания русского языка и литературы 2013г. (108ч.) -Здоровьесберегающие технологии в современной школе (в условиях внедрения ФГОС) 2014г. 108 часов -Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку. 2016г. 18часов
58	Зайцева Наталия Владимировна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. 2005 год окончания. Специальность - бухгалтерский учет, анализ и аудит. Квалификация - экономист. В настоящее время является студентом 3 курса по направлению педагогическое образование физико-математического факультета Арзамасского филиала ННГУ	Учитель	Математика	Математика, алгебра, геометрия, индивидуальные и групповые занятия	6	1	Не подлежит аттестации. Работает в школе с 25.08.2015г.	Проектирование и сценирование инновационных форм учебных занятий в условиях ФГОС общего образования. 2015г. 72 часа -Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС 2016г. 108часов. -Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике. 2016г. 18 часов -Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике 2016г. 72 часа -Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС. 2016г. 72 часа

59	Стулова Ольга Константиновна	Высшее профессиональное. Московский государственный заочный институт пищевой промышленности. 1999 год окончания. Специальность - Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. Квалификация - Инженер. Прошла профессиональную переподготовку в Санкт-Петербургском институте управления и пищевых технологий по программе "Стандартизация, сертификация и управление качеством в пищевой промышленности" в 2010 году. Прошла профессиональную переподготовку в ГБОУ ДПО НИРО по программе "Педагогика" в 2015 году	Учитель	Начальная школа	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	20	1	Не подлежит аттестации. Работает в школе с 25.08.2015г.	Проектирование и сценирование инновационных форм учебных занятий в условиях ФГОС общего образования. 2015г. 72 часа -Профессиональное саморазвитие педагога начальной школы в условиях эффективного взаимодействия субъектов образовательных отношений. 2016г. 72 часа. -Организация учебной деятельности с применением электронной формы учебников (УФУ) в условиях ФГОС. 2017г. 36 часов.
----	------------------------------	--	---------	-----------------	--	----	---	---	---

60	Воронин Геннадий Ионович	Высшее профессиональное. Горьковский государственный педагогический институт им. М.Горького. 1971 год окончания. Специальность - физическое воспитание. Квалификация - учитель физического воспитания средней школы.	Учитель	Физическое воспитание	Физическая культура	57	43	Не подлежит аттестации. Работает учителем в школе с 05.10.2015г.	Теория и методика преподавания физической культуры. 2011г. 144ч. -Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС. 2016г. 108 часов.
61	Трусов Александр Александрович	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет. 2008 год окончания. Специальность – история. Квалификация - Учитель истории	Педагог дополнител ьного образовани я			10	1	Не подлежит аттестации. Работает в школе с 11.01.2016	
62	Буханец Ирина Федоровна	Высшее профессиональное. Хабаровский государственный педагогический университет. 1997 год окончания. Специальность - математика. Квалификация - учитель математики и физики	Учитель	Математика	Математика, индивидуальные и групповые занятия	11	0	Не подлежит аттестации. Работает в школе с 25.08.2016г.	Организация учебной деятельности с применением электронной формы учебников (УФУ) в условиях ФГОС. 2017г. 36 часов.С79

63	Кудрявцев Иван Сергеевич	Среднее профессиональное. Лукояновский педагогический колледж им. М.Горького 2014 год окончания. Специальность – Физическая культура Квалификация – учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области физкультурно-оздоровительной работы с детьми школьного возраста	Учитель	Физическое воспитание	Физическая культура	2	2	Не подлежит аттестации. Работает в школе с 25.08.2016г.	Психолого-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС. 2016г. 108ч.
64	Кочин Михаил Сергеевич	Высшее профессиональное. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» 2015 год окончания. Специальность - Филология. Квалификация - филолог, преподаватель	Учитель	Иностранные языки	Английский язык	0	0	Не подлежит аттестации. Работает в школе с 25.08.2016г.	

65	Матвеева Екатерина Сергеевна	Среднее профессиональное. Лукояновский педагогический колледж им. М.Горького 2016 год окончания. Специальность – Преподавание в начальных классах Квалификация – учитель начальных классов	Учитель	Начальная школа	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	0	0	Не подлежит аттестации. Работает в школе с 25.08.2016г.	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС. 2017г. 72часа
66	Матвеева Мария Владимировна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет. 2008 год окончания. Специальность – Иностранный язык (английский) с дополнительной специальностью "Дошкольная педагогика и психология". Квалификация - УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ	Учитель	Иностранны е языки	Английский язык	8	1	Не подлежит аттестации. Работает в школе с 25.08.2016г.	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС. 2016г. 144ч. -Организация учебной деятельности с применением электронной формы учебников (УФУ) в условиях ФГОС. 2017г. 36 часов.

67	Есина Валерия Анатольевна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина 2016 год окончания. Квалификация – БАКАЛАВР Направление подготовки - Педагогическое образование	Учитель	Физическое воспитание	Физическая культура	0	0	Не подлежит аттестации. Работает в школе с 25.08.2016г.	
68	Коробова Екатерина Александровна	Среднее профессиональное. Лукояновский педагогический колледж им. М.Горького 2016 год окончания Специальность – преподавание в начальных классах Квалификация – учитель начальных классов	Учитель	Начальная школа	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	0	0	Не подлежит аттестации. Работает в школе с 25.08.2016г.	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС. 2017г. 72часа

69	Раев Владимир Петрович	Высшее. Рязанский радиотехнический институт. 1981 год окончания. Специальность - электронные приборы. Квалификация - инженер электронной техники. Примечание. Имеет рекомендации аттестационной комиссии о назначении на должность (протокол №3 от 26.08.2016г.) в соответствии с пунктом 9 раздела 1 Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом от 26.08.2010г. №761н	Учитель	Технология	Технология	41	0	Не подлежит аттестации. Работает в школе со 2.09.2016г.	
70	Цыбина Елена Святославовна	Высшее профессиональное. Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение высшего профессионального образования "Гуманитарный институт" (г.Москва). 2016год окончания. Квалификация - бакалавр по	Педагог психолог			0	0	Не подлежит аттестации. Работает в школе с 25.08.2016г.	

		направлению "Психология"							
71	Янчук Лидия Борисовна	Высшее профессиональное. Горьковский государственный педагогический институт им. М.Горького. 1988 год окончания. Специальность – История и советское право. Квалификация - Учитель истории, обществознания и советского права	Социальны й педагог			28	0	Не подлежит аттестации. Работает в школе с 8.09.2016г.	Дополнительная профессиональная программа "Правовой менеджмент образовательного учреждения: разработка устава и локальных нормативных актов. 2015год. 72 часа.Общество с ограниченной ответственностью "Гуманитарные проекты - XXI век"
			педагог - организо р					Не подлежит аттестации. Работает в школе с 8.09.2016г.	

VIII. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

8.1.Принципы формирования методических объединений педагогов, наличие локальных актов, регламентирующих их деятельность. Анализ их выполнения.

В целях достижения эффективности управления научно-методической работой в школе сформированы и работают 3 кафедры(семейного воспитания; математики, физики, информатики; учителей начальных классов)и7 методических объединений: учителей русского языка и литературы, учителейиностранного языка, учителейпредметов естественного цикла, учителейобщественных дисциплин, учителейфизической культуры, учителей технологии,классных руководителей 5-11 классов.

Управление методической работой осуществляет Научно-методический совет. Кроме кафедр и ШМО в структуру методической службы входят:Проектный совет школы, проектные группы, координационно-методический совет (по программе «Здоровое детство», по проблемам информатизации, по проблемам воспитания школьников), консультативный пункт районного ресурсного центра по здоровьесбережению в образовании, медико-психолого-педагогический консилиум, творческие группы («Введение ФГОС НОО», «Организационно-содержательное обеспечение спортивно-оздоровительной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях в условиях внедрения ФГОС»,«Разработка модели воспитательной системы класса»), аттестационная комиссия, совет наставников.

Локальными актами, регламентирующими методическую работу, работу кафедр и методических объединений в школе, являются: положение о научно-методическом центре, положение о научно-методическом совете, положение об инновационной деятельности, положение о кафедре, положение о школьном методическом объединении, положение о Проектном совете, положение о проектной группе, положение о творческой группе,положение об аттестации.

С целью координации действий и совместной выработки тактических и оперативных решений по вопросам организационного и методического характера один раз в четверть проводятся заседания научно-методического совета, кафедр и методических объединений. В школе работает научно-методический кабинет.

В конце каждого учебного года заместители директора проводят собеседование с руководителями кафедр и методических объединений по анализу выполнения задач, поставленных перед педагогическим коллективом на учебный год и перспективам на следующий учебный год.

8.2. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок. Полнота реализации планов и программ инновационной деятельности за 3 последних года.

Приоритетные направления деятельности методических объединений соответствуют целям и задачам, определенным Образовательной программой школы. Одним из приоритетных направлений методической работы школы является создание эффективной системы мер по развитию профессиональных компетенций педагогов. Системообразующим фактором методической работы в школе является единая методическая тема - обеспечение условий для развития педагога как субъекта собственной деятельности, способного вырабатывать новые ценностно-целевые ориентиры профессиональной деятельности, которая отрабатывается по следующим направлениям:

- усиление в предметном преподавании составляющих, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей;
- готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- создание эффективной системы мер по развитию профессиональных компетенций педагогов;
- выстраивание мониторинга успешной деятельности школы с учетом образовательного успеха каждого ученика.

Каждый педагог имеет собственную тему самообразования, которая утверждается на заседании кафедры или методического объединения. Темы самообразования педагогов логически связаны с единой методической темой школы.

Методическая работа ведется в разнообразных формах:

- тематические педагогические советы;
- участие в российских, региональных, районных конференциях, круглых столах;
- семинары для педагогов района и области;
- проведение региональных стажерских площадок;
- семинары по приоритетным направлениям Образовательной программы школы;
- методические недели;
- ежегодный конкурс «Учитель года»;
- участие педагогов в ПНПО и профессиональных конкурсах;
- мастер-классы;
- накопление банка авторских методических разработок в научно-методическом кабинете;

- публикации в педагогической прессе, журналах и сборниках.

Педагогическим советам в школе уделяется особое внимание, потому что именно через них осуществляется эффективная обратная связь, позволяющая выслушать и учесть мнение каждого участника образовательного процесса, принять правильное управленческое решение. Все педагогические советы носят методическую составляющую и направлены на решение актуальных задач развития школы. Все тематические педагогические советы связаны с целью школы - обеспечить целенаправленное, комплексное, эффективное использование и развитие всех образовательных ресурсов, перевод их в состояние условий обеспечения качества образования в соответствии с приоритетами и целями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При анкетировании педагогов в конце 2016-2017 учебного года 90% педагогических работников отметили педагогические советы как наиболее важные, полезные, значимые события года.

Тематические педагогические советы

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Эффективная организация внутришкольного контроля как одно из средств повышения качества образования учащихся. (Ноябрь, отв. Бакулина Т.А.)	«Организация системы взаимодействия школы и семьи, как социальных институтов воспитания в свете требований Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Федерального закона 273-ФЗ от 29.12.2013г. «Об образовании в Российской Федерации» (ноябрь, отв. Шочина С.А.)	«Система работы по профессиональному самоопределению и ориентированию школьников как важное направление школьной воспитательной системы и эффективный механизм социализации и адаптации учащихся в современных условиях» (ноябрь, отв. Шочина С.А.)
Об итогах реализации программы развития МБОУ СОШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов как центра инновационного образования за 2011-2014 гг. и Проекта перспективного развития образовательного учреждения «Стандарт – профессионализм – качество» на 2011 – 2015 гг. (на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»). Рассмотрение и утверждение образовательной программы основного	«Преимущество начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС» (март, отв. Гвоздиков Т.Г., Долгополова Г.А.)	О ходе реализации Программы развития «Школа проектно – солидарного управления» как инновационной формы организации участников образовательных отношений: достигнутые результаты, выявленные проблемы, дальнейшие перспективы работы (январь, отв. Долгополова Г.А.)

общего образования на 2015 – 2020г.г. (январь, отв. Долгополова Г.А.).		
Итоги реализации Программы развития гуманистической воспитательной системы школы «Школа нравственного развития личности»: достигнутые результаты, выявленные проблемы, дальнейшие перспективы воспитательной практики. Отв. Фролова С.А. 2. Духовно-нравственное воспитание младших школьников в процессе реализации комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Отв. Гвоздикова Т.Г. (март 2015г.)	«Педагогическое сопровождение становления здорового образа жизни учащихся в свете требований ФГОС». (отв. Сорокина Е.А.)	«Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС НОО через осуществление личностно-ориентированного подхода к организации обучения» Отв. Гвоздикова Т.Г. (март 2017г.)

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах является школой повышения профессионального мастерства педагогических работников, поддержкой творческих учителей и распространением передового опыта.

Мониторинг участия педагогов в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Должность	Конкурс	Уровень	Место
Муниципальный уровень					
2017	Абрамова О.В.	Учитель начальных классов	Самый классный классный!!!	муниципальный	3 место
2016	Сметанина Марина Анатольевна	Учитель истории	Районный этап областного конкурса по избирательной тематике «Твой выбор»	муниципальный	2
2016	Зудилова С.А.	Учитель	Конкурс методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	районный	1

Региональный уровень					
2016	Фадеева Ю.Н.	учитель начальных классов	Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»	региональный	1 место
2016	Зудилова С.А.	Учитель	Конкурс методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	региональный	2
Всероссийский уровень					
2016	Сметанина Марина Анатольевна	Учитель истории	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	всероссийский	2
2016	Фадеева Юлия Николаевна	Учитель начальных классов	Седьмой Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России - 2016»	всероссийский	Победитель в номинации «За творческий подход»

Учителя школы участвуют в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области в рамках ПНПО. В 2015-2016 учебном году Зудилова Светлана Александровна, учитель начальных классов, стала обладателем гранта губернатора Нижегородской области в рамках ПНПО «Образование». В 2016-2017 учебном году документы на участие в данном конкурсе подала Фадеева Юлия Николаевна, учитель начальных классов.

**Участники конкурса
на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области в рамках ПНПО**

2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год
Сметанина Анатольевна	Марина	Сметанина Анатольевна	Марина	Фадеева Юлия Николаевна

Зудилова Александровна	Светлана	Зудилова Александровна	Светлана	

Приоритетные направления деятельности МБОУ СПИ №8 реализуются через инновационные программы:

Муниципальная экспериментальная площадка

- **Муниципальная инновационная площадка в статусе муниципального ресурсного центра по направлению «Проблемы здоровьесбережения в образовании».** Научный руководитель – Гладышева О.С., профессор, доктор биологических наук, зав. кафедрой здоровьесбережения в образовании ГБОУ ДПО НИРО. Приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 13.01.2014г. №9 «Об утверждении статуса муниципального ресурсного центра». Отв. Сорокина Е.А.

Региональные стажерские площадки

- **«Управление здоровьесберегающей деятельностью образовательной организации».** Научный руководитель – Гладышева О.С., профессор, доктор биологических наук, заведующая кафедрой здоровьесбережения в образовании ГБОУ ДПО НИРО. Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 30 декабря 2016г. № 337 «Об организации деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2017 году». Отв. Сорокина Е.А.
- **«Модель проектно-солидарного управления».** Научный руководитель - Г.А. Игнатьева, доктор педагогических наук, зав. кафедрой педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО. Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 30 декабря 2016г. № 337 «Об организации деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2017 году». Отв. Г.А.Долгополова
- **«Электронный документооборот как инструмент автоматизации управленческих процессов и средство повышения эффективности управления образовательной организации».** Научный руководитель – Степанова С.Ю., старший преподаватель кафедры информационных технологий ГБОУ ДПО НИРО. Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 30 декабря 2016г. № 337 «Об организации деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2017 году». Отв. С.А.Шочина

Инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО

- **«Автоматизация независимой оценки качества образования в школе повышенного статуса (школа с углубленным изучением отдельных предметов)».** Научный руководитель В.Ю.Еремина, заведующая лабораторией социально-педагогических измерений в образовании ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук, доцент. Отв. Шочина С.А.

Федеральная инновационная площадка

- **«Проектно-сетевого института инновационного образования»** по теме **«Модель проектно-солидарного управления»**. Научный руководитель - Г.А. Игнатьева, доктор педагогических наук, зав. кафедрой педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО. Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 31 мая 2012г. № 123 «О вхождении школ Нижегородской области в Федеральную инновационную площадку ГБОУ ДПО НИРО «Проектно-сетевой институт инновационного образования». Отв. Г.А.Долгополова

За последние годы в рамках направлений инновационной работы в школе увеличилось:

- количество педагогов и руководителей ОУ, прошедших курсовую подготовку;
- количество разработанных программно-методических продуктов;
- количество педагогов других ОУ, включившихся в программы и проекты школы;
- количество школ в сетевом сообществе;
- количество активных пользователей сервисов и служб информационной системы;
- число педагогов школы, представляющих свой педагогический опыт на конференциях, форумах, мастер-классах и участвующих в конкурсах;
- количество созданных и апробированных мультимедийных программ и занятий.
 - Сформирована проектная команда по разработке образовательной программы среднего общего образования.
 - Учителя, подготовлены к успешной реализации ООП ООО.
 - Всем участникам образовательного процесса предоставлена возможность обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму информационного взаимодействия в современном обществе.
 - Через школьный сайт ведется систематическая просветительская работа с родителями.
 - Учителя активно включились в разработку личных сайтов и электронных портфолио.
 - Выработаны единые подходы к применению педагогических технологий.
 - Школа создала партнерскую сеть, состоящую из образовательных учреждений и независимых центров.

8.3. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.)

В этом учебном году работа школа приняла участие во Всероссийской выставке образовательных организаций и вошла в число Лауреатов – Победителей, опыт работы школы обобщили в сборнике ГБОУ ДПО НИРО С.Н.Гашкова и Г.А.Долгополова, учителя на заседаниях РМО учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

В 2016/2017 учебном году педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий по промежуточной и итоговой аттестации, каждый

учитель с помощью администрации школы показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе государственной итоговой аттестации.

10.4. Участие образовательного учреждения в работе окружных и городских методических семинаров и совещаний.

Школа открыта для обмена опытом работы с коллегами на педагогических форумах, семинарах федерального, регионального и муниципального уровней.

Опыт школы был представлен в 2016-2017 учебном году на: стажерских площадках НИРО, заседаниях целевого семинара заместителей директоров Кстовского муниципального района, РМО.

8.5. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми учителями.

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в нашей школе традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

Большую помощь молодым специалистам оказывает созданная в школе система наставничества. Она включает в себя: наставника, администрацию школы, руководителей кафедр, школьных методических объединений и творческих групп. Гибкая и мобильная система наставничества – это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, которая способна оптимизировать процесс повышения профессиональной компетентности молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Мы выделяем несколько направлений повышения профессионального мастерства:

1. углубление научных знаний и повышение научно – методического уровня;
2. формирование профессионально значимых умений;
3. овладение научным стилем речи и культурой педагогического общения;
4. развитие способности работать в коллективе (команде);
5. освоение методики научно – исследовательской и проектной деятельности.

С целью углубления научных знаний и повышения научно-методического уровня молодые специалисты посещали районную и школьную «Школу молодого педагога» (Цыганова М.П., Зайцева Н.В., Рогожева И.Е., Выборнова И.А., Умяров Р.З., Савельева И.А., Гусарова А.П., Кудрявцев И.С., Кочин М.С., Есина В.А., Цыбина Е.С., Тропина С.П., Шадрова А.В., Мезина Н.В., Стулова О.К., Малеваная Н.Ю., Матвеева Е.С., Коробова Е.А.)

На занятиях рассматривались как теоретические, так и практические вопросы, показаны и разобраны открытые уроки учителей.

Неоценимую методическую помощь получают молодые специалисты, участвуя в работе школьных семинаров, педагогических советах, мастер-классов, заседаниях кафедр и ШМО.

В период работы молодого учителя осуществляется мониторинг формирования профессионально-педагогических компетентностей с целью создания индивидуальной траектории совершенствования педагогического мастерства.

Помогая молодому учителю выбирать программу собственного профессионального роста, мы настоятельно рекомендуем ему принимать активное участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках реализации программы по работе с молодыми учителями на муниципальном и региональном уровнях.

Создаем условия для посещения открытых уроков, семинаров, проводимых в районе, мотивируем своих молодых учителей к участию в различных конкурсах: муниципальных, областных, всероссийских и привлекать своих учеников. В 2016-2017 учебном году открытые уроки для молодых учителей провели Потапова М.А., Новикова Н.С., Боровинская Д.А., Кучерук Н.А., Кузьмичева Н.В., Сметанина М.А., Веселова Е.В., Пахомова Г.П., Фадеева Ю.Н., Ворошилова О.В., Митяева О.В.

Молодые учителя Цыганова М.П., Умяров Р.З., Савельева А.М., Зайцева Н.В., Стулова О.К., Матвеева Е.С., Малеваная Н.Ю. показали свои уроки наставникам. Администрация школы рекомендовала молодым специалистам создать портфолио и вносить в него свои педагогические находки, достижения, анкеты с отзывами о проведенных уроках, выступлениях на НМО, семинарах, а также отмечать в нем свои личные достижения. Все это позволит повысить мотивацию начинающих учителей к педагогической деятельности.

IX. Социально-бытовое обеспечение учащихся, сотрудников

9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия (наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания учащихся и сотрудников).

Медицинское обслуживание осуществляется школьным Центром восстановительного лечения, являющимся структурным подразделением школы. В штате школы 1 врач-педиатр и 2 медицинских сестры. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-52-01-003432 от 21 августа 2013 года, срок действия «бессрочно». Виды работ (услуг), выполняемые (оказываемые) в составе лицензируемого вида деятельности

- 1) при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии;
- 2) при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: а) при осуществлении первичной-медико-санитарной помощи по: педиатрии.

Дополнительно медицинское обслуживание школьников осуществляется по договору с ГБУЗ НО «Кстовская ЦРБ» №1660 от 01.01.2013г. «О сотрудничестве с целью обеспечения прав учащихся на охрану здоровья».

Все кабинеты имеют необходимое оборудование и соответствуют требованиям санитарных правил и норм:

- кабинет врача имеет компьютерный комплекс для обследования учащихся, весы, ростомер, тонометр с детской манжетой, аудиометр; аппарат диагностики и коррекции зрения «Форбис», компьютер, медикаменты для оказания помощи по обращаемости и неотложной помощи, термометры медицинские, одноразовый инструментарий для осмотра, передвижной бактерицидный облучатель;
- процедурный кабинет имеет инструментальные столики, холодильник для хранения вакцины, термоконтейнер, бактерицидную лампу, одноразовый инструментарий в достаточном количестве, полный набор медикаментов для оказания экстренной помощи.
- ингаляторий оборудован ультразвуковыми ингаляторами ИУП-01М.

- физиокабинет предназначен для электро-, светолечения, магнитной терапии, имеет следующий перечень физиоаппаратов: гальванизаторы “Поток - 1”, электромагнитный аппарат “Каскад”, “Магнитер”, аппарат для УВЧ-терапии УВЧ-30-2, облучатель ультрафиолетовый для групповых локализованных облучений стационарный УГН-1, аппарат “Ультратон-АМП”, лампу «Биоптрон», аппарат дарсонвализации «Искра»;

- кабинет массажа оборудован специальным комплектом мебели;

- кабинет лечебной физкультуры предназначен для индивидуальных и групповых занятий, имеет необходимое оборудование;

- кабинет ароматерапии оснащен аппаратом «Фитотрон», музыкальным центром и креслами, что позволяет сочетать воздействие ароматических масел с аутогенной тренировкой;

- водолечебница оборудована для проведения жемчужных ванн, гидромассажа, душей дождевого, циркулярного, восходящего и душа Шарко.

Перечень оздоровительных технологий, реализуемых в школе.

1. Оздоровление детей, перенесших ОРВИ и часто болеющих ОРВИ.
2. Оздоровление учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
3. Оздоровление учащихся с нарушением зрения.
4. Оздоровление учащихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и почек.
5. Оздоровление учащихся с ВСД.

9.2. Организация общественного питания.

Имеется собственная столовая, работающая на сырье.

Договор на оказание услуг по организации питания учащихся между МБОУ СШ №8 и обществом с ограниченной ответственностью «Объединение торговых предприятий «Народный» от 1 сентября 2016г.

9.4. Наличие заключений СЭН и ГПН на указанные собственные объекты.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №52.27.20.000.М.000006.03.16 от 01.03.2016 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Х. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

10.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с учащимися.

В школе созданы все необходимые условия для внеурочной деятельности с учащимися:

- ***Нормативно-методическое обеспечение***

В школе имеется необходимый и достаточный перечень нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в том числе и в сфере внеурочной деятельности с учащимися, разработаны следующие нормативные документы:

-Должностные обязанности педагогов, организующих процесс воспитания (заместителя директора, педагога дополнительного образования, старшего вожатого, педагога-организатора, положение о классном руководителе МБОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов)

-Программа развития воспитательной системы школы «Школа гражданского становления и социализации личности»

-Программа профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся «Правильный вектор»

-Программа деятельности ДОО «Новое поколение»: «Новое поколение-будущее России»

-Программа развития школьной модели ученического самоуправления: «В содружестве»

-Программа профессиональной ориентации учащихся «Путь к профессии»

-Программа гражданско-патриотического воспитания «Я-патриот! Я-гражданин!»

-Локальные акты, регламентирующие процесс воспитания

-Программы организации внеурочной деятельности школьников, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

-Воспитательные системы классов, планы работы классных руководителей на каждую четверть и учебный год.

- **Материально-техническое обеспечение**

В организации процесса внеурочной деятельности с учащимися в школе используются самые разнообразные материально-технические средства, которые применяются во всех (или почти всех) доступных образовательному учреждению видах внеурочной деятельности школьников: познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, художественном творчестве, социальном творчестве (социально-преобразующей деятельности), проблемно-ценностном общении.

Имеются все необходимые оборудованные помещения:

-киноконцертный зал;

-кабинет хореографии;

-кабинет Детской общественной организации;

-кабинет безопасности дорожного движения;

-школьный историко-краеведческий музей;

-Зал воинской славы;

-кабинет искусства;

-2 спортивных зала;

-оборудованная спортивная площадка;

-тир;

-Детский оздоровительный комплекс «Водяной» (2 бассейна и водолечебница);

-библиотечно-информационный центр;

-медиацентр;

-информационно-издательский центр (школьная типография, радиоузел);

-оборудованные учебные кабинеты, в которых также проводятся кружковые занятия.

- **Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности представлено наличием следующих специалистов:

- заместитель директора, курирующий воспитательную работу;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования;
- старшая вожатая;

Большая роль в реализации внеурочной деятельности с учащимися отводится классному руководителю.

В своей воспитательной работе классный руководитель регулярно использует и урочную, и внеурочную деятельность школьников.

Цели организации урочной и внеурочной деятельности школьников формулируются преимущественно как воспитательные цели, сами формулировки четки и понятны, соответствуют возрастным особенностям школьников, соответствуют воспитательному потенциалу данного вида деятельности, связаны с получением школьником новых социальных знаний, развитием его позитивных отношений к базовым общественным ценностям, накоплением опыта самостоятельного социального действия

Педагоги используют такие формы организации учебной и внеучебной деятельности школьников, которые позволяют школьникам приобретать новые социальные знания, развивать свои позитивные отношения к базовым общественным ценностям, накапливать опыт самостоятельного социального действия, используют такие формы организации учебной и внеучебной деятельности школьников, которые предполагают планирование, подготовку, проведение и анализ учебных и внеучебных дел школьниками самостоятельно или совместно с педагогами;

Педагоги используют в своей работе следующие виды внеурочной деятельности:

1. Учебно-познавательная деятельность
2. Внеурочная познавательная деятельность
3. Игровая деятельность
4. Трудовая деятельность
5. Досугово-развлекательная деятельность
6. Спортивно-оздоровительная деятельность
7. Туристско-краеведческая деятельность
8. Художественное творчество
9. Социальное творчество (социально-преобразующая деятельность)

В качестве компонентов внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания в ОУ представлены:

- ✓ Методическое объединение классных руководителей
- ✓ Координационно-методический совет по проблемам воспитания школьников
- ✓ Семинары для классных руководителей по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Основные задачи методического объединения классных руководителей:

- ✓ освоение современных концепций и педагогических технологий воспитательного процесса (педагогические гостиные, мастер-классы, педагогический марафон классных руководителей, фестивали методических идей, творческие отчеты);
- ✓ совершенствование профессионального мастерства педагогов – воспитателей, используя возможности школы и ГБОУ ДПО НИРО;
- ✓ изучение, обобщение и распространение лучшего передового опыта воспитательной работы, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и школьных СМИ;

- ✓ содействие становлению и развитию систем воспитательной работы классных коллективов для каждой ступени обучения;
- ✓ поощрение стремления классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования;
- ✓ проведение учебы классных руководителей по темам: документальное обеспечение воспитательного процесса и мониторинг воспитательного процесса.

• **Информационные ресурсы**

В школе имеются самые разнообразные информационные ресурсы, которые постоянно используются для проведения воспитательных дел классных и общешкольного коллективов; реализации различных воспитательных программ и проектов; для решения индивидуальных задач отдельных учащихся.

№ п/п	Наименование	Количество Примечание
	Общее количество компьютеров:	254 шт.
	Стационарные компьютеры	72 шт.
	Ноутбук	43 шт.
	Планшет	65 шт.
	Classmate PC	80 шт.
	Мультимедийный проектор	33 шт.
	Экран для мультимедийного проектора	25 шт.
	Принтер, сканер, многофункциональное устройство	36 шт.
	Интерактивная доска	8 шт.
	Школьная типография (МФУ KonikaMinolta для полноцветной печати, ризограф, термоклеевая машина, резак, электрической степлер)	1 шт.
	Видеокамера	2 шт.
	Веб-камера	3 шт.
	Цифровой фотоаппарат	10 шт.
	Документ-камера	1 шт.
	Цифровой микроскоп	1 шт.
	Кабинет информатики: Кабинет информатики для 5-11 классов №1 (16 компьютеров); Кабинет информатики для 5-11 классов №2 (11 компьютеров);	6 шт.

	3 мобильных компьютерных класса в начальной школе ClassmatePC (80 компьютеров); Мобильный компьютерный класс для старшей школы (18 ноутбуков).	
	Школьный сервер	3 шт.
	Электронный читальный зал, оборудованный 10 компьютерами и спутниковым телевидением	1 шт.
	Электронные образовательные ресурсы (диски по учебным предметам и внеурочной деятельности)	718 шт.
	Школьная информационная образовательная система «Дневник.Ру» (электронные журналы и электронные дневники учащихся)	С 1 по 11 класс
	Система электронного документооборота «Directum»	8 компьютеров администрации школы подключены к системе.
	Локальная сеть	Проводная и беспроводная локальная сеть. Все компьютеры подключены к ЛВС
	Подключение к сети Интернет (проводное и беспроводное Wi-Fi)	Скорость подключения 40 Мбит/сек
	Информационные панели на этажах школы (в холле – 2 шт., на втором этаже – 1 шт., на третьем этаже – 1 шт.)	4 шт.
	Школьное радио	Радиоузел, радиоприемники – в каждом кабинете, в каждой рекреации школы
	Официальный сайт школы	http://www.school8kstovo.ru/
	Лицензионное программное обеспечение: (ОС Windows, автоматизированная информационная библиотечная система MarkSQL, программное обеспечение для диагностического медицинского комплекса «здоровый ребенок» (ОАО Тулиновский приборостроительный завод «ТВЕС»)),	

	программный комплекс «Автоматизированный комплекс для диспансерных обследований» (ООО «Интеллектуальные программные системы» г.С-Петербург)	
	Киноконцертный зал, оборудованный музыкальной аппаратурой (усилитель, микшер, радио микрофоны, акустическая система)	1 шт.

В школе функционируют следующие структурные подразделения (цифровые зоны) информационно-образовательной среды: медиацентр, информационно-издательский центр, библиотечно-информационный центр.

Медиацентр предназначен для оказания информационно-методической и технической помощи педагогам и учащимися.

Библиотечно-информационный центр. В связи с модернизацией общего образования понятие «педагогическая функция библиотеки» наполняется новым содержанием. Изменение содержания учебных программ, форм и методов обучения, структуры внеучебной деятельности предполагает активное участие школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе.

Информационно-издательский центр также призван решать задачи внеурочной деятельности с учащимися школы. Школа является участником областного сетевого сообщества «Школьная пресса». Сегодня школьные средства массовой информации уверенно можно назвать важным ресурсом развития информационной среды современного образовательного учреждения. В ОУ работает кабельное и спутниковое телевидение, школьное радио, выпускаются 3 газеты («Новое поколение», «Родительская газета», «ОРЗ»), методический журнал «Педагогический вестник», информационно-методический журнал «Наша новая школа», литературный альманах «Корабль детства», информационно-рекламный журнал «Каникулы на «Островке Детства».

В 2016-2017 учебном году информационно-методический журнал «Наша новая школа» получил Диплом I степени по итогам IX фестиваля школьных изданий Нижегородской области в номинации «Высшая лига», газета «Новое поколение» – победитель в номинации «Дело мастера боится».

Учащаяся 8б класса Алаева Елизавета, входящая в состав объединения дополнительного образования «Медиатворчество» (руководитель: Морозова И.А.) заняла 1 место в муниципальном этапе областного конкурса медиатворчества «Окно в мир» в номинации «Фотоколлаж», в областном этапе работа Алаевой Елизаветы заняла 2 место.

01.03.2017 года на базе ГБОУ ДПО НИРО состоялся областной семинар «Школьные СМИ как ресурс формирования медиа- и информационной грамотности обучающихся в контексте требований ФГОС». В рамках работы данного семинара заместителем директора школы Шочиной Светланой Александровной был представлен опыт работы школьного информационно-издательского центра. Тема выступления: «Школьный информационно-издательский центр – как эффективный ресурс развития ИКТ - компетентности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

• *Предметно-эстетическая среда*

Предметно-эстетическая среда школы также является одним из важных условий для внеурочной деятельности с учащимися. Предметно-эстетическую среду нашего образовательного учреждения характеризуют:

- ✓ наличие педагогически целесообразного (цветового, светового, декоративного и пр.) оформления школьных помещений;

- ✓ соответствие оформления школьных помещений воспитательным задачам и возрастным особенностям пребывающих в нём школьников;
- ✓ наличие обустроенного школьного двора (пришкольной территории);
- ✓ наличие возможности переориентации интерьера школьных помещений (для разрушения стереотипов и избегания негативных установок школьников на урочные и внеурочные занятия)
- ✓ наличие мест (зон) в ОУ, которые носят характер «присвоенных» школьниками и воспринимаются ими как «своя территория»;
- ✓ наличие художественно-эстетического единства школьной среды.

10.1.1. Принципы и концепция осуществления воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

Программа развития воспитательной системы.

Стратегическая цель данной Программы состоит в развитии воспитательной системы школы, основанной на формировании базовых национальных ценностей российского общества, направленной на развитие и воспитание нравственного, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В современных реалиях большое значение уделяется процессу социализации и гражданского становления личности в условиях современного общества. Школе, как социальному институту воспитания, принадлежит ведущая роль в осуществлении успешной социализации ребенка и подростка. Именно поэтому приоритетным направлением воспитания в нашей школе становится – ***социализация и гражданское становление*** личности каждого учащегося.

В основе нормативно-правовой базы Программы лежит массив нормативно-правовых документов, регламентирующих процессы воспитания и социализации личности современного школьника: Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Программа развития воспитательной компоненты, Государственная программа «Развитие образования на 2013-2020гг.», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг», Указ президента РФ от 29.10.2015г. «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования также относят воспитание и социализацию к приоритетным составляющим образовательного процесса и предъявляют требования к разработке Программы воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования.

Инновационные основы Программы заключаются в реализации концептуального ***событийного подхода*** (Е.И. Голохова, А.А. Кроник) где «воспитание» рассматривается как активное социальное взаимодействие взрослых и детей в сфере их совместного бытия (события).

Программа развития воспитания подразумевает конкретизацию задач, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации учащихся школы, взаимодействия с семьёй, другими социальными институтами воспитания, развитие ученического самоуправления, участия учащихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Основными **направлениями** воспитательной работы являются:

- систематическое обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию направлений воспитательной системы.
- организация деятельности по совершенствованию организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной системы школы.
- обеспечение условий и организация деятельности по развитию системы социального взаимодействия школы с другими социальными партнерами города и района.
- реализация, совершенствование и развитие четкой системы мониторинга эффективности воспитательной системы школы, направленной на анализ результативности воспитательной деятельности и реализацию ожидаемых результатов.
- создание и развитие воспитывающей среды для развития положительной динамики личностного развития школьников, повышения уровня сформированности у учащихся культуры ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.
- повышение воспитательного потенциала деятельности ученического самоуправления и детского общественного объединения.
- организация деятельности по социально-педагогическому обеспечению воспитания учащихся, направленной на снижение количества правонарушений учащихся.
- развитие форм взаимодействия ОУ с родительской общественностью.
- продолжение работы по созданию коллективной творческой среды, способствующей реализации творческого потенциала и предметно-продуктивной деятельности, социальной мобильности на основе деятельности системы дополнительного образования, повышения воспитательного потенциала внеурочной деятельности.

Программа развития школы «Школа проектно-солидарного управления», сформулирована в соответствии с инновационной идеей модернизации модели управления образовательной системой школы на основе концепции солидарной общности и проектно-целевом подходе в управлении образованием. Другим словом, конструирование и развитие образовательной реальности в нашей школе происходит посредством реализации ряда проектов, направленных на решение общих стратегических задач и являющихся наиболее эффективным механизмом управления. В рамках программы развития воспитательной системы школы также имеется ряд проектов, направленных на решение задач воспитания и социализации школьников: проект «В содружестве», регламентирующий развитие модели ученического самоуправления, программа деятельности детской общественной организации «Новое поколение – будущее России», программа гражданско-патриотического воспитания «Я - патриот! Я - гражданин», программа взаимодействия семьи и школы «Школа и семья: сотрудничество в интересах ребенка» (была принята на заседании педагогического совета от 30.12.2015 года), программа профессиональной ориентации учащихся «Путь к профессии», принятая на заседании педагогического совета от 08.11.2016г., программа профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся «Правильный вектор».

Дополнительное образование.

В целях обеспечения занятости учащихся во внеурочное время и развития их творческих способностей в 2016-2017 учебном году использовались ресурсы Центра дополнительного образования «Радуга», деятельность которого организуется в рамках трех блоков: образовательного, культурно-досугового и спортивно-оздоровительного.

Целью деятельности ЦДО «Радуга» в 2016-2017 учебном году являлось создание коллективной творческой среды, в которой каждый учащийся школы может проявить свои способности, приобрести знания и опыт.

Задачами, над решением которых работал педагогически состав ЦДО в 2016-2017 учебном году, стали:

1. Учет и удовлетворение потребностей детей и их родителей в образовательных дополнительных услугах.

2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся.
3. Личностно-нравственное развитие учащихся.
4. Расширение границ взаимодействия со всеми организациями города, работа которых связана с физическим и духовным развитием детей и подростков.

Занятия в объединениях по интересам проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- туристско-краеведческой.

Деятельность Центра дополнительного образования «Радуга» в 2016-2017 учебном году выстраивалась в рамках нескольких направлений:

- информационно-аналитическая деятельность;
- организационная деятельность;
- методическая деятельность;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- контроль за прохождением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- работа с родителями;
- КТД Центра дополнительного образования;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности, профилактика травматизма;
- внутришкольный контроль дополнительного образования учащихся.

10.1.2. Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении. Кураторство.

В школе имеется административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу и дополнительное образование. Управление воспитательной системой в школе носит диалоговый характер, и главной управляющей силой становятся отношения. Сегодня источник власти не в должности, а в человеческой поддержке. Важнейшей задачей руководителя является привлечение к общественной управленческой деятельности возможно большего числа людей (педагогов и детей), стимулирования, максимальной самомотивации, самоконтроля.

Анализируя структуру управления на предмет достаточности элементов, можно определить ее как оптимальную для школы, поскольку она отражает основные элементы управления.

В иерархии структуры управления выделяются следующие уровни:

- Первый - **стратегический**, включающий директора, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, которые отвечают за стратегическое направление развития школы: ежегодно на заседании педагогического совета в августе утверждается план работы на год, а затем планы работы на каждый месяц в течение года;
- Второй – **тактический**, включающий заместителей директоров по учебной и воспитательной работе, методические объединения классных руководителей и предметников, малый педагогический совет, которые разрабатывают и реализуют тактику развития школы, отвечают за организацию конкретных действий по основным направлениям функционирования школы; планируется работа по основным ключевым делам школы, разрабатываются и утверждаются мероприятия тематических месячников;
- Третий – **оперативный**, включающий классных руководителей, учителей предметников, социально- психологическую службу, ШМО классных руководителей, которое включает в себя непосредственных исполнителей стратегии и тактики функционирования школы, разрабатывается методическое и другое обеспечение проведения конкретных мероприятий, корректируется план работы;
- Четвертый - **самоуправление** – это учащиеся, которые являются конечным звеном в цепочке управления, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

10.1.3. Наличие органов ученического самоуправления и ДОО.

Ученическое самоуправление. Совет учащихся «Содружество»

Одним из приоритетных направлений построения школьной воспитательной системы «Школа гражданского становления и социализации личности» является *развитие школьного ученического самоуправления, функционирование жизнеспособной модели ученического самоуправления в практике открытой школы*. Детское самоуправление – демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности.

Ученическое самоуправление в нашей школе представлено **Советом учащихся «Содружество»** (до 2015 года Большим Ученическим советом «Содружество»)

В рамках деятельности Совета учащихся «Содружество» реализуется модель воспитания «В содружестве», главной целью которой является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, умению взаимодействовать в коллективе, способности к самоорганизации и саморазвитию, подготовка учащихся к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Концепция модели воспитания в коллективе ученического самоуправления (Совете учащихся «Содружество») заключается в создании благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Ожидаемые результаты реализации модели воспитания:

- ✓ Сформированная активная гражданская позиция учащихся, их гражданская культура, развивающаяся посредством совместной деятельности (СОбытийности) подростков и взрослых;
- ✓ Создание новых возможностей для выбора учащимися путей собственного развития;
- ✓ Появление и реализация на практике новых форм учебной и внеучебной деятельности;

- ✓ Развитие нормативно – правовых отношений между участниками воспитательного пространства;
- ✓ Эффективная реализация возможности участия школьников в управлении образовательным учреждением;
- ✓ Появление и развитие у учащихся способности к социальному творчеству.

Модель воспитания в детском коллективе – Совете учащихся выстроена с учетом особенностей структуры Совета учащихся, которая носит многоуровневый характер, то есть охватывает все уровни образования: начальное общее образование (3-4 классы), основное общее образование (8 классы), среднее общее образование (9-11 классы). **Структура Совета учащихся выстроена с учетом особенности нашего образовательного учреждения и соответствует приоритетным направлениям развития школы. Структура не носит перманентный характер, находится в постоянном развитии.** До 2013 года в его структуре находились 5 комитетов. Однако с целью выполнения требований актуальных федеральных нормативно-правовых документов и в связи с развитием образовательной системы школы появились новые комитеты: комитет «Юниор-тьютор», комитет «Служба примирения «Шаг навстречу», комитет учащихся начальной школы «ЗД: Дружба. Детство. Доброта».

Основные формы деятельности Совета учащихся обусловлены **системообразующей деятельностью**. Системообразующая деятельность Совета учащихся– коллективно-творческая деятельность и социальное проектирование.

<i>Комитет Совета учащихся</i>	<i>Системообразующая деятельность, основные мероприятия и проектные линии</i>
Комитет культуры и творчества	Коллективно-творческая деятельность (организация праздников, концертов, конкурсов)
Комитет учащихся начальной школы «ЗД: Дружба. Детство. Доброта»	Коллективно-творческая деятельность (организация праздников, концертов, конкурсов) Социальное проектирование
Комитет здоровья и спорта	Коллективно-творческая деятельность (выступление агитбригады «Мы выбираем здоровье!») Социальное проектирование (игровой проект «Здоровая переменка»)
Информационный комитет	Социальное проектирование: Информационный проект «Новое поколение» (школьная газета) Информационный проект «Школьное радио «Школа FM» Информационный проект «Школьное телевидение «Школа TV»
Гражданско-патриотический комитет	Коллективно-творческая деятельность Мероприятия патриотической направленности, конкурсы. Творческая группа «Спасибо тебе, Ветеран!» (взаимодействие с ветеранами ВОВ и ветеранами педагогического труда) Социальное проектирование: Исследовательский проект «Музей: сокровищница памяти»

	Исследовательский проект «Зал воинской славы»
Волонтерский комитет	Коллективно-творческая деятельность: Волонтерский отряд «По зову сердца» Волонтерский отряд «Навстречу доброте» Волонтерский вожатский отряд «Путеводная звезда»
Комитет «Юниор-тьютор»	Коллективно-творческая деятельность: «Юниор-тьютор» (пропаганда информационной и кибербезопасности учащихся)
Комитет «Служба примирения «Шаг навстречу»	Коллективно-творческая деятельность: подготовка и проведение тематических классных часов Социальное проектирование: агитационные проекты

Результативность участия Совета учащихся в конкурсах, мероприятиях всероссийского, областного и муниципального уровней в 2016-2017 учебном году

Всероссийский уровень:

- Победа во Всероссийской акции, посвященный празднику «Международный день детской книги» в рамках Всероссийского проекта «Карта добра-2017» (апрель 2017г.)

Областной уровень:

- 3 место во II Региональном фестивале воспитательных практик в номинации «Воспитание в классе, творческом объединении, общественном объединении, группе обучающихся и студентов (система воспитательной работы в коллективе учащихся, студентов)» (сентябрь 2016г.)
- Газета Совета учащихся «Новое поколение» стала победителем в номинации «Дело мастера боится» в рамках IX Фестиваля школьных изданий Нижегородской области (декабрь 2016г.)

Муниципальный уровень:

- 1 место в районном конкурсе КВН для школьных советов старшеклассников «Природа – наше все!» (декабрь 2016г.);
- 2 место в финале муниципального этапа областного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение 21 века» в номинации «Лидеры общественных объединений 16-18 лет» (председатель Совета учащихся – Калетурина Ангелина).

Диссеминация опыта работы по проблемам организации ученического самоуправления в школе за 2016-2017 учебный год.

- Представление опыта деятельности Совета учащихся на федеральном молодежном образовательном форуме «Карта добра-2017» в г.Анапа (апрель-май 2017г.) Опыт представила Калетурина Ангелина – председатель Совета учащихся.

Детское общественное объединение «Новое поколение»

В 2016-2017 учебном году в школе продолжило свою деятельность Детская общественное объединения «Новое поколение» (далее ДОО)

Аналитическая информация о деятельности ДОО за 2016 – 2017 учебный год подготовлена по основным направлениям работы комитетов ДОО.

В своей деятельности ДОО опирается на Конституцию Российской Федерации, Конвенцию ООН «О правах ребенка», действующего законодательства РФ, ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских объединений», ФЗ «Об общественных объединениях», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», указа президента РФ о создании Всероссийского движения школьников. С целью совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, 29 октября 2015 года президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Концепция деятельности ДОО заключалась в духовно-нравственном и патриотическом воспитании юных граждан России, развитии творческих способностей и социальной активности подрастающего поколения и формировании готовности к самоотверженному служению принципам Добра и Милосердия.

Основной целью деятельности ДОО «Новое поколение» в 2016-2017 учебном году являлось: содействие формированию нравственных ценностей у школьников через систему специальных событий с вовлечением школьников в активные самостоятельные действия.

Деятельность ДОО в 2016 – 2017 учебном году реализовалась через проектную линию воспитательной системы школы – **программу «Новое поколение – будущее России».**

Реализация данного проекта направлена на достижение следующих ожидаемых результатов:

- демократизация учебно-воспитательного процесса;
- наличие разнообразных форм досуга детей;
- усовершенствование процесса нравственного, морально-этического воспитания подрастающего поколения;
- сформированность системной правовой культуры учащихся;
- повышение социальной активности учащихся;
- приобщение учащихся к физической культуре и спорту, вовлечение их в здоровый жизни;
- развитие системы защиты прав, достоинства и интересов детей;
- создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;
- выявление и развитие лидерско-организаторские качества и индивидуальные способности подростков через обучение основам школьного самоуправления, умение школьников применять эти знания на практике;
- обученность учащихся взаимодействию и умению жить в коллективе;
- реализация возможности участия учеников в социально-значимой деятельности, их желания делать это добровольно и бескорыстно;
- повышенная мотивация интеллектуального развития и самосовершенствования;
- обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;
- воспитанные у школьников черты характера, как толерантность, самостоятельность и ответственность за общее дело;
- приобщение школьников к культурно-художественному миру, развитие мотивации детей к изучению культурного и исторического наследия Отечества.

Достижению ожидаемых результатов способствовала деятельность всех **структурных подразделений - секторов** ДОО «Новое поколение».

1. **«Планета детства»** (сектор учащихся начальной школы).
2. **Информационный сектор** (работа в школьных средствах массовой информации).
3. **Организаторский (творческий) сектор** (организация общешкольных мероприятий, праздников, концертов, акций, реализация социальных проектов).
4. **Сектор здоровья и спорта** (спортивные соревнования, «Дни здоровья»).
5. **Сектор дорожной и пожарной безопасности** (представлено **отрядом юных инспекторов дорожного движения «БОНД» - Будь Осторожен На Дороге**, руководитель Малеванная Н.Ю.) и **«Юная добровольная пожарная дружина»** (представлено отрядом 6 А класса, руководитель Правдина О.В.).
6. **Гражданско-патриотический сектор** (представлено военно-патриотическим клубом Авангард).
7. **Сектор «Волонтер – это друг!»** (представлено волонтерскими отрядами 6 В и 7 А классов, руководители Лощева В.А. и Кучерук Н.А.).

Основные формы работы ДОО школы обусловлены **системообразующей деятельностью**.

Системообразующая деятельность ДОО – **коллективно-творческая деятельность** (общественно-важная деятельность, сплав практических и организаторских способностей учащихся ради достижения общей цели) и **социальное проектирование** (технология социального воспитания учащихся, позволяющая учащемуся решать основные задачи социализации личности).

Результативность участия ДОО в конкурсах, мероприятиях всероссийского, областного и муниципального уровней в 2016-2017 учебном году

Всероссийский уровень:

- Победа во Всероссийской акции, посвященный празднику «Международный день детской книги» в рамках Всероссийского проекта «Карта добра-2017» (апрель 2017г.)

Областной уровень:

- 2 место в конкурсе-акции «Экологический марафон» (номинация: социальные проекты «Экология: что может сделать каждый», возрастная категория 11-13 лет) в рамках регионального этапа XIX Международного фестиваля «Детство без границ» (Посунько Лилия, Ларина Александра, Карпова Анастасия);
- 3 место в конкурсе-акции «Салют, пионерия!» (номинация: конкурс журналистских работ «Пионерия в истории моей семьи», «Пионер-значит первый», «Воспоминания ветеранов пионерского движения», возрастная категория 8-10 лет) в рамках регионального этапа XIX Международного фестиваля «Детство без границ» (Крылова Светлана).

Муниципальный уровень:

- 1 место в муниципальном этапе конкурса-акции «Экологический марафон» в номинации «Эко-объектив» в рамках регионального этапа XIX Международного фестиваля «Детство без границ», возрастная категория 8-10 лет (Фокин Богдан);
- 1 место в муниципальном этапе конкурса-акции «Экологический марафон» в номинации «Эко-объектив» в рамках регионального этапа XIX Международного фестиваля «Детство без границ» (Посунько Лилия, Карпова Анастасия, Ларина Александра), возрастная категория 1-13 лет;

- 1 место в муниципальном этапе конкурса-эссе «Я горжусь!» в номинации «Горжусь тобой, моя Россия», возрастная категория 15-17 лет (Пигалин Олег);
- 2 место в муниципальном этапе конкурса-эссе «Салют, пионерия!», возрастная категория 14-16 лет (Кучин Данила);
- 2 место в муниципальном этапе конкурса-эссе «Я горжусь!» в номинации «Я горжусь», возрастная категория 12-14 лет (Овчинникова Арина);
- 3 место в муниципальном этапе конкурса-эссе «Салют, пионерия!», возрастная категория 11-13 лет (Крылова Светлана);
- 3 место в муниципальном этапе конкурса-эссе «Салют, пионерия!», возрастная категория 14-16 лет (Белкина Диана);
- 3 место в муниципальном этапе конкурса-эссе «Салют, пионерия!», возрастная категория 12-14 лет (Юдников Данила);
- 1 место в муниципальном этапе областного конкурса «Волонтером быть здорово!»;
- Участие в районном мероприятии празднования Дня пионерии (в районной игре «По следам пионерских маршрутов»).

Диссеминация опыта работы по ДОО «Новое поколение» 2016-2017 учебный год.

- Представление старшей вожатой Выборновой И.А. опыта работы ДОО на областном семинаре-практикуме по вопросам педагогической поддержки детского и молодежного общественного движения, ученического самоуправления, волонтерского движения в регионе в рамках реализации государственной молодежной политики (31.10.2016г. – 02.11.2017г.);
- Проведение занятия для старших вожатых/педагогов-организаторов, методистов на тему «Организация работы информационного сектора детского общественного объединения школы» в рамках областной школы организаторов ДОО «Путь к профессиональному успеху» (18.01.2017г.);
- Издание информационно-методического журнала «Наша новая школа» №9 на тему «Российское движение школьников: сила в единстве» с интервью председателя Нижегородского регионального отделения Российского движения школьников, директором ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области», председателем Совета «Союза пионерских организаций» Нижегородской области Амосовым Вячеславом Александровичем (декабрь 2016г.)

10.1.4. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с учащимися (актовых залов, репетиционных помещений, спортивных и тренажерных залов, помещений для клубов, студий, кружков и т.д.)

В организации процесса воспитательной деятельности с учащимися в школе используются самые разнообразные материально-технические средства, которые применяются во всех (или почти всех) доступных образовательному учреждению видах внеурочной деятельности школьников: познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, художественном творчестве, социальном творчестве (социально-преобразующей деятельности), проблемно-ценностном общении.

Имеются и эффективно используются необходимые оборудованные помещения:

- киноконцертный зал;
- кабинет хореографии;
- кабинет Детской общественной организации;
- кабинет искусства;
- 2 спортивных зала;

- кабинет безопасности дорожного движения;
- школьный историко-краеведческий музей;
- Зал воинской славы;
- оборудованная спортивная площадка;
- тир;
- Детский оздоровительный комплекс «Водяной» (2 бассейна и водолечебница);
- библиотечно-информационный центр;
- медиацентр;
- информационно-издательский центр (школьная типография, радиоузел);
- оборудованные учебные кабинеты, в которых также проводятся кружковые занятия.

10.2. Организация воспитательной работы с учащимися и формирование стимулов развития личности.

Воспитательная работа с учащимися и формирование стимулов развития личности учащихся проводится по всем направлениям развития воспитательной системы школы:

- Нравственное воспитание и развитие личности;
- Формирование активной гражданско-патриотической позиции;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления и ДОО;
- Организация социально-психологического обеспечения воспитания;
- Реализация дополнительного образования;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни через интеграцию с программой «Здоровое поколение».

Способы стимулирования социальной активности учащихся:

- Словесное поощрение;
- Грамоты;
- Благодарственные письма;
- Публикации в школьных печатных изданиях;
- Презентация личного достижения учащегося на школьном радио и телевидении.

10.2.1. Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса.

Главной целью воспитания в школе является развитие нравственных личностных качеств учащихся, гражданского самосознания и социальной активности, ценностного отношения к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Для достижения данной цели используются все возможности учебно-воспитательного процесса: материально-технические условия, профессиональное развитие кадрового потенциала, информационных ресурсов, нормативно-правового и методического обеспечения.(см. пункт 10.1)

10.2.2. Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с учащимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Оценка состояния качества воспитания в школе проводится посредством мониторинга. В школе разработана и используется четкая система мониторинга качества воспитания. Разработаны диагностические карты, где указаны: предмет мониторинга, сроки проведения, диагностический инструментарий, ответственные за проведение мониторинга.

Цель мониторинга воспитания – определение *степени соответствия* организованного воспитательного процесса воспитательным результатам – позитивным изменениям в личности ребёнка – с тем, чтобы прогнозировать его дальнейшее развитие.

Предметами мониторинговых исследований являются:

- система воспитательной работы (воспитательная система) и её программно-методическое обеспечение;
- динамика личностного развития школьников (личностный рост (среднее и старшее звено), уровень воспитанности (младшие школьники), изучение ценностных ориентаций, нравственное развитие личности, изучение уровня социализированности личности);
- диагностика уровня сформированности детского коллектива как условия развития личности;
- воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности;
- организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО);
- организация системы дополнительного образования;
- социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития;
- взаимодействие ОУ с родительской общественностью;
- ресурсное обеспечение воспитания в ОУ;
- предметно-эстетическая среда ОУ.

Предметы мониторинга	Показатели и критерии	Диагностический инструментарий
Система воспитательной работы (воспитательная система) и её программно-методическое обеспечение	• гуманистический характер воспитательной системы • концепция воспитания • системный характер воспитания	• Анкета «Портрет школы» (С.Л.Братченко) • Анализ документации, концепции.

Динамика личностного развития школьников	Оценка динамики личностного развития (мониторинг личностных результатов) младших школьников производится по следующим критериям: • знания (представления) об основных социально-нравственных нормах • позитивные отношения к базовым ценностям общества (опыт переживаний) • опыт самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.	<i>Инвариантная часть</i> • Методика изучения воспитанности младших школьников(авт.Н.П. Капустин); • М.Г. Лусканова «Оценка уровня школьной мотивации» • Рене Жиль «Методика социализированности в начальной школе» • «Какой у нас коллектив» -А.Н.Лутошкин Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (разработана профессором М.И. Рожковым) • Игра «Магазин» • Методика «Загадай желание» <i>Вариативная часть</i> • Методика «Если бы ты был волшебником» • Методика «День рождения» • Методика «Золотая рыбка» • Тест «Пьедестал» • Методика «Приглашение в гости» • Методика «Психологическая атмосфера в коллективе» • Диагностическая методика «Золотая рыбка» • Методика «Репка, или какие качества я в себе вырастил?» • Фридман Л.М.«Наши отношения» • И.М. Витковская «Цветик-семицветик»
	Динамика личностного роста детей среднего и старшего школьного возраста	• опросник «Личностный рост»(авторов Д.В.Григорьев, И.В.Степанова, П.В.Степанов) в двух частях

	Изучение ценностных ориентаций школьников	• Анкета для учащихся 5-8 классов «Я и ценности моей жизни» (Е Степанов) • Адаптированный вариант методики М. Рокича для исследования ценностных ориентаций школьников (Е. Хмелев) (9-11 классы)
	Нравственное развитие личности	• Диагностика нравственной воспитанности (Лаборатория воспитания нравственно-этической культуры ГосНИИ семьи и воспитания РАО) (5-8 классы)
	Изучение уровня социализированности личности (9-11 классы)	• Методика для изучения социализированности личности (М.И. Рожков) • Методика «Выявление коммуникативных склонностей учащихся»(методика составлена на основе материалов пособия Р. В. Овчаровой «Справочная книга школьного психолога») • Анкета «Готовность подростков к выбору профессии» (В.Б. Успенский)
Диагностика уровня сформированности детского коллектива как условия развития личности	Уровень сформированности детского коллектива	• <i>Анкета учащегося «Ты и твой класс» (Составлена Е.Н. Степановым и А.А. Андреевым)</i> • Методика «Наши отношения» (Фридман Л.М.) • Методика «Мы - коллектив? Мы – коллектив... Мы – коллектив!» (М.Г. Казакиной) • Социально-педагогическая самооаттестация классного коллектива (С. Немова) • «Какой у нас коллектив» -А.Н.Лутошкин
Сформированность ценностных ориентаций на здоровый образ жизни	• изучение степени сформированности личной ценности здоровья	• <i>Анкета «Ценностные ориентации школьников на здоровый образ жизни»</i>

Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности	• наличие воспитательных целей и их соответствие содержанию и формам урочной и внеурочной деятельности; • участие школьников в подготовке, проведении и анализе урочных и внеурочных дел (событий); • разнообразие реализуемого содержания урочной и внеурочной деятельности.	• Анкета для классных руководителей «Реализация воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности»
Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО)	• наличие органов ученического самоуправления и детских общественных организаций (модель, структура); • наличие реализованных социальных проектов и иных форм результативности деятельности – результаты деятельности ДОО и результаты деятельности школьного ученического самоуправления; • самостоятельность и активность школьников в организации своей жизнедеятельности; • разнообразие видов деятельности, в которых школьники являются организаторами и участниками; • разнообразные виды деятельности.	• анализ соответствующих документов, • анализ результативности деятельности ученического самоуправления и ДОО в образовательном учреждении. • вторая часть опросника «Личностный рост»
Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития.	• результативность деятельности социально-психолого-педагогической службы по работе с детьми группы риска (за последние три года) • технологическая компетентность педагогов в вопросах социально-психологической помощи школьникам • динамика правонарушений среди школьников (за последние три года)	• анализ соответствующих документов, • анкета «Деятельность ОУ по работе с категорией детей группы риска»

Взаимодействие ОУ с родительской общественностью	• многообразие форм взаимодействия ОУ с родительской общественностью; • наличие воспитательного потенциала взаимодействия ОУ с родительской общественностью; • удовлетворённость родителей школьников работой ОУ	• Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью в ОУ» • анкета для классных руководителей «Взаимодействие ОУ с родителями»
Организация системы дополнительного образования	• % охвата учащихся дополнительным образованием • соответствие направленностей дополнительных образовательных программ направленностям Лицензии школы на ведение образовательной деятельности • соответствие содержания дополнительных образовательных программ требованиям к ним.	• анализ дополнительных образовательных программ • анализ выполнения дополнительных образовательных программ • мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием
Ресурсное обеспечение воспитания в ОУ	• наличие необходимого перечня нормативно-методических документов, в которых отражены вопросы воспитания; • наличие материально-технических средств (оборудование, снаряжение, инвентарь и т.п.), используемых в организации воспитательного процесса; • наличие информационных ресурсов, используемых в организации воспитательного процесса; • наличие специалистов, осуществляющих процесс воспитания в образовательном учреждении; компонентов внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания • наличие разнообразных способов стимулирования и поощрения педагогов.	• анкета «Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательном учреждении»
Предметно-эстетическая	• наличие педагогически целесообразного (цветового, светового, декоративного и пр.)	• анкета «Педагогическая целесообразность организации предметно-эстетической среды в

среда ОУ	оформления школьных помещений • соответствие оформления школьных помещений воспитательным задачам и возрастным особенностям пребывающих в нём школьников • наличие обустроенного школьного двора • наличие возможности переориентации интерьера школьных помещений (для разрушения стереотипов и избегания негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия) • наличие мест (зон) в ОУ, которые носят характер «присвоенных» школьниками и воспринимаются ими как «своя территория» • наличие художественно-эстетического единства школьной среды	ОУ»
----------	--	-----

10.2.3. Наличие элементов системы воспитательной работы:

- научно-исследовательской и профориентационной работы (ученическое научное общество, олимпиады, конкурсы)

Развитие интеллектуальных способностей учащихся является стратегической задачей школы. Для поддержки и индивидуального сопровождения талантливых и способных детей в школе работает школьное научное общество (для учащихся 5 – 11 классов). Учащимся предоставляется возможность работать в соответствии с собственными интересами, участвуя в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня. Занятия с учащимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам проходят как в очной, так и в заочной форме. Одним из важных компонентов школьной среды как пространства выбора стали - проектно-исследовательская работа учащихся, участие в районном научном обществе и в исследовательской деятельности региона. За прошедший учебный год учителями отработан механизм организации всех этапов проектной и исследовательской деятельности учащихся, разработаны методические рекомендации для руководителей и авторов проектов, критерии оценивания работ. Изменилась тематика работ учащихся. Работы стали носить межпредметный характер, затрагивать социальные и нравственные вопросы, экологические проблемы. Развивается семейное проектирование. Новым направлением в организации проектно-исследовательской деятельности стало вовлечение учащихся школы в выполнение совместных экологических проектов.

Проектные работы учащихся школы в 2016-2017 учебном году представлены на конкурсах.

Деятельность по профессиональной ориентации учащихся в школе в 2016-2017 учебном году выстраивается на основе раздела Программы воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования «Особенности организации профессиональной ориентации учащихся» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Важным шагом к построению эффективного механизма социального позиционирования и профессионального самоопределения школьников, стало создание в сентябре 2016 года школьного Центра профессиональной ориентации, разработка, принятие и утверждение Программы профессиональной ориентации «Путь к профессии».

Программа профессиональной ориентации учащихся «Путь к профессии» – является механизмом реализации проектной линии воспитательной системы школы и создана для организации и совершенствования процесса профессионального и социального самоопределения школьников в интересах личности и общества, подготовки учащихся школы к осознанному выбору своего профессионального будущего.

Целью реализации Программы является выстраивание четко-скоординированной системы работы с учащимися школы по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению и формированию положительной мотивации к трудовой деятельности.

Основными задачами реализации Программы в 2016-2017 учебном году стали:

- обеспечение разработки базы нормативно-правовых документов локального уровня, регламентирующих проведение профориентационной работы с учащимися;
- обеспечение развития материально-технических и организационно-кадровых условий профориентационной работы с учащимися школы;
- организация социального партнерства школы с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения;
- информационное сопровождение профориентационной работы;
- организация системной работы с педагогическим коллективом по расширению профориентационных форм и технологий;
- организация системной работы с родителями (законными представителями) по профессиональному самоопределению и ориентации учащихся;
- организация системной работы с учащимися по формированию у учащихся готовности к самостоятельному планированию и реализации персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения после окончания школы и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями и учетом требований рынка труда;
- проведение мониторинговых исследований эффективности профориентационной работы.

Профориентационная работа в школе в 2016-2017 учебном году реализовывалась через единое развивающее образовательное пространство: учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внеклассную работу с учащимися, работу с родителями и педагогами, систему дополнительного образования и проводилась в рамках трех содержательных направлений:

1. *Профессиональное просвещение* – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. *Диагностика и консультирование* – с целью формирования у учащихся осознанного выбора профессии.

3. *Профессиональная адаптация* – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Мероприятия по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению учащихся были реализованы через следующие направления:

- Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы;
- Информационно-просветительское обеспечение профориентационной работы;
- Методическая поддержка профориентационной работы;
- Профориентационная работа с родителями (законными представителями) учащихся;
- Профориентационные мероприятия с учащимися (по уровням обучения);
- Взаимодействие с социальными институтами города и района в области профориентационной работы;
- Диагностика профессионального самоопределения учащихся.

Проанализируем реализацию запланированных на 2016-2017 учебный год мероприятий в рамках вышеперечисленных направлений.

Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы

В 2016-2017 учебном году в школе разработана программа профессиональной ориентации учащихся «Путь к профессии», план мероприятий по реализации данной программы на учебный год. Также разработано Положение о Центре профессиональной ориентации «Путь к профессии», изданы приказы директора школы об организации работы Центра, в течение учебного года издавались приказы о проведении мероприятий в рамках реализации Программы «Путь к профессии».

Создана нормативно-правовая база федеральных документов, регламентирующая профессиональную ориентацию учащихся. Основными из них являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 42); Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (статья 11); Федеральный закон Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 162-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (статья 9); Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы; Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года; Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Информационно-просветительское обеспечение профориентационной работы

Информационная поддержка деятельности Центра происходила за счет организации в группе «Классные руководители 2016-2017» на базе школьной сети «Дневник.Ру» папки «Профориентация», а также посредством информационного стенда рядом с кабинетом 46. На официальном сайте школы создан раздел меню «Профориентация». Также о создании и основных направлениях работы Центра профориентации было рассказано в статье на страницах октябрьского выпуска школьной газеты «Новое поколение». На информационных панелях школы в течение учебного года демонстрировалась презентация о деятельности школьного Центра профориентации, о результатах проведенных на базе школы профориентационных мероприятий и конкурсов.

Методическая поддержка профориентационной работы

С целью организации методической поддержки профориентационной работы в ноябре 2016 года в школе прошел педагогический совет по теме «Система работы по профессиональному самоопределению и ориентированию школьников как важное направление школьной

воспитательной системы и эффективный механизм социализации и адаптации учащихся в современных условиях», на котором присутствовала Катраева Елена Дмитриевна, руководитель Центра профориентации «Твой жизненный выбор» МБУ ДО ЦВР

В рамках педагогического совета обсуждались следующие вопросы: «Профессиональная ориентация учащихся как эффективный механизм социального самоопределения школьников в условиях реализации ФГОС» (Выступающий - Шочина Светлана Александровна, зам. директора); «Программа профессиональной ориентации учащихся «Путь к профессии». Целевые установки, концептуальные идеи, механизм реализации» (Выступающий – Янчук Лидия Борисовна, социальный педагог); «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации учащихся» (Выступающий – Цыбина Елена Святославовна, педагог-психолог); «Организация продуктивного взаимодействия всех участников процесса профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения школьников. Система сотрудничества школы с Центром профориентации «Твой жизненный выбор» (Выступающий – Катраева Елена Дмитриевна, руководитель Центра профориентации «Твой жизненный выбор» МБУ ДО ЦВР); «Организация работы с учащимися по профессиональной ориентации и трудовому воспитанию через урочную и внеурочную деятельность на уровне начального общего образования. Из опыта работы классного руководителя» (Выступающий – Абрамова Оксана Викторовна, учитель начальных классов); «Организация работы с учащимися по профессиональной ориентации через урочную и внеурочную деятельность на уровне основного общего образования. Из опыта работы классного руководителя» (Выступающий – Кучерук Наталия Анатольевна, учитель биологии).

Взаимодействие с социальными институтами города и района в области профориентационной работы

Безусловно, внутренняя школьная система профориентации должна быть открытой, то есть без социального партнерства школы с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, система профессионального самоопределения не может считаться полноценной и эффективной. В Кстовском муниципальном районе на базе Центра внешкольной работы создан районный Центр профориентации «Твой жизненный выбор». Наша школа уже несколько лет сотрудничает с Центром в сфере участия в различных профориентационных мероприятиях. В 2016-2017 учебном году учащиеся школы посетили множество разнообразных мероприятий в рамках деятельности данного центра.

Также социальными партнерами в области профессиональной ориентации учащихся являются учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования, предприятия города Кстово и Кстовского муниципального района.

Профориентационные мероприятия с учащимися (по уровням образования)

Мероприятия профессиональной ориентации учащихся реализовывались по трем уровням образования

-начальная школа (пропедевтический период) - через участие в различных видах познавательной, игровой, трудовой деятельности у младших школьников возникает понимание роли труда в жизни человека и общества, проявляется интерес к отдельным профессиям;

-основная школа: - в различных видах практической деятельности, среди которых ведущими являются познавательная и трудовая, подростки постепенно осознают свои интересы, способности и общественные ценности, связанные с выбором профессии; 8-9 классы - начало формирования профессионального самосознания. Школьники соотносят свои идеалы и реальные возможности с общественными целями выбора будущей деятельности. На этом этапе они вовлекаются в активную познавательную и трудовую деятельность, но одновременно им оказывается помощь в овладении методиками диагностики в интересах выбора элективных курсов и в дальнейшем — профессии;

-средняя школа - профессиональная ориентация, особое внимание отводится формированию профессионально значимых качеств, коррекции профессиональных планов; учащимся оказывается помощь в самореализации и самоподготовке к избранной профессиональной деятельности.

Самыми распространенными формами работы с учащимися в 2016-2017 учебном году стали:

- тематические классные часы по профориентации;
- творческие конкурсы профориентационной направленности;
- экскурсии на предприятия города, района, области;
- встречи с людьми интересных профессий;
- посещение «ярмарки вакансий»;
- участие в конкурсах профориентационной направленности муниципального, областного уровней.

Результативность участия школьников в районных мероприятиях по профессиоанльной ориентации учащихся в 2016-2017 учебном году.

- Учащиеся 10а класса приняли участие и заняли 2 место в районной профориентационной игре «Лингвистика» (кл. руководитель:Потапова Мария Александровна);
- Участие команды 7-х классов в районной профориентационной игре «Право»;
- На базе школы был проведен день открытых дверей Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии;
- Участие в ярмарке вакансий на базе районного Центра профориентации «Твой жизненный выбор»;
- Экскурсия в учебный военный центр Института военного образования НГУ им. Лобачевского (10-11 классы);
- Экскурсия на ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез» (10 классы);
- Участие учащихся в районном профориентационном мероприятии «Мы решили город строить» со специалистами НГАСУ (7 классы);
- Участие учащихся в районном профориентационном мероприятии «А, может быть, корова?» со специалистами НГСХА (4 класс);
- Участие в районной профориентационной игре «Математика» со специалистами Высшей школы экономики (9 классы);
- Участие учащихся 10-х классов в профдиагностике на базе районного Центра профориентации «Твой жизненный выбор»;
- Участие учащихся в районном профориентационном мероприятии «Профессии театра и кино» с участием специалистов Нижегородского театрального училища имени Е.А. Евстигнеева и театральной студии «Браво» Л. Максимовой (8-9 классы).

- работа по формированию традиций образовательного учреждения (выпуск газет, журналов, музей истории образовательного учреждения, проведение праздничных мероприятий и т.д.);

За годы функционирования в школе сложились определенные традиции, которые обуславливают уклад школьной жизни и единство школьного воспитательного пространства. Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Их благотворное влияние мы чувствуем и в праздники и в повседневной школьной жизни, они придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь. Традиции школы сохраняют: преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной школы, стремление преумножать ее заслуги.

К традициям нашего образовательного учреждения относятся:

-традиционные мероприятия и праздники (с 1992 года);

Мероприятия	Срок	Ответственные
День знаний – торжественная линейка.	Сентябрь	Зам. директора, Совет учащихся, ДОО «Новое поколение»
Посвящение в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники	Сентябрь-октябрь	Зам. директора, Совет учащихся, ДОО «Новое поколение», классные руководители
Праздник, посвященный Дню учителя	Октябрь	Зам. директора, Совет учащихся, ДОО «Новое поколение», классные руководители
Праздник «День матери»	Ноябрь	Зам. директора, Совет учащихся, ДОО «Новое поколение», классные руководители
Праздник «День рождения школы».	Ноябрь	Зам. директора, Совет учащихся, ДОО «Новое поколение», классные руководители
Новогодние мероприятия	Декабрь	Зам. директора, Совет учащихся, ДОО «Новое поколение», классные руководители
Декада мероприятий, посвященная Дню защитника Отечества.	Февраль	Зам. директора, Совет учащихся, ДОО «Новое поколение», классные руководители, ВПК «Авангард»
Смотр строя и песни «Парад юнармейских войск» для учащихся начальной школы и среднего звена	Февраль	Зам. директора, Совет учащихся, ДОО «Новое поколение», классные руководители, ВПК «Авангард»
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Март	Зам. директора, Совет учащихся, ДОО «Новое поколение», классные руководители
Нижегородская школа безопасности «Зарница»	Апрель	Зам. директора, Совет учащихся, ДОО «Новое поколение», классные руководители, ВПК «Авангард»
Праздник для ветеранов ВОВ и учащихся школы «К подвигу героев сердцем прикоснись».	Май	Зам. директора, Совет учащихся, ДОО «Новое поколение»
Несение почетной Вахты Памяти у Вечного огня – «Пост №1»	В течение года	Зам. директора, Совет учащихся, ДОО «Новое поколение», ВПК «Авангард»
Торжественная церемония вручения аттестатов в 9 классах	Май	Зам. директора, курирующий завуч
Праздник - «Последний звонок»	Май	Зам. директора, курирующий завуч
Выпускной вечер – «Прощайте школьные дни...», вручение аттестатов об окончании школы в 11 классах.	Июнь	Зам. директора, курирующий завуч

-виртуальный музей школы (на официальном сайте) (с 1992 года);

- выпуск газеты «Новое поколение» Совета учащихся школы (с 2009 года);
- выпуск информационно-методического журнала «Наша новая школа» (с 2010 года)

Результативность презентации печатных проектов школы

2015-2016 учебный год

2016-2017 учебный год

В 2015-2016 учебном году газета Совета учащихся школы «Новое поколение» получила Диплом победителя в номинации «Лига Мастера» в рамках VIII Регионального конкурса школьных изданий. Информационно-методический журнал «Наша новая школа» занял первое место в номинации «Высшая лига» (декабрь 2015г).

В 2016-2017 учебном году информационно-методический журнал «Наша новая школа» получил Диплом I степени по итогам IX фестиваля школьных изданий Нижегородской области в номинации «Высшая лига», газета «Новое поколение» – победитель в номинации «Дело мастера боится».

- культурно-массовой и творческой деятельности учащихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали выставки и т.д.)

Культурно-массовая и творческая деятельность учащихся планируется по каждому направлению воспитательной системы школы ежегодно в конце учебного года. К основным формам организации культурно-массовой работы с учащимися относятся:

- массовые мероприятия с учащимися;
- традиционные праздничные мероприятия;
- творческие конкурсы школьного, районного, областного, Всероссийского уровней;
- социальное проектирование;
- смотры;
- фестивали;
- конференции;
- дебаты;
- выставки;
- волонтерские акции.

- спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни;

Спортивно-массовые мероприятия планируются по каждому направлению спортивно-оздоровительной работы школы ежегодно в конце учебного года. К основным формам организации спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни относятся:

- массовые спортивные мероприятия школы и бассейна;
- традиционные спортивные праздники (ко Дню Защитника Отечества, День рождения бассейна и др.);
- спортивные мероприятия с участием родителей;
- участие в спортивных соревнованиях школьного, районного и зонального уровней;
- работа школьного спортивного клуба «Здоровое поколение»

10.2.4. Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций);

Имеется договор с ГБУЗ НО «Кстовская ЦРБ» №1660 от 28.10.2013г. «Об организации мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактике наркологических заболеваний среди обучающихся МБОУ СШ №8».

Направления работы по профилактике употребления ПАВ и ВИЧ-инфекции.

1. Информационное обеспечение профилактической деятельности: организация информационной кампании по пропаганде здорового жизненного стиля и профилактике употребления психоактивных веществ в микрорайоне школы; проведение бесед, лекций, ролевых игр, организация проектной деятельности; разработка и тиражирование памяток, буклетов, направленных на здоровый образ жизни; подбор и демонстрация видеороликов и другой видеорекламы по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.
2. Психолого-медико-педагогическая поддержка развития учебной деятельности учащихся: выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, употребляющих ПАВ и принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования; выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им социально-психологической, педагогической помощи в обучении и воспитании детей; постановка на педагогический учет несовершеннолетних и семей "группы риска"; Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе;
3. Организация работы с учащимися, в том числе с детьми "группы риска" по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ: проведение анонимного анкетирования по вопросам табакокурения (первичная диагностика); цикл занятий с элементами тренинга для обучающихся 7-9 классов «Курение: дань моде, привычка или болезнь»; цикл лекций «Подростковая среда и табакокурение» (7-11 классы); выступление агидбригад «Нет безвредного табака» (5-6 классы); проведение психоконсультирования (индивидуальные, групповые, семейные) обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, их родителей, педагогических работников

4. Организация просветительской работы с родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся) по вопросам профилактики употребления несовершеннолетними психоактивных веществ и формирования здорового жизненного стиля, проведение консультаций (индивидуальные, групповые, семейные): выпуск листовок, специальных выпусков газет и их распространение среди родителей, создание презентаций, видеороликов, фильмов на тему отказа от курения и ЗОЖ, выступление врача, представителей прокуратуры на родительских собраниях.
5. Работа с педагогическими коллективами, включающая индивидуальное, групповое консультирование по вопросам: методы развития личности и учебной деятельности учащихся; совершенствование педагогического стиля; обучение методам профилактики употребления психоактивных веществ учащимися
6. Формирование здорового жизненного стиля учащихся: реализация с учетом возраста обучающихся программ и методик, направленных на профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ (реализация проектных линий: «Школа, свободная от курения», «Сохрани свою жизнь»); организация с учетом возраста учащихся тематических акций, классных часов, круглых столов, конкурсов, творческих работ, развитие волонтерской деятельности, направленной на распространение здорового жизненного стиля.
7. Диагностика и выявление учащихся «группы риска» и учащихся, употребляющих ПАВ: проведение психологического тестирования с целью раннего выявления несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ; проведение профилактических медицинских осмотров учащихся с целью раннего выявления несовершеннолетних, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества; проведение добровольного анонимного иммунохроматографического тестирования на предмет выявления несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства.

Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся в 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы приступил к реализации Программы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся «Правильный вектор».

Целью реализации Программы стало развитие условий для организации комплексной профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, успешной адаптации и социализации учащихся через систему профилактических мероприятий.

Основными задачами профилактической работы стали:

- ✓ предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих появлению случаев правонарушений и антиобщественных действий;
- ✓ выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- ✓ оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- ✓ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- ✓ выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, в экстремистские, террористические объединения;
- ✓ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в информационные группы запрещенного контента в сети Интернет;
- ✓ формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Профилактическая работа в 2016-2017 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- ✓ профилактическая работа с учащимися школы по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, вовлечения несовершеннолетних в экстремистские, террористические объединения, информационные группы запрещенного контента в сети Интернет;
- ✓ профилактическая работа с учащимися, находящимися в «группе риска», социально-опасном положении, имеющими отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, индивидуальная профилактическая работа;
- ✓ профилактическая работа с родителями (законными представителями), выявление и работа с семьями «группы риска», находящимися в социально-опасном положении;
- ✓ формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- ✓ методическая работа с педагогическим коллективом по использованию и совершенствованию технологий профилактической работы с учащимися;
- ✓ межведомственное взаимодействие с социальными партнерами в вопросе организации профилактической работы.

Профилактическая работа с учащимися, находящимися в «группе риска», социально-опасном положении, имеющими отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, индивидуальная профилактическая работа

На внутришкольном учете на конец 2016-2017 учебного года состоят 11 учащихся, на учете в ОДН - 8 человек. В основе работы с данной категорией учащихся «группы риска» заложен индивидуальный подход.

Проведение индивидуальной профилактической работы

Проведение индивидуальной профилактической работы еще одно важное направление в системе профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся. На каждого учащегося «группы риска» заведены Дневники индивидуальной профилактической работы, которые заполняются социальным педагогом и классным руководителем, в которых отражены все проведенные профилактические мероприятия с конкретным учащимся. У социального педагога оформлены журнал индивидуальной работы и журнал посещения семей на дому.

Ежедневно социальным педагогом проводится социально-педагогическое консультирование учащихся «группы риска» и их родителей по запросам классных руководителей.

Была организована внеурочная деятельность. 100% учащихся группы риска были привлечены в объединения дополнительного образования, спортивные секции, внеурочные мероприятия.

Организация деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся

Основным механизмом координации и управления профилактической работой с учащимися «группы риска» является школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушениям учащихся, который действует на основании Положения и Плана работы. В течение учебного года заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся проводились ежемесячно (1 раз в месяц). Всего проведено 9 заседаний Совета.

На заседаниях Совета рассматривались вопросы профилактики асоциального поведения учащихся по заявлениям от классных руководителей. Рассмотрены вопросы по организации сотрудничества с правоохранительными органами (составлен совместный план работы ОУ и ОДН РУВД), с комиссией по делам несовершеннолетних администрации Кстовского муниципального района, анализ социального паспорта школы, работа классных руководителей по предупреждению пропусков занятий по неуважительным причинам, организация работы в каникулярный период с детьми «группы риска». На каждом заседании проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями. На каждое заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений приглашался инспектор ОДН, курирующий нашу школу – Панфилова Анна Юрьевна.

В рамках заседаний Совета в течение учебного года были рассмотрены 15 семей и учащихся.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями), выявление и работа с семьями «группы риска», находящимися в социально-опасном положении

В основе профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся лежат социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся разных возрастов. Для этого ежегодно на начало учебного года педагогическим коллективом школы организуется социальная паспортизация классов и составляется социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и семей с опекаемыми детьми.

По данным социального паспорта школы, составленного в начале 2016-2017 учебного года, в нашей школе 42 малообеспеченные семьи (в которых воспитываются 48 детей), 78 многодетных семей (в которых воспитываются 238 детей), 172 неполные семьи (в которых воспитываются 173 ребенка).

В течение 2016-2017 учебного года под пристальным вниманием администрации школы и социального педагога находились семьи Герасимовых, Даниловых, Мелецких, Девкиных, Бадалян, Ксенофонтовых. В заседаниях школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений приняли участие 15 семей. В течение учебного года и на конец учебного года в социально-опасном положении находились две семье, стоящие на учете в ОДН: семья Герасимовых (2 ребенка – учащиеся школы), семья Даниловых (2 ребенка

– учащиеся школы). Данные семьи регулярно посещались классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом совместно с инспектором ОДН. С семьями проводились индивидуальные беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за времяпрепровождением детей, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних. Проводились родительские собрания совместно с детьми в 4г, 5а классах, где рассматривались причины плохой успеваемости учащихся и поведения на уроках.

11 учащихся школы имеют статус опекаемых детей. Все семьи с опекаемыми детьми получают опекунское пособие, ряд детей - пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей в данных семьях выявлено не было. Для всех детей из малообеспеченных семей было организовано одноразовое бесплатное питание. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, Работа проводилась с каждой семьей индивидуально в тесном сотрудничестве со специалистами по социальной работе.

Для родительской общественности проведены следующие родительские собрания профилактической направленности: в 1 полугодии в 9, 11 классах на тему: «Профилактика правонарушений среди подростков», в 6-8 классах на тему: «Профилактика суицидального поведения среди учащихся» с приглашением специалистов ПТК «Семья».

В ноябре 2016 года на базе школы прошло родительское собрание родителей (законных представителей) учащихся 6-7 классов по теме «Профилактика зависимого поведения детей и подростков». К проведению данного собрания были привлечены: Протоиререй Александр /Николаев/, настоятель церкви в честь Казанской иконы Божией Матери с. Великий Враг, духовник Нижегородской областной общественной организации «Трезвение», Матвеевкова Н.Н., врач-психиатр-нарколог наркологического отделения ГБУЗ НО «Кстовская ЦРБ», Прошкин Н.В., клинический психолог наркологического отделения ГБУЗ НО «Кстовская ЦРБ», Федорова А.В., психолог, Тенин Д.В., администратор Реабилитационного центра /РЦ/ при храме Вознесения Господня с. Семеть, Данилина Н.В., методист МБУК «Централизованная клубная система» Кстовского муниципального района, председатель совета НООО «Трезвение», преподаватель «Школы трезвения».

22.02.2017г. на РМО социальных педагогов социальный педагог нашей школы представила выступление по теме «Социально-педагогические формы и методы работы с семьей группы риска» 12.04.2017г. 10 представителей родительской общественности приняли участие в районной межведомственной конференции по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних «Роль семьи в профилактике суицидального поведения детей и молодежи».

С целью предупреждения безнадзорности несовершеннолетних и осуществления контроля за порядком на территории школы создан и ежегодно работает «Родительский патруль», состоящий из 10 человек - представителей педагогического коллектива, инспектора ОДН ОМВД по Кстовскому району, родительской общественности. Рейды «Родительского патруля» проводились в соответствии с графиком проведения рейдов и маршрутами движения (пять маршрутов).

Формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек

Пропаганда здорового образа жизни и отказа от вредных привычек

Пропаганда ЗОЖ и формирование ценностного отношения к своему здоровью в школе реализуются в рамках плана по реализации программы «Здоровое детство».

В каждом классе с 1 по 9 всеми классными руководителями проводятся «Уроки здоровья» по программе д.п.н. О.С. Гладышевой, в рамках которых также затрагиваются темы о вреде вредных привычек и формировании ценностного отношения к здоровому образу жизни.

В рамках реализации мероприятий программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся «Правильный выбор» систематически проводятся различные мероприятия профилактической направленности: тематические классные часы для всех параллелей классов (1-11 классы), конкурсы рисунков, плакатов, коллажей «Мы - за здоровье! Мы - против вредных привычек!» (5-7 классы), профилактическое занятие с учащимися 8-9-х классов «Сложность проблемы вредных привычек» с участием школьного врача Сорокиной Е.А., профилактическое занятие с учащимися 6-7-х классов «Вредные привычки», профилактическое занятие с учащимися 10-11-х классов «Последствия приобщения к употреблению ПАВ», антинаркотическая акция «Твой выбор», круглый стол «Суд над наркоманией».

В рамках межведомственной районной акции «Единый день профилактики», которая проходила в школе с 19 по 21 апреля 2017 года была проведена встреча учащихся 8-9 классов с помощником Кстовского городского прокурора Глазковой Д.П. на тему «Закон Нижегородской области «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области» от 25.10.2012 года №141-З.

Организация социально-психологического тестирования (сравнительные показатели по участникам тестирования за 2013-2015 годы, отношение детей, педагогов, родителей к проведению тестирования)

Сравнительные показатели проведения социально-психологического тестирования по количеству учащихся: 2013 год – 110 человек, 2014 год - 117 человек, 2015 год – 109 человек, 2016 год – 195 человек. Если проанализировать количественный показатель участия в тестировании, то к 2016 году заметно значительное увеличение согласившихся на тестирование учащихся (и их родителей (законных представителей)). Администрацией школы и педагогами проведена предварительная работа по проведению социально-психологического тестирования: информация на родительских собраниях, классных часах.

Однако, в 2016 году при проведении тестирования учащиеся не смогли получить оперативную информацию о его результатах с подробным описанием характеристики типа личности, склонностей личности и выявленных проблемах, как это было ранее в 2015 году. Учащиеся задавали вопросы о смысле прохождения тестирования, если они самостоятельно не могут посмотреть его результаты на экране после прохождения теста.

Методическая работа с педагогическим коллективом по использованию и совершенствованию технологий профилактической работы с учащимися

Подготовлены методические рекомендации для проведения классных родительских собраний для классных руководителей на темы: «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании среди подростков», «Проявление экстремизма в молодежной среде», методические разработки для проведения классных часов на тему: «О вреде электронных сигарет», информация по акции «Сообща, где торгуют смертью», «Основные статьи административного законодательства в отношении несовершеннолетних». Данные материалы размещены социальным педагогом в группе «Профилактика» в ШОС «Дневник.Ру».

Социальный педагог Янчук Лидия Борисовна приступила к своим обязанностям с 8 сентября 2016 года. В течение учебного года социальный педагог активно участвовала в работе методического сообщества социальных педагогов района. С ноября 2016 года избрана руководителем районного методического объединения социальных педагогов. 22 февраля на РМО Лидия Борисовна представила выступление по теме «Социально-педагогические формы и методы работы с семьей группы риска». 20 апреля 2017 года заседание РМО социальных педагогов было проведено на базе нашей школы с приглашением сотрудника прокуратуры.

Отрицательным моментом является тот факт, что социальный педагог, педагог-психолог и педагоги школы не приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса на лучшую методическую разработку по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие с социальными партнерами в вопросе организации профилактической работы

Одним из действенных направлений профилактической работы является межведомственное взаимодействие ОО с различными государственными и общественными организациями.

В течение 2016-2017 учебного года было организовано сотрудничество с правоохранительными органами (составлен совместный план работы ОУ и ОДН РУВД), с комиссией по делам несовершеннолетних администрации Кстовского муниципального района. Ежегодно в сентябре социальным педагогом готовится «наблюдательное дело» школы (информационно-статистические материалы) и предоставляется в ОДН. В этом году «наблюдательное дело» нашей школы по представлению прокуратуры было отправлено от Кстовского района в областное ОДН, как наиболее верно и полно заполненное в соответствии с требованиями.

В рамках межведомственного взаимодействия в сфере профилактики наркозависимости организована работа по взаимодействию с департаментом образования администрации Кстовского муниципального района, сотрудничество с учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования (проведение совместных мероприятий по пропаганде ЗОЖ, участие в конкурсах здоровьесберегающей тематики), с ГБУЗ НО «Кстовская ЦРБ», МБУК «Централизованная клубная система» Кстовского муниципального района.

В рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного образования учащиеся 7а класса (классный руководитель: Кучерук Наталия Анатольевна) в 2016-2017 учебном году принимают участие в районном проекте «Здоровая нация», в рамках которого учащиеся

проходили конкурсные испытания, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику вредных привычек и по итогам конкурса заняли 1 место.

Привлечение представителей общественных организаций и традиционных религиозных конфессий к мероприятиям профилактической направленности оказывает реальную помощь педагогам и в профилактике наркозависимости.

В ноябре 2016 года на базе школы прошло родительское собрание родителей (законных представителей) учащихся 6-7 классов по теме «Профилактика зависимого поведения детей и подростков». К проведению данного собрания были привлечены: Протоиререй Александр /Николаев/, настоятель церкви в честь Казанской иконы Божией Матери с. Великий Враг, духовник Нижегородской областной общественной организации «Трезвение», Матвеевкова Н.Н., врач-психиатр-нарколог наркологического отделения ГБУЗ НО «Кстовская ЦРБ», Прошкин Н.В., клинический психолог наркологического отделения ГБУЗ НО «Кстовская ЦРБ», Федорова А.В., психолог, Тенин Д.В., администратор Реабилитационного центра /РЦ/ при храме Вознесения Господня с. Семеть, Данилина Н.В., методист МБУК «Централизованная клубная система» Кстовского муниципального района, председатель совета НООО «Трезвение», преподаватель «Школы трезвения». В рамках межведомственной районной акции «Единый день профилактики», которая проходила в школе с 19 по 21 апреля 2017 года была проведена встреча учащихся 8-9 классов с помощником Кстовского городского прокурора Глазковой Д.П. на тему «Закон Нижегородской области «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области» от 25.10.2012 года №141-З. Большую помощь педагогическому коллективу школы в области профилактики асоциального поведения оказывала Панфилова Анна Юрьевна, инспектор ОДН, курирующая нашу школу. Анной Юрьевной были проведены беседы с учащимися школы «Комендантский час», «Ответственность подростков за совершение правонарушений», встреча с учащимися в рамках межведомственной районной акции «Единый день профилактики», которая проходила в школе с 19 по 21 апреля 2017 года. Анна Юрьевна являлась постоянным участником заседаний школьного Совета профилактики и правонарушений учащихся.

Социальный педагог в течение учебного года тесно сотрудничала с психологом школы – Цыбиной Еленой Святославовной, так как в соответствии с 120 ФЗ к компетенции школы относится оказание социально-психологической помощи учащимся. Психолог присутствует на Совете по профилактике и затем работает с учащимися и их родителями в индивидуальном порядке. Елена Святославовна выступала на родительских собраниях в 9-х классах по теме «Подростковая агрессия». Проводилась индивидуальная работа с детьми и родителями по вопросам профилактики суицидального поведения, индивидуальные практические занятия с детьми и родителями.

10.2.5. Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности учащихся (грамоты, премии, призы, звания и т.д.)

- Словесное поощрение;
- Грамоты;
- Благодарственные письма;
- Публикации в школьных печатных изданиях;
- Презентация личного достижения учащегося на школьном радио и телевидении.