

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Кстово городского округа город Нижний Новгород Нижегородской области

Утверждено.
Приказ МАОУ СШ № 8
от 06.07.2026 года № 26ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора
Белаш Елены Александровны
по итогам 2025-2026 учебного года



1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип - автономное учреждение вид - школа с углубленным изучением отдельных предметов
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Юридический адрес	607657 Нижегородская область, г. Кстово, ул. Парковая, д.9а
Телефон/ факс	8 (831 - 45) 3-05-44
E-mail	s8_kst@mail.52gov.ru
Сайт	http://www.school8kstovo.ru
ФИО директора школы	Белаш Елена Александровна
Лицензия	от 11.11.2021г. № № Л035-01281-52/00211494; срок действия: бессрочно
Аккредитация	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01281-52/01138217 от 23 ноября 2021г. срок действия: бессрочно
Устав	Утвержден приказом департамент образования администрации города Нижнего Новгорода от 19.01.2026 г.
Год основания	1992 год
Условия для организации образовательной деятельности	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 39 Из них, Кабинеты школьного детского технопарка «Кванториум» - 5; Кабинеты ЦОС – 3. Физкультурно-спортивный комплекс - 2 физкультурных зала, комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием. Детский оздоровительный комплекс «Водяной». Библиотека – 1. Столовая – 1.

МАОУ СШ № 8 объединяет два здания: учебный корпус, построенный в 1992 году по типовому проекту, и детский оздоровительный комплекс, вступивший в эксплуатацию в декабре 2006г. Территория школы включает пришкольный участок с цветочными клумбами, спортивную площадку.

МАОУ СШ № 8 находится в 7 микрорайоне г. Кстово. Школа реализует образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование детей.

Кроме этого школа реализует АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1); АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2); АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1); АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7); АООП ООО обучающихся с НОДА (вариант 6.2); АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1); АООП СОО обучающихся с НОДА.

Образовательная деятельность в МАОУ СШ № 8 осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Состав обучающихся

На 1 сентября 2025-2026 учебного года в школе - 1616 учащихся. В 1- 4 классах обучается – 717 учащихся, в 5-9 классах – 790 и в 10-11 классах - 109. 127 учеников (7-9 классов) занимаются по программе углубленного изучения математики, биологии, химии, физики, информатики.

В 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году	
		10 класс	11 класс
Технологический (информационно-технологический)	Математика. Информатика	20	17
Инженерный	Математика. Физика	7	3
Естественно-научный	Биология. Химия	10	11
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	12	16
Универсальный с углубленным изучением 2-х предметов	Математика. Химия	6	6

Обучение ведется в две смены. Набор учащихся в МАОУ СШ № 8 осуществляется преимущественно из микрорайона школы (97%). Основная причина перехода учащихся в другие школы – перемена места жительства.

Количество учащихся, классов по годам

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
учащихся	1538	1617	1617	1614

классов	57	58	59	61
---------	----	----	----	----

3. Структура управления школой, ее органов самоуправления.

Управление МАОУ СШ № 8 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы. Управление школой осуществляется в соответствии с ее Уставом и действующими нормативными актами.

Коллегиальные органы управления МАОУ СШ № 8 – общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

Педагогический совет

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, заседание его созывается не реже 1 раза в четверть. Педагогический совет действует в соответствии с Уставом школы.

В 2025-26 учебном году педагогическим советом школы были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2024-2025 уч. год и задачи школы на 2025-2026 уч. год.
2. Рассмотрение и принятие ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
3. Универсальные компетенции как основа личностного развития младших школьников в условиях современного образования.
4. Современные подходы к обеспечению объективности оценивания предметных результатов в рамках федеральной образовательной программы
5. Определение списка учебников на 2026-2027 уч.год
6. МАОУ СШ № 8 - территория возможностей.
7. Отчет о результатах самообследования за 2025 год
8. О выполнении образовательной программы, рабочих программ по предметам учебного плана и уровне достижения планируемых образовательных результатов обучающимися 1-8, 10 классов и переводе в следующий класс.
9. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.
10. О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Общее собрание работников

Общее собрание работников МАОУ СШ № 8 формируется из числа всех работников Учреждения. Срок действия общего собрания не ограничен.

Наблюдательный совет

В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя (2 человека), представители органа местного самоуправления (2 чел.), представители общественности (1 чел.), представители работников Учреждения (2 чел.)

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал.

4. Условия осуществления образовательного процесса

В 2025-2026 учебном году на уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования - ООП ООО (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Нормативный срок освоения – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФООП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371). Нормативный срок освоения – два года.

В 2025-2026 учебном году в школе обучались на конец учебного года 43 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В это число входили дети:

- с задержкой психического развития - 29 чел.
- с тяжелыми нарушениями речи – 2 чел.
- слабослышащие и позднооглохшие - 2 чел.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 4 чел.
- слабовидящие - 2 чел.

Для школьников с ОВЗ в августе 2025 года разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП в соответствии с федеральными адаптированными программами, индивидуальных образовательных маршрутов, организацию коррекционной работы.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, педагоги-психологи и педагог-дефектолог. На основании индивидуальных заключений ТПМПК для каждого ребенка был составлен индивидуальный образовательный маршрут, включающий программу индивидуального сопровождения.

5. Учебный план школы. Режим обучения.

Учебные занятия для учащихся 1-4, 5-6 классов проводились по 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 7-9 классов, 10-11 классов - по 6-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

6. Кадровый потенциал школы

Формирование личности школьника, признание её важности, ценности и необходимости для современного российского общества происходит под влиянием личности педагога, педагога-профессионала.

В 2025-2026 году в МАОУ СШ № 8 работало 72 педагогических работника, среди них:

Учителей русского языка и литературы – 8 человек

Учителей английского языка – 5 человек

Учителей математики – 9 человек

Учителей информатики – 1 человек

Учителей истории и обществознания – 4 человека

Учителей географии – 2 человека

Учителей биологии – 2 человека

Учителей химии – 2 человека

Учителей музыки – 1 человек

Учителей ИЗО – 1 человек

Учителей технологии – 3 человека

Учителей физической культуры 5 человек

Учителей начальных классов – 19 человек
 Педагог дополнительного образования – 1 человек
 Педагог-организатор – 2 человека
 Учитель-логопед – 2 человека
 Старший вожатый – 1 человек
 Социальный педагог – 1 человек
 Педагог-психолог – 1 человек

Квалификационная категория педагогов на конец учебного года:

Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
19	38	5	10

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям: систематическое прохождение аттестации, курсовая подготовка, методическая работа внутри методического объединения (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), дистанционное обучение, получение высшего образования, работа ШМО.

**Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
в 2025-2026 учебном году**

ФИО	Должность	Конкурс	Место
Муниципальный уровень			
Галкин Александр Павлович	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года	Победитель
Чалухина Галина Алексеевна	Учитель начальных классов	«Лучшие практики бесшовного обучения грамоте: от звука к букве, от игры к учебе»	1 место
Жолудева Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года	Участие
Городской уровень			
Галкин Александр Павлович	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Учитель года России» 2025 года	Участие
Якимова Валерия Александровна	Учитель математики	Городской конкурс «Моё призвание - учитель!»	Участие
Региональный уровень			
Галкин Александр Павлович	Учитель русского языка и литературы	Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Участник регионального этапа
Морозова Ирина Анатольевна	Учитель информатики	Региональный чемпионат «Талантливому ученику – талантливый учитель»	Победитель первого (очного) этапа I Тура. Участник второго (очного) этапа I Тура.
Шочина Светлана Александровна	Учитель английского языка	Региональный конкурс методических разработок «Разговоры о важном. Нижегородская область»	Победитель
Федеральный уровень			
Дюжакова Елена Юрьевна	Учитель физики	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Нижегородской области в 2025году	Победитель
Морозова Ирина Анатольевна	Учитель информатики	Кадровый резерв» от Яндекс Учебника. Осенний конкурс с отбором на стажировку.	Победитель
Кучерук Наталия Анатольевна	Учитель биологии	IV Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подростающего поколения»	Победитель

Сметанина Марина Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	3 место
Дюжакова Елена Юрьевна	Учитель физики	Отборочный тур Всероссийской олимпиады НИЯУ МИФИ для учителей физики «Лига лучших»	Участие
Международный уровень			
Шочина Светлана Александровна	Учитель английского языка	IV международный конкурс «Клевер ДНК» на лучшие педагогические разработки в области духовно-нравственной культуры-2025	Участие

7. Результаты образовательной деятельности МАОУ СШ № 8, включающие в себя результаты внешней оценки

Организация промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации учащихся 5-11-х классов школа руководствовалась Положением о периодичности, формах и порядке проведения промежуточной аттестации. Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, рассмотрен на заседаниях ШМО учителей-предметников и утвержден директором школы, расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок. Промежуточная аттестация прошла организованно по утвержденному расписанию.

Промежуточная аттестация по предметам в 1-11 классах прошла в формах, которые определены учебным планом на 2025-2026 учебный год.

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года показал: 559 учеников 2 – 4 классов (99 %) успешно освоили ООП НОО (3 ученика имеют академическую задолженность).

Средний уровень освоения образовательной программы по математике (2-4) (качество знаний от 68 до 78%).

Хороший уровень качества знаний по литературному чтению: 2 класс - 85%, 3 класс - 84%, 4 класс - 78%.

Высокий уровень освоения образовательной программы по окружающему миру (качество знаний от 80 до 95%) – стабильно со 2 по 4 класс.

Наблюдается резкое снижение качества знаний по русскому языку в 3-х классах (56%), по сравнению с итогом прошлого учебного года на 13% (2024-2025 уч.г.-69%)

Анализ промежуточной аттестации в 5-11 классах показал, что в среднем уровень подготовки учащихся к экзаменам оказался удовлетворительным, уровень качества знаний по предметам от 29 % до 100%, результативность от 25% до 100%, средний балл от 3,6 до 4,5. Не сдали с первого раза промежуточную аттестацию 8 учащихся, они были переведены условно в следующий класс.

Результаты всероссийских проверочных работ в 4, 5-8, 11 классах.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», приказом МАОУ СШ № 8 от 14.03.2026 №14 ОД «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ учащихся МАОУ СШ № 8 в 2026 году» был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Результаты ВПР в 4-х классах

предмет	класс	Кол-во об-ся	оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
			2	3	4	5			
Русский язык	4а	30		15	10	5	3,67	50%	100%
	4б	26		1	18	7	4,23	96%	100%
	4в	23		11	11	1	3,57	52%	100%
	4г	27	1	6	18	2	3,78	74%	96%
	4д	27		7	19	1	3,78	74%	100%
	4е	26		10	16		3,62	62%	100%
	4ж	21		9	12		3,57	57%	100%
ВСЕГО		180	1	59	104	16	3,75	67%	99%
математика	4а	30		4	18	8	4,13	87%	100%
	4б	27			18	9	4,33	100%	100%
	4в	24		3	19	2	3,96	88%	100%
	4г	26		2	19	5	4,12	92%	100%
	4д	27		1	20	6	4,19	96%	100%
	4е	25		4	20	1	3,88	84%	100%
	4ж	22		2	15	5	4,14	91%	100%
ВСЕГО		181	0	16	129	36	4,11	91%	100%
Окружающий мир	4г	28		6	15	7	4,04	79%	100%
	4е	26		2	18	6	4,15	92%	100%
	4ж	22			17	5	4,23	100%	100%
ВСЕГО		76	0	8	50	18	4,13	89%	100%
литературное чтение	4а	30		4	16	10	4,20	87%	100%
	4б	26			9	17	4,65	100%	100%
ВСЕГО		56	0	4	25	27	4,41	93%	100%
английский язык	4в	23		3	13	7	4,17	87%	100%
	4д	27		2	9	16	4,52	93%	100%
ВСЕГО		50	0	5	22	23	4,36	90%	100%

Результаты ВПР в 5-х классах

предмет	клас с	Кол-во обучающихс я	оценки				Средни й балл	Качеств о знаний	Успеваемост ь
			2	3	4	5			
Русский язык	5а	23	3	1 2	6	2	3,30	35%	87%
	5б	28		1 3	1 5		3,54	54%	100%
	5в	25		8	1 0	7	3,96	68%	100%
	5г	27	1	6	1 3	7	3,96	74%	96%

	5д	25		6	1 5	4	3,92	76%	100%
	5е	25	2	1 6	4	3	3,32	28%	92%
	5ж	27		1 8	7	2	3,41	33%	100%
ВСЕГО		180	6	7 9	7 0	2 5	3,63	53%	97%
математик а	5а	26	1	1 7	7	1	3,31	31%	96%
	5б	25		1 2	7	6	3,76	52%	100%
	5в	25		5	1 2	8	4,12	80%	100%
	5г	27		3	1 1	1 3	4,37	89%	100%
	5д	25		6	1 1	8	4,08	76%	100%
	5е	23		1 2	8	3	3,61	48%	100%
	5ж	27		1 6	9	2	3,48	41%	100%
ВСЕГО		178	1	7 1	6 5	4 1	3,82	60%	99%
история	5а	26		8	1 1	7	3,96	69%	100%
	5в	25		1	1 4	1 0	4,36	96%	100%
	5г	27		1	1 7	9	4,30	96%	100%
ВСЕГО		78	0	1 0	4 2	2 6	4,21	87%	100%
биология	5в	25		3	1 6	6	4,12	88%	100%
	5г	31		2	2 1	8	4,19	94%	100%
	5е	19		5	1 2	2	3,84	74%	100%
ВСЕГО		75	0	1 0	4 9	1 6	4,08	87%	100%
география	5а	26		1 3	1 0	3	3,62	50%	100%
	5б	25		8	1 7		3,68	68%	100%
	5д	24		5	1 4	5	4,00	79%	100%
	5е	27		1 2	1 3	2	3,63	56%	100%
ВСЕГО		102	0	3 8	5 4	1 0	3,73	63%	100%

английский язык	5д	25		5	1 4	6	4,04	80%	100%
	5е	24		1 3	6	5	3,67	46%	100%
ВСЕГО		49	0	1 8	2 0	1 1	3,86	63%	100%
литература	5б	24		5	9	1 0	4,21	79%	100%
	5ж	27		7	1 4	6	3,96	74%	100%
ВСЕГО		51	0	1 2	2 3	1 6	4,08	76%	100%

Результаты ВПР в 6-х классах

предмет	класс	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
			2	3	4	5			
Русский язык	6а	22		1 1	1 0	1	3,55	50%	100%
	6б	23		5	1 4	4	3,96	78%	100%
	6в	27		1 1	1 2	4	3,74	59%	100%
	6г	24		4	1 0	1 0	4,25	83%	100%
	6д	25		3	1 7	5	4,08	88%	100%
	6е	25		9	8	8	3,96	64%	100%
	6ж	18		3	1 2	3	4,00	83%	100%
ВСЕГО		164	0	4 6	8 3	3 5	3,93	72%	100%
математика	6а	20		1 2	7	1	3,45	40%	100%
	6б	22		1 0	1 1	1	3,59	55%	100%
	6в	27		1 5	9	3	3,56	44%	100%
	6г	24		1 3	1 0	1	3,50	46%	100%
	6д	26		1 6	9	1	3,42	38%	100%
	6е	24		1 0	1 1	3	3,71	58%	100%
	6ж	18		5	1 0	3	3,89	72%	100%
ВСЕГО		161	0	8 1	6 7	1 3	3,58	50%	100%
история	6а	21		7	1 1	3	3,81	67%	100%

	бг	24		4	1 5	5	4,04	83%	100%
	бд	25		4	1 7	4	4,00	84%	100%
ВСЕГО		70	0	1 5	4 3	1 2	3,96	79%	100%
география	бб	22		3	1 5	4	4,05	86%	100%
	бв	27		1 4	8	5	3,67	48%	100%
	бг	24		1 0	1 0	4	3,75	58%	100%
	бж	18			1 6	2	4,11	100%	100%
ВСЕГО		91	0	2 7	4 9	1 5	3,87	70%	100%
биология	ба	22		1 2	8	2	3,55	45%	100%
	бд	26		4	2 2		3,85	85%	100%
	бе	24		1 0	1 0	4	3,75	58%	100%
ВСЕГО		72	0	2 6	4 0	6	3,72	64%	100%
английский язык	бв	26		1 2	1 1	3	3,65	54%	100%
	бе	18		5	7	6	4,06	72%	100%
ВСЕГО		18	0	5	7	6	4,06	72%	100%
литература	бб	21	1	7	1 0	3	3,71	62%	95%
	бе	25		5	8	1 2	4,28	80%	100%
ВСЕГО		46	1	1 2	1 8	1 5	4,02	72%	98%

Результаты ВПР в 7-х классах

предмет	класс	Кол-во об-ся	оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
			2	3	4	5			
Русский язык	7а	26		6	16	4	3,92	77%	100%
	7б	24		2	15	7	4,21	92%	100%
	7в	25		15	8	2	3,48	40%	100%
	7г	27		17	7	3	3,48	37%	100%
	7г	23		13	9	1	3,48	43%	100%
	7д	26	3	12	11		3,31	42%	88%
ВСЕГО		151	3	65	66	17	3,64	55%	98%
математика	7в	25		11	12	2	3,64	56%	100%

	7Г	28		18	10		3,36	36%	100%
	7Г	21		13	8		3,38	38%	100%
	7Д	26		18	7	1	3,35	31%	100%
ВСЕГО		100	0	60	37	3	3,43	40%	100%
математика угл	7а	22		5	11	6	4,05	77%	100%
	7б	24		3	18	3	4,00	88%	100%
ВСЕГО		46	0	8	29	9	4,02	83%	100%
история	7а	27		5	16	6	4,04	81%	100%
	7б	23		2	18	3	4,04	91%	100%
ВСЕГО		50	0	7	34	9	4,04	86%	100%
география	7б	24		1	11	12	4,46	96%	100%
ВСЕГО		24	0	1	11	12	4,46	96%	100%
биология	7Г	27		16	11		3,41	41%	100%
	7Д	24		15	9		3,38	38%	100%
ВСЕГО		51	0	31	20	0	3,39	39%	100%
физика	7е	22		12	10		3,45	45%	100%
ВСЕГО		22	0	12	10	0	3,45	45%	100%
физика угл	7а	25		8	14	3	3,80	68%	100%
ВСЕГО		25	0	8	14	3	3,80	68%	100%
информатика	7в	27		1	18	8	4,26	96%	100%
ВСЕГО		27	0	1	18	8	4,26	96%	100%
английский язык	7в	25		14	9	2	3,52	44%	100%
	7Г	28		15	13		3,46	46%	100%
ВСЕГО		53	0	29	22	2	3,49	45%	100%
литература	7Д	23		5	11	7	4,09	78%	100%
	7е	25	1	8	15	1	3,64	64%	96%
ВСЕГО		48	1	13	26	8	3,85	71%	98%

Результаты ВПР в 8-х классах

предмет	класс	Кол-во об-ся	оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
			2	3	4	5			
Русский язык	8а	25		10	10	5	3,80	60%	100%
	8б	25		11	11	3	3,68	56%	100%
	8в	22	1	15	3	3	3,36	27%	95%
	8Г	22	1	15	5	1	3,27	27%	95%
	8Д	22	1	13	5	3	3,45	36%	95%
	8е	23	2	14	7		3,22	30%	91%
ВСЕГО		139	5	78	41	15	3,47	40%	96%
математика	8б	21		8	12	1	3,67	62%	100%
	8в	22		14	7	1	3,41	36%	100%
	8Г	23		14	8	1	3,43	39%	100%
	8Д	23		13	10		3,43	43%	100%
ВСЕГО		89	0	49	37	3	3,48	45%	100%
математика угл	8а	24		8	10	6	3,92	67%	100%

	8б	25	1	12	8	4	3,60	48%	96%
ВСЕГО		49	1	20	18	10	3,76	57%	98%
литература	8а	26		8	14	4	3,85	69%	100%
	8е	23		5	14	4	3,96	78%	100%
ВСЕГО		49	0	13	28	8	3,90	73%	100%
история	8г	21	1	12	8		3,33	38%	95%
ВСЕГО		21	1	12	8	0	3,33	38%	95%
география	8а	25		5	12	8	4,12	80%	100%
	8б	25		5	12	8	4,12	80%	100%
ВСЕГО		50	0	10	24	16	4,12	80%	100%
обществознание	8в	22		11	10	1	3,55	50%	100%
	8д	23		15	8		3,35	35%	100%
ВСЕГО		45	0	26	18	1	3,44	42%	100%
биология	8в	23		10	11	2	3,65	57%	100%
ВСЕГО		23	0	10	11	2	3,65	57%	100%
химия	8д	24		13	8	3	3,58	46%	100%
ВСЕГО		24	0	13	8	3	3,58	46%	100%
физика	8е	22		12	10		3,45	45%	100%
ВСЕГО		22	0	12	10	0	3,45	45%	100%
информатика	8г	23		6	15	2	3,83	74%	100%
ВСЕГО		23	0	6	15	2	3,83	74%	100%
английский язык	8б	25		7	12	6	3,96	72%	100%
ВСЕГО		25	0	7	12	6	3,96	72%	100%

Результаты ВПР в 10-х классах

предмет	клас с	Кол-во обучающихс я	оценки				Средни й балл	Качеств о знаний	Успеваемост ь
			2	3	4	5			
математик а	10а	26		7	1 8	1	3,77	73%	100%
	10б	23		6	1 3	4	3,91	74%	100%
ВСЕГО		49	0	1 3	3 1	5	3,84	73%	100%
русский язык	10а	29		1 1	1 6	2	3,69	62%	100%
	10б	23		7	1 3	3	3,83	70%	100%
ВСЕГО		52	0	1 8	2 9	5	3,75	65%	100%
история	10б	27		2	1 8	7	4,19	93%	100%
ВСЕГО		27	0	2	1 8	7	4,19	93%	100%

биология	10а	28		2	2 1	5	4,11	93%	100%
ВСЕГО		28	0	2	2 1	5	4,11	93%	100%
английский язык	10а	25		4	1 8	3	3,96	84%	100%
ВСЕГО		25	0	4	1 8	3	3,96	84%	100%
география	10б	27		1	8 1 8		4,63	96%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2026 году

В 2025/26 учебном году в 9-х классах обучалось 120 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 29 обучающихся;
- историю – 2 обучающихся;
- иностранный язык – 8 обучающихся;
- биологию – 21 обучающихся;
- информатику – 83 обучающихся;
- литературу – 1 обучающийся;
- физику – 11 обучающихся;
- географию – 54 обучающихся;
- химию – 15 обучающихся.

При этом в МАОУ СШ № 8 было 8 учеников особой категории выпускников, которые сдавали математику и русский язык в форме ГВЭ.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	99	76	3,96	100	72	4,00
2024/2025	97	74	3,88	99	60	3,74
2025/2026	100	86	4,0	100	70	3,9

Из представленной таблицы видно, что успеваемость, качество знаний и средний балл по математике и русскому языку увеличились.

Результаты ОГЭ по предметам

<i>предмет</i>	Средняя оценка			Качество знаний		
	2024	2025	2026	2024	2025	2026
Русский язык	4,00	3,74	3,94	72	60	70
Математика	3,96	3,88	3,96	76	74	76
углубленное изучение математики	4,67	4,61	4,58	96	100	100
базовое изучение математики	3,8	3,72	3,79	72	70	69
физика	4,13	4,31	4,45	73	85	100
химия	4,4	4,22	4,27	94	78	87
информатика и ИКТ	3,77	3,7	3,73	60	64	61
биология	4,3	3,68	4,43	80	58	95
история	3,5	4,5	3,5	50	100	50
география	3,81	3,78	4,09	67	62	78
английский язык	4,7	4,6	4,13	86	100	75
обществознание	3,87	3,63	3,79	65	56	66
литература	4,7	4	5	100	50	100

Результаты экзаменов по предметам в 2026 году выше, чем в предыдущем году, за исключение следующих предметов : история, английский язык.

120 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2025/26 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 12 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2026 году

В 2026 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. №233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2025-2026 учебном году в 11-х классах, подлежащих государственной итоговой аттестации, обучалось 53 учащихся.

Динамика выбора общеобразовательных предметов

Общеобразовательный предмет	2024		2025		2026	
	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников
Русский язык	52	100	52	100	53	100
Математика (профильная)	37	71	37	71	37	70
Математика (базовая)	15	29	15	29	16	30
Обществознание	22	42	22	42	16	30
Физика	9	17	9	17	6	11
Литература	2	4	2	4	2	4
Химия	3	6	3	6	17	32
Биология	2	4	2	4	11	21
История	3	6	3	6	4	8
География	1	2	1	2	0	0
Английский язык	9	17	9	17	7	13
Информатика и ИКТ	17	33	17	33	12	23

**Сравнение результатов единого государственного экзамена 2026г.
с результатами по району**

	Ср. балл по школе			Ср. балл по району	Ср. балл по НО	Ср. балл по РФ
	2024	2025	2026	2026	2026	2026
русский язык	72,1	71,3	74,26			63,06
Математика (базовый уровень)	4,4	4,2	4,81			4
Математика (профильный уровень)	71,35	71,3	71			66,33
<i>в группе с углубленным изучением</i>	77,7	72,6	71,46			
обществознание	54,91	57	57,25			55,2
<i>в группе с углубленным изучением</i>	-	57	55,62			
физика	80,2	75,7	87,83			66,47
<i>в группе с углубленным изучением</i>	85	75,7	92,5			
литература	70,5	63	83,5			63,49
химия	70	63,5	73,06			58,69
<i>в группе с углубленным изучением</i>	-	63,5	7306			
биология	65,5	58,6	67			57,9

<i>в группе с углубленным изучением</i>	-	58,6	67			
история	71,7	58	60,25			57,85
география	39	-	-			54,4
английский язык	68	65,1	71,43			64
информатика	65,9	61,3	69,16			58,73
<i>в группе с углубленным изучением</i>	70,3	62,6	73,6			

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2025/26 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении I степени», – 9 человек, что составило 17% от общей численности выпускников, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении II степени» - 8 человек, что составило 15% от общей численности выпускников.

Сравнение результатов единого государственного экзамена 2026г.

	Ср. балл по школе			Наивысшие результаты по школе		
	2024	2025	2026	2024	2025	2026
русский язык	72,1	71,3	74,26	97	89	100
Математика (базовый уровень)	4,4	4,2	4,81	5	5	5
Математика (профильный уровень)	71,35	71,3	71	84	88	100
<i>в группе с углубленным изучением</i>	77,7	72,6	71,46	84	88	100
обществознание	54,91	57	57,25	85	88	81
<i>в группе с углубленным изучением</i>	-	57	55,62			81
физика	80,2	75,7	87,83	96	96	100
<i>в группе с углубленным изучением</i>	85	75,7	92,5	96	96	100
литература	70,5	63	83,5	84	68	94
химия	70	63,5	73,06	88	93	100
<i>в группе с углубленным изучением</i>	-	63,5	73,06		93	100
биология	65,5	58,6	67	68	75	98
<i>в группе с углубленным изучением</i>	-	58,6	67		75	98
история	71,7	58	60,25	89	78	74
география	39	-	-	39	-	-
английский язык	68	65,1	71,43	92	90	88
<i>в группе с углубленным изучением</i>		65,1	-	-	90	-
информатика	65,9	61,3	69,16	85	100	93
<i>в группе с углубленным изучением</i>	70,3	62,6	73,6	85	100	93

Процент участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором

Предмет	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
Обществознание	2	9%	2	4%	1	2%
Биология					1	2%
Химия						
История			1	2%		

Соотношение количества апелляций о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ и степени их удовлетворения в установленные сроки

В 2026 году были поданы 3 апелляции: 1 по математике (не удовлетворена), 1 по химии (увеличение на 2 балла), 1 по биологии (без изменений). 10 учащихся подали заявление на улучшение результатов (3 по обществознанию, 2 по химии, 1 по биологии, 2 по информатике, 1 по математике (профильной)): 1 результат без изменений, 2 понизили, 6 результатов стали выше предыдущих.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 2025-2026 учебном году деятельность школы по программе "Одаренные дети" выстраивалась с учетом особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития школы, проектной линией «Развитие талантливых и одарённых детей в условиях ФГОС». Программа «Одаренные дети» была направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, учащимся в школе.

Олимпиады и подготовка к ним являются одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива. В связи с этим в школе ежегодно по всем предметам проводятся олимпиады. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году приняли участие 263 учащихся. Они заняли 125 призовых мест – 21 раз становились победителями и 104 призерами.

Количество участников предметных олимпиад/ из них призеров

Годы Уровни	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Муниципальный	Всего – 193/ из них победителей и призеров - 175	Всего – 205/ из них победителей и призеров - 134	Всего – 263/ из них победителей и призеров - 125
Региональный	Всего – 11/ призеров – 1, победителей – 0	Всего – 15/ призеров – 6, победителей – 1	Всего – 18/ призеров – 4, победителей – 0
Всероссийский	Всего - 0/из них призеров - 0	Всего - 0/из них призеров - 0	Всего - 0/из них призеров - 0

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с договором с ГБУЗ НО «Кстовская ЦРБ» о медицинском обеспечении учащихся МАОУ СШ №8. Помещение медицинского кабинета обеспечено медицинским оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Медицинскими работниками ежегодно осуществляется контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов, проведение прививок. Проведены углубленные медицинские осмотры детей и подростков узкими специалистами.

По данным медицинского осмотра:

<i>Год</i>	<i>Кол- во уч.</i>	<i>Группы здоровья</i>				<i>Физкультурные группы</i>			
		<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>основная</i>	<i>подгот.</i>	<i>спец. А</i>	<i>спец. Б</i>
2023- 2024	1594	183 11,5%	1303 81,7%	94 6%	14 0,8%	1389 87%	175 11%	7 0,5%	23 1,5%
2024- 2025	1617	321 19,8%	1187 73,5%	91 5,6%	18 1,1%	1457 90%	135 8,6%	8 0,4%	17 1%
2025- 2026	1614	304 19%	1192 73,8%	98 6%	20 1,2%	1440 89%	145 9%	9 0,5%	20 1,5%

10. Организация питания.

При организации питания администрация школы руководствуется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и Единым региональным стандартом оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Нижегородской области, утв. приказом Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.09.2021г. № 316-01-63-2311/21. Питание организовано согласно 2-х недельному меню. Меню и технологические карты разработаны с учетом новых требований СанПиН.

В постоянном режиме улучшаются материально-технические условия организации питания.

На столах подставки под столовые приборы, хлебницы, всегда в наличии салфетки, для третьего блюда используются фаянсовые стаканы. Все это повышает культуру приема пищи учащимися.

Налажена система производственного контроля организации питания: работает ежедневно бракеражная комиссия, осуществляется административный контроль и проводятся целевые проверки организации питания. Проводится постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания. Работает родительский контроль качества и организации питания учащихся.

Но, тем не менее, анализ охвата горячим питанием, показывает, что если в начальной школе питаются все 100% учащихся (питание бесплатное), то в с 5 по 11 класс количество детей, питающихся в школе снижается от класса к классу (питание за счет средств родителей). В среднем по школе процент детей, получающих горячее питание 71%.

11. Обеспечение безопасности.

Безопасность МАОУ СШ № 8 обеспечена ООО ЧОО "Багира".

Кроме этого, здание школы оборудовано

- кнопкой тревожной сигнализации,
- охранно-пожарной сигнализацией,
- системой видеонаблюдения,
- системой контроля и управления доступом.

На территории школы имеется ограждение, уличное освещение, система видеонаблюдения.

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

Деятельность дополнительного образования в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии с планом работы МАОУ СШ № 8.

В работе системы дополнительного образования школы использовались следующие направления:

- художественное,
- естественнонаучное,
- социально–гуманитарное,
- техническое,
- физкультурно-спортивное.

В 2025-2026 учебном году в школе была организована деятельность 40 объединений, кружков и секций дополнительного образования:

Направленность	Название программы	ФИО педагога	Численность в объединении
Техническая	Школа юного инженера «Квантики»	Крюкова Е.Д.	24
	«МультиМедия»	Вострякова О.В.	29
	«Увлекательное программирование на Scratch»	Морозова И.А.	8
	«Основы программирования»	Загнетина М.В.	97
	«КвантоШашки»	Правдина О.В.	5
	«Математика для будущих инженеров»	Веселова Е.В.	28
	«КвантоМатематика»	Чувакин А.В.	24
	«Олимпиадная математика»	Цирлина Н.А.	20
	«Проектирование электронных устройств»	Логунов А.В.	11
	«Технический английский для будущих инженеров»	Шочина С.А.	7
	«Конструирование моделей из ткани»	Чиркова К.В.	15
	«Квантошахматы»	Ребров В.К. МБУ Спортивная школа №2	57
Итого			325
Физкультурно-спортивная	«Мини-футбол»	Мелюх Р.А.	73
	«Ориентирование»	Дарчук А.О.	12
	«Волейбол»	Земскова И.А.	15
	«Настольный теннис»	Мусин М.И.	13
	«Совершенствование техники плавания»	Кунцевич И.Г.	28

	«Спортивное ориентирование»	Творогов А.С.	67
Итого			208
Социально-гуманитарная	ЮИД «БОНД»	Чалухина Г.А.	27
	ЮИД «БОНД»	Лощева В.А.	24
	«Практическое обществознание»	Сметанина М.А.	19
	«Практическое обществознание»	Ведерникова Ю.В.	11
	«Практическое обществознание»	Алексеева О.О.	9
	«Музейное дело»	Алексеева О.О.	15
	«Великие тайны истории»	Сметанина М.А.	16
	«Экономика и МЫ»	Андреев А.А.	27
	«Письмо без преград»	Никитенко Н.С.	22
	«Секреты русского языка»	Данилина И.В.	73
	«Секреты русского языка»	Лощева В.А.	22
	«Секреты русского языка»	Козлова И.Е.	26
	Волонтерский отряд «По зову сердца»	Емельянова Т.Н.	16
	«Юный патриот»	Шумаков А.О.	18
	«Почемучка»	Маркушина Г.В.	9
	«Поэзия есть красота»	Маркушина Г.В.	10
Итого			354
Естественнонаучная	«Биология в опытах и экспериментах»	Кучерук Н.А.	10
	«Биология в опытах и экспериментах»	Матюгина Т.С.	10
	«Юный медик»	Матюгина Т.С.	24
	«Практикум по химии»	Емельянова Т.Н.	17
	«Практикум по химии»	Кузьмичева Н.В.	18
	«Экспериментальная химия»	Емельянова Т.Н.	16
	«Экспериментальная химия»	Кузьмичева Н.В.	15
	«Практикум о физике. Основные работы с мультимедиа»	Дюжакова Е.Ю.	7
	«Экология окружающей среды»	Емельянова Т.Н.	16
	«Олимпиадная химия»	Ботанкина А.А.	8
	«Познавательный ГЕО»	Зудилова Е.М.	32
	«Познавательный ГЕО»	Потапова М.А.	27

	«Первые шаги в медицину»	ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	25
Итого			225
Художественная	«Сольное пение»	Каразанова Н.В.	13
	Театральная студия «Ремарка»	Минеева А.А.	57
	«Экспромт»	Марецкая А.Н. МБУ ДО ДДЮТ	33
Итого			103

Сравнительный анализ количества объединений дополнительного образования по направленности

Наименование направленности	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Техническая	16	12
Естественнонаучная	9	8
Социально-гуманитарная	12	11
Физкультурно-спортивная	5	6
Художественная	5	3
Туристско-краеведческая	1	0
Итого	48	40

Из представленной таблицы можно сделать вывод, что количество кружков дополнительного образования в 2025-2026 году уменьшилось.

Основными формами организации дополнительного образования выступают объединения, кружки и секции. Все руководители работают по утвержденным программам.

Сравнительный анализ количества обучающихся

Наименование направленности	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
	Всего ученико-мест	Всего ученико-мест
Техническая	500	325
Естественнонаучная	281	225
Социально-гуманитарная	544	354
Физкультурно-спортивная	151	208
Художественная	161	103
Туристско-краеведческое	20	0
Итого	1657	1215

Из данной таблицы видно, что количество учащихся, занимающихся в дополнительном образовании, уменьшилось.

Наполняемость детских объединений соответствует списочному составу. Все программы зарегистрированы на интернет-платформе «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области», содержание программ соответствует требованиям к

регистрации на платформе. Прохождение программ детских объединений осуществляется согласно учебно-тематическим планам.

При составлении расписания занятий в системе ДО учтены требования СанПиНа.

Педагоги инициируют и обеспечивают участие детей в культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятиях, социальных акциях, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях на разных уровнях.

Наименование объединения дополнительного образования	Наименование мероприятия	ФИ обучающихся	Результат	ФИО педагога
Социально-гуманитарная направленность				
«Музейное дело»	Открытый муниципальный исследовательский марафон «Краефест»	Зимин Денис	3 место	Алексеева О.О.
		Козелкова Дарья		
		Красильникова Мария		
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ "Отечество: история, культура, природа, этнос"	Нодь Даниил	1 место	Алексеева О.О.
	Интеллектуальный марафон НОУ "Logos"	Зимин Денис	3 место	Алексеева О.О.
	Конкурс исследовательских работ и конференции "Исследовательская деятельность учащихся" Кстовского районного НОУ "Logos"	Зимин Денис	1 место	Алексеева О.О.
		Козелкова Дарья	3 место	Алексеева О.О.
		Рахимов Валерий	3 место	Алексеева О.О.
	Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ "Отечество: история, культура, природа, этнос"	Нодь Даниил	2 место	Алексеева О.О.
Естественнонаучная направленность				

«Познавательный ГЕО»	Открытый муниципальный исследовательский марафон «Краефест»	Сергиенко Марина	3 место	Зудилова Е.М.
		Шевченко Анастасия		
		Бакланова Варвара		
		Селезнева Дарья		
		Волков Вадим		
		Леушкина Василиса		
«Юный медик»	Турнир школьников по практическим медицинским навыкам «Медицинский ринг»	Колпакова Олеся	Диплом за 1 место	Матюгина Т.С.
		Сарычева Виктория		
		Грознова Анастасия		
		Заболотина Мираслава		
		Сергеев Никита		
		Балдин Тимофей		
«Экспериментальная химия»	Региональный конкурс "Пульсар - Хакатон"	Короткова София	Призеры	Кузьмичева Н.В.
		Щербакова Алиса		
		Ковшарев Дмитрий		
		Юдников Артем	Победители	Емельянова Т.Н.
		Громова София		
		Савинов Максим		
	Интеллектуальный турнир "Знатоки наук. Равнение на ЛУКОЙЛ"	Ковшарев Дмитрий	1 место	Кузьмичева Н.В.
		Короткова София		
		Щербакова Алиса		
		Грознова Анастасия		
		Колпакова Олеся		
Техническая направленность				
«Олимпиадная математика»	Районный конкурс «Математическая регата»	Сазонов Матвей	победители	Цирлина Н.А.
		Глазов Всеволод		

		Мироненков Максим		
		Андрианова Алена		
		Ручкин Кирилл		
		Расхожев Ярослав		
«Увлекательное программирование на Scratch»	IV районный конкурс мультфильмов и открыток в среде Scratch	Киселев Дмитрий	1 место	Морозова И.А.
		Скворцов Алексей	2 место	Морозова И.А.
		Красильников Денис	3 место	Морозова И.А.
«МультиМедия»	Муниципальный этап регионального Творческого конкурса "МедиаСтарт"	Кириллов Александр	2 место	Вострякова О.В.
	Открытый городской конкурс "МУЛЬТФЕСТ"	Колесова Яна	2 место	Вострякова О.В.
		Тищенко Аксилья		
		Стома Иван		
		Питялкин Владислав		
		Пономарев Демьян		
		Забытин Дмитрий		
		Столесников Максим		
		Выбина Полина		
		Нагорнов Савелий		
	Интернет - проект "Россия - Родина моя!"	Выбина Полина	Диплом 2 степени	Вострякова О.В.
		Колесова Яна		
		Тищенко Аксилья		
		Пономарев Демьян		
		Костерин Михаил		
		Яковлева Александра		
		Нагорнов Савелий		
		Сираканян Левон		

		Стома Иван		
	Школьный Нижегородский Турнир "Безопасный интернет"	Сираканын Левон	Диплом призера	Вострякова О.В.
		Стома Иван		
		Костин Леонид		
		Матяшин Артем		
		Царев Даниил		
«Проектирование электронных устройств»	Городской конкурс научно- практической конференции "Алексеевские чтения"	Юдников Артем	Призер	Логунов А.В.
	Городской технический интеллектуальный конкурс	Рябков Матвей	Призеры	Логунов А.В.
		Жиров Евгений		
		Серов Всеволод		
		Шишин Константин		
		Демин Павел		

В 2025-2026 учебном году победителей и призеров различных конкурсов стало больше, несмотря на уменьшение количества обучающихся в объединениях дополнительного образования.

МАОУ СШ № 8 оказывает дополнительные образовательные услуги на платной договорной основе, руководствуясь Положением МАОУ СШ № 8 об оказании платных образовательных услуг:

- образовательные услуги детского оздоровительного комплекса «Водяной»;
- Школа будущего первоклассника «Росток»;
 - «ТехноЛаб: путь изобретателя».

С документацией можно ознакомиться на официальном сайте МАОУ СШ № 8 в разделе «Платные образовательные услуги».

13. Социальная активность и социальное партнерство школы

Особенности функционирования МАОУ СШ № 8 определяются спецификой сложившейся социальной среды. Педагогический коллектив школы в полной мере использует

Разнообразные внешние ресурсы образовательной среды: школа взаимодействует с социальными партнёрами

- Образовательные учреждения г.о.г. Нижний Новгород;
- ГБПОУ КНТ им. Б.И. Корнилова;
- ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России;

- ФГБОУ ВО КНИТУ;
- ФГБОУ ВО НГПУ им.Козьмы Минина;
- ФГБОУ ВО НГТУ им.Р.Е.Алексеева;
- ФГБОУ ВО ННГУ им.Н.И.Лобачевского;
- МАУ ДО ЦВР;
- ЧУ ДПО «Интеллект-К»;
- МАУ ДО ДДЮТ;
- МБУ ДО «Спортивная школа № 2»;
- ЦОПП Нижегородской области.

14. Основные направления ближайшего развития школы.

- Достижение устойчиво положительной динамики показателей качества образования по всем уровням общего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), освоивших адаптированные основные образовательные программы (АООП).
- Совершенствование системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Продолжение формирования предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов, с учетом оптимизации системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении, оказания помощи обучающимся в выборе будущей профессии.
- Расширение возможности системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей